

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat oranglain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis oranglai, maka saya bersedia untuk menerima sangsi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sangsi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 06 April 2023



Wahidatu Nisa
NIM. 191240083

ABSTRAK

Wahidatu Nisa. 191240083. 2023 *pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Diriku Subtema Aku dan Teman Baruku Berbasis Budaya Lokal Banten Untuk Kelas I SDN I Banjaririgasi Kab Lebak.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran tematik berbasis budaya lokal Banten pada siswa Kelas I Sekolah Dasar tema diriku subtema aku dan teman baruku. Yang dilatar belakangi oleh bahan ajar yang masih bersifat sangat umum dan cenderung membahas daerah di luar tempat tinggal siswa sehingga siswa merasa kesulitan memahami materi, dan belum menyisipkan budaya lokal daerah Banten pada materi pelajaran. Materi yang digunakan dalam modul kebudayaan daerah yang ada di Banten. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) model ADDIE dari Dick and Caryy yang terdiri atas analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas I Sekolah Dasar yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan pada penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli dan angket respon siswa. Hasil validasi diperoleh dari ahli materi, ahli media, ahli media pembelajaran sebelum revisi yaitu dengan persentase 40% dan setelah ada perbaikan memperoleh 90%. Dan implementasi penggunaan modul mendapatkan penilain positif dari guru dan siswa dan menyatakan bahwa modul “Layak” digunakan.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran Tematik, Budaya Lokal, Banten.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Hal : Ujian Munaqosyah
a.n Wahidatu Nisa
NIM 191240083

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat skripsi saudara Wahidatu nisa, NIM 191240083 yang berjudul *pengembangan modul pembelajaran tematik diriku subtema aku dan teman baruku berbasis budaya lokal Banten di SDN I Banjaririgasi Lebak* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami Ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikm Wr.WB.

Serang, 30Mei 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP: 197006141997032001



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
DIRIKU SUBTEMA AKU DAN TEMAN BARUKU BERBASIS
BUDAYA LOKAL BANTEN UNTUK KELAS I
SDN I BANJARIRIGASI KAB.LEBAK**

Oleh:

Wahidatu Nisa
191240083

Menyetujui

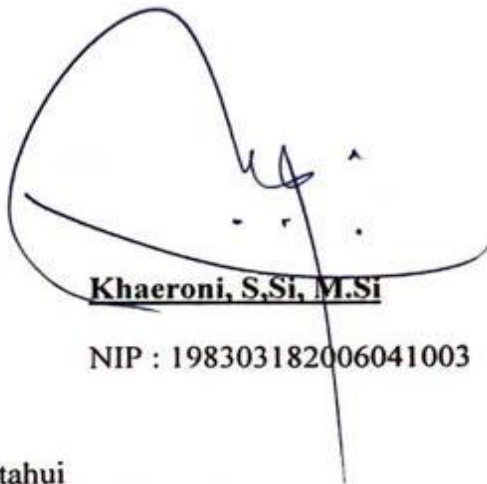
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP : 197006141997032001



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP : 198303182006041003

Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP : 197110291999031002



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP : 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Wahidatu Nisa, NIM 191240083 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Diriku Subtema Aku dan Teman baru Berbasis budaya Lokal Banten di SDN I Banjaririgasi Lebak.* telah diujikan salam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Pada Tanggal 6 Juni 2023.

Sripsi tersebut disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang,6Juni 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP : 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati M.Sn
NIP: 198905062019032016

Anggota

Penguji I



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP : 197508062005011005

Penguji II



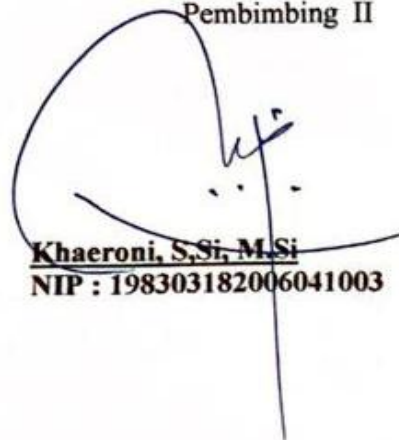
Drs. Sabri, M.Pd
NIP : 196410061994031004

Pembimbing I



Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP : 197006141997032001

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP : 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sekecil tanda cinta dan kasih ini kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam. Yaitu untuk doa Umi Hj Mimin Aminah yang sangat mustajab dan nasehat Bapa H. Udin Haerudin yang sangat Mujarab serta dukungan dari teteh tercinta Lela Fadilah serta adik tersayang Muhammad Ihsan Mubarak. Terimakasih sudah menyertai di setiap perjalanan, dan jika bukan karena pertolongan yang maha Esa Allah SWT. Serta dukungan orang – orang baik dibalik layar segalanya mustahil dapat terselesaikan dan perihal merayakan barangkali sangat perlu untuk bertrimakasih kepada diri sendiri yang bersedia berjuang serta bertahan.

MOTO

“Persiapkan Diri Hari Ini.
Bertempur Hari Esok,
Kemudian Menang dan Berhasil di Hari Lusa”
(Susilo Bambang Yudhoyono)

RIWAYAT HIDUP



Penulis atas nama Wahidatu Nisa, di lahirkan di Kp Gajrug Kec. Cipanas Kabupaten Lebak pada tanggal 28 Oktober 2000. Orangtua penulis adalah Bapa H. Udin Haerudin dan Ibu Hj Mimin Aminah. Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagaiberikut : TK PGRI Cipanas 2006 SDN 2 Bintangresmi lulus tahun 2012, SMPN 1 Cipanas Lulus tahun 2015, dan melanjutkan SMAN 1 Rangkasbitung Lulus tahun 2018. Dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi negeri yaitu UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah . demikian catatan singkat mengenai biodata penulis.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrohmanirohim,

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Keluarga, Para Sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan Judul Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Diriku Subtema Aku dan Teman Baruku Berbasis Budaya Lokal Banten di SDN 1 Banjaririgasi Lebak. ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan trimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni.,S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati M.Ed., sebagai dosen Pembimbing I dan Bapak Khaeroni.,S.Si, M.Si., sebagai dosen Pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kelurga besar SDN 1 Banjaririgasi yang telah bersedia memberikan kesempatan, pengalaman, doa selama penelitian

7. H. Udin Haerudin & Hj Mimin Aminah kedua orangtua yang selalu memberikan doa, support baik secara materi atau moral yang tanpa pamrih, tanpa lelah hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan starta 1 ini.
8. Tete lela Fadilah dan adik Muhammad ihsan mubarak yang selalu memberikan doa dan dukunganya.
9. Teman terbaik yang selalu menemani dimasa masa galaunya skripsi yang gakpernah absen selalu ada disaat dipintai bantuan yaitu Aina Yatilah, dan ceceu Pipit Piharsih.
10. Ceuceuku yaitu ceuceu lita, deli teh lena leni yang selalu jadi teman terbaik dalam bercerita.
11. Nia sahabat terbaik yang setia menemani dari semenjak SD
12. Dea, shifa, Sahabat terbaik yang setia menemani dari semenjak SMA
13. Chusnia Saudara terbaik dan tergokil yang selalu menemani ketidakjelasan dunia tipu-tipu ini
14. The girls yang ditemukan di dunia perkuliahan yaitu azah, denisa, gina, salsa, lely, yang sudah sama sama berjuang dan selalu mendukung pada proses pembelajaran di UIN SMH Banten. Semoga Persahabatan ini selalu terjalin dengan baik.
15. Kelas militer sekelompok 5 orang yang disatukan di rumah BTN BSD Blok H1 NO 5 Bibi Caca, mamong, bunda juju, ipit yang sudah bersedia menjadi teman tidur di serang, teman makan, teman jajan selama ini. Walaupun jarak akan memisahkan kita setelah perkuliahan berakhir, mudah mudahan tali kisah persahabatan ini tetap terjalin dengan baik dan kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.
16. Firas Faida Furti dan Lianah Safitri Dewi teman yang pertama dikenal dikampus UIN SMH Bante, semoga persahabatan kita selalu terjaga dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

17. Rekan – rekan angkatan PGMI 2019 yang sudah kebersamai hingga sekarang.
18. Teh evi dan teh lia yang sudah berkenan memberikan tempat tinggal selama perkuliahan di serang.
19. Keluarga Besar H. Muhammad Idris yang selalu memberikan arahan dan semangat.
20. Keluarga Besar Ama Saridan Ali yang selalu memberikan doa dan semangatnya.
21. Arkana, Freya, adik Ilaya kelucuan tingkah laku ponakan online yang selalu menemani siang dan malam penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini
22. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, doa serta bantuan dalam proses penulisan skripsi ini
23. Trimakasih kepada Tuan pemilik NIK 3602252509950001 yang telah kebersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Trimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.

Penulis menyadari penelitian ini memiliki berbagai kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti lain.

Serang, 6 Juni 2023

Penulis

Wahidatu Nisa

NIM 191240083

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Pengembangan.....	10
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Penelitian dan Pengembangan.....	15
B. Teori Pengembangan Media Pembelajaran	20
C. Pembelajaran Tematik	24
D. Modul	30
E. Pembelajaran Kontekstual	42

F. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Pendekatan Penelitian.....	52
C. Prosedur Pengembangan	53
D. Jenis Data.....	58
E. Sumber Data	58
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Instrumen Penelitian.....	63
H. Teknik Analisis Data	70
I. Kriteria Kelayakan Produk.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Observasi	64
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Wawancara.....	65
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Guru.....	69
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Siswa	70
Tabel 4.1 Nama- nama Validator	82
Tabel 4.2 Revisi 1 Pengembangan Modul Pembelajaran.....	82
Tabel 4.3 Revisi 2 Pengembangan Modul Pembelajaran.....	83
Tabel 4.4 Persentase hasil belajar siswa.....	85
Tabel 4.5 Instrumen Penilaian Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1 Cover sebelum dan sesudah revisi.....	80
Gambar 4.2 Pemetaan Indikator Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	80
Gambar4.3 Materi Olahraga Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	81
Gambar 4.4 Lembar Evaluasi sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	81