

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media modul pembelajaran tematik diriku subtema aku dan teman baruku berbasis budaya lokal Banten. Dengan menggunakan teori ADDIE yang diterapkan maka pada prosedur pengembangannya terdiri atas analisis kebutuhan untuk menentukan masalah dan solusi yang tepat dan menentukan kompetensi siswa. Menentukan kompetensi khusus , metode, bahan ajar, dan strategi pembelajaran, memproduksi program dan bahan ajar yang akan digunakan di dalam pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran dengan menerapkan desain sesuai dengan spesifikasi produk tersebut, serta melakukan tahapan evaluasi pembelajaran.
2. Kelayakan media modul pembelajaran tematik diriku subtema aku dan teman baruku berbasis budaya lokal Banten. Di Kelas I SDN I Banjaririgasi yakni dari tingkat kesepakatan antar validator dengan mendapatkan *presentase Aggrement* sebesar 90% dengan kategori realibilitas tinggi. Media modul pembelajaran tematik diriku subtema aku dan teman baruku berbasis budaya lokal Banten. Yang layak

digunakan untuk proses pembelajaran dibuat dengan proses yang dilakukan melalui langkah-langkah yang sesuai dan tidak dibuat berdasarkan asumsi sendiri.

3. Media modul pembelajaran tematik diriku subtema aku dan teman baruku berbasis budaya lokal Banten yang dikembangkan efektif untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh respon siswa yakni memperoleh  $30/30 \times 100\% = 100$  atau 100% sehingga media pembelajaran sudah memenuhi indikator keefektifan dan kelayakan untuk digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dijelaskan diatas, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya dapat mengembangkan suatu modul, dengan demikian guru dapat membuat modul yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Meningkatkan mutu pendidikan pada sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran di Sekolah.

2. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Kelas hendaknya lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan membaca dan memahami isi teks cerita.

### 3. Bagi pengembangan lebih lanjut

Melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan pengembangan berupa media pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.