

PERNYAATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 April 2023

Serang, 17 April 2023



HANNA WILANTIKA ZAHRA
NIM 191240009

HAN
NIM

ABSTRAK

Nama: **Hanna Wilantika Zahra**. Nim: **191240009**. Tahun **2023**.
Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Kegiatan Pembelajaran PKn di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi penanaman nilai-nilai karakter pada siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang. Sekolah sebagai lembaga pendidikan juga memiliki peran untuk membentuk nilai-nilai karakter melalui pendidikan karakter yang diimplementasikan di sekolah. Ada berbagai macam peristiwa dalam pendidikan yang semakin merendahkan harkat dan derajat manusia salah satunya kurangnya nilai karakter yang baik disetiap siswa oleh karena itu perlu diadakan penanaman nilai-nilai karakter yang bisa di implementasikan ke dalam pembelajaran, seperti PKn. Teknik analisis data menggunakan 1) Kondensasi data, (2) Data display, (3) Memverifikasi kesimpulan, Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Berdasarkan tempatnya dan objeknya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode analisis yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 18 indikator dan yang sesuai dalam visi sekolah ada 3 indikator yaitu, pertama, disiplin peduli lingkungan, dan religius, Dari berbagai indikator yang telah dipaparkan di atas berdasarkan hasil observasi maka telah ditemukan juga ketiatan implementasi nilai karakter siswa yang dilakukan di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang ini seperti bentuk punishment yang dilakukan oleh guru ketika siswa mendapatkan prestasi atau sikap yang baik, Dan jika ada siswa yang melanggar aturan seperti datang terlambat sudah tiga kali maka diadakan pemanggilan orangtua untuk diberikan arahan dalam menerapkan nilai karakter, adapun juga pelibatan warga sekitar dalam lingkungan sekolah yaitu dengan memberikan contoh sikap yang baik, selain itu juga sekolah menerapkan aturan bahwa pedagang asongan tidak boleh memasuki lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Nilai Karakter, Pembelajaran, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name: **Hanna Wilantika Zahra**. NIM: **191240009**. 2023. Thesis Title **Implementation of Character Values in Civics Learning Activities at SD Negeri Tegalkembang, City of Serang**.

The purpose of this study was to find out the implementation of instilling character values in students at SD Negeri Tegalkembang, City of Serang. Schools as educational institutions also have a role to shape character values through character education implemented in schools. There are various kinds of events in education that further demean human dignity and status, one of which is the lack of good character values in each student. Therefore, it is necessary to instill character values that can be implemented in learning, such as Civics. Data analysis techniques using 1) data condensation, (2) data display, (3) verifying conclusions, data validity techniques using triangulation. Based on the location and object, this research is a field research. The analytical method used is descriptive qualitative. The results showed that there were 18 indicators and according to the school's vision there were 3 indicators, namely, first, environmental care discipline, and religion. SD Negeri Tegalkembang, Serang City, is like a form of punishment carried out by the teacher when students get good achievements or attitudes. And if there are students who break the rules, such as arriving late three times, parents are summoned to be given directions in implementing character values, as well as involvement. local residents in the school environment, namely by giving an example of a good attitude, besides that the school also applies the rule that hawkers are not allowed to enter the school environment.

Keywords : Character Values, Learning, Elementary School.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
di

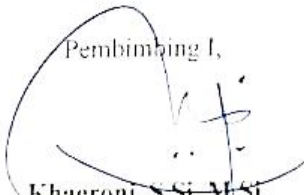
Serang


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hanna Wilantika Zahra NIM: 191240009 yang berjudul (Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada fakultas tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas segala perhatian Bapak, Ibu kami mengucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 20 Mei 2023

Pembimbing I,

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II,

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

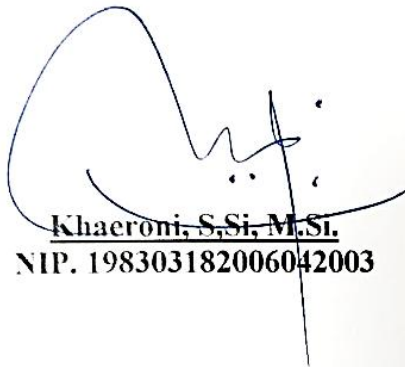
**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA
SISWA DI SD NEGERI TEGALKEMBANG KOTA SERANG**

Oleh

HANNA WILANTIKA ZAHRA
NIM 191240009

Menyetujui,

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006042003

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

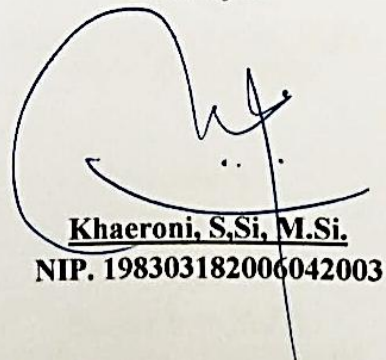
Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.A.g.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006042003

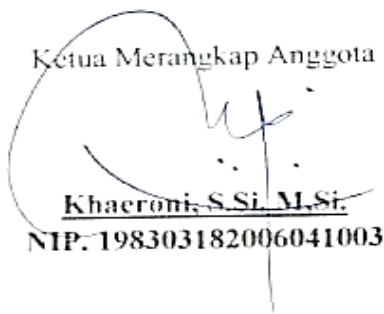
PENGESAHAN

Skripsi a.n Hanna Wilantika Zahra, Nim: 191240009 yang berjudul *Implmentasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang*. telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 07 Juni 2023 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 07 Juni 2023

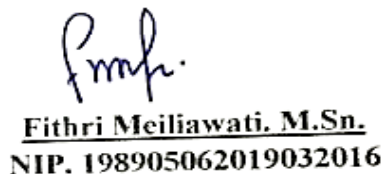
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

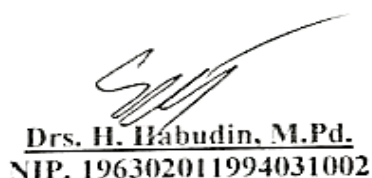
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

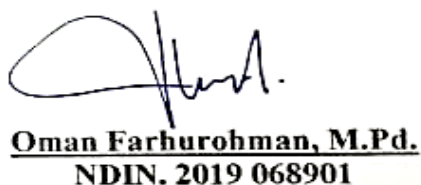
Anggota:

Penguji I,



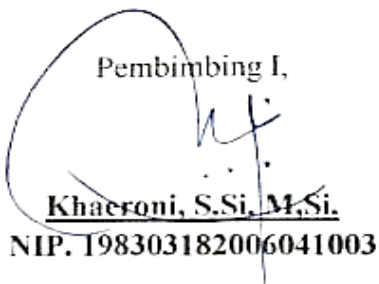
Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Penguji II,



Oman Farhurohman, M.Pd.
NDIN. 2019 068901

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup.

1. Ayahanda tercinta H. Nazili dan Ibunda Hj. Wawat Nursukmawati yang tersayang, yang telah, mengasuh, mendidik, membimbing, mengarahkan, serta mengawasi sejak aku kecil hingga dewasa dan senantiasa menantikan keberhasilanku dan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi studi penulis. Terimakasih kepada orangtua ku yang selalu mendoakanku setiap saat, beliau adalah my support system. Kakaku yang bernama Achmad Zukhrova serta Adik-adiku Niswa Aghisty dan Hanni Kaila tersayang, yang selalu menjadi cerminan hidup yang membrikan semangat.
2. Untuk teman-teman ku terimakasih telah mewarnai keidupan kuliahku.
3. Terakhir untuk calon Imam ku yang ada dalam doa-doaku semoga kita berjodoh amiin.

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tidak ada yang mudah kecuali apa yang Engkau mudahkan, dan Engkau menciptakan kesedihan ketika Engkau berkehendak mudah.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Hanna Wilantika Zahra yang biasa dipanggil Hanna, penulis lahir di Kp. Turus Ds Tegal Sari RT 11, RW 01 Kecamatan Walantaka Kota Serang pada tanggal 15 November 2000. Penulis ini merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan bapak H. Nazili, S.Sos. dan ibu Hj. Wawat Nursukmawati, S.Pd. Penulis memulai pendidikan formal yang dimulai dari MI Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2012, kemudian MTS Negeri 1 Serang dan lulus pada tahun 2015, dan MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga senantiasa selalu mencurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Utin Supriatna selaku kepala sekolah SD Negeri Tegal Kembang Kota Serang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepada orang tua (Bapak dan Ibu), nenek, kakak dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan yang saling memberikan *support*.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis berharap hanya kepada Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. AMIIN.

Serang, 20 April 2023

Penulis

Hanna Wilantika Zahra

NIM. 191240009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Implementasi Nilai-Nilai Karakter.....	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pengertian Karakter.....	10

3. Nilai-Nilai Karakter.....	12
4. Tujuan dan Fungsi Nilai dan Pendidikan Karakter	22
5. Pengertian Pembelajaran	24
B. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data	29
C. Metode Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Profil SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	55
1. Identitas Sekolah	55
2. Visi-Misi.....	56
3. Sarana dan Prasarana.....	57
4. Struktur Organisasi.....	58
5. Keadaan Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82

1. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang.....	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	86
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Observasi Implentasi Penanaman Nilai- Nilai Karakter Pada Siswadi SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kisi-kisi Instrument Wawancara Implentasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Dokumentasi Implentasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa di SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	50
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Pendidikan SD Negeri TegalkembangKota Serang	57
Tabel 4.2 Data Tenaga Kepegawaian di SD Negeri Tegalkembang.....	58
Tabel 4.3 Nama Guru SD Negeri Tegalkembang Kota Serang.....	61
Tabel 4.4 Jumlah siswa SD Negeri Tegalkembang Kota Serang	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Tegalkembang	60
Gambar 4.2 Tata Tertib Sekolah	64
Gambar 4.3 siswa sedang mengerjakan tugas	66
Gambar 4.4 Cara berpakaian siswa	67
Gambar 4.5 Kegiatan Upacara Bendera	67
Gambar 4.6 Kegiatan Salat Dhuha Berjamaah.....	69
Gambar 4.7 Kegiatan Sanlat Ramadhan	70
Gambar 4.8 Kegiatan Kultum	71
Gambar 4.9 Kegiatan Piket Umum	74
SK.....	125
Buku Pembimbing.....	126
Dokumentasi.....	129