

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. P.d) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2021



METERAI  
TEMPEL  
95014300367474117

**FARIHATUN NASHIRIYAH**  
**NIM 171240137**

## ABSTRAK

**Farihatun Nashriyah.** 171240137. 2021. *Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 ( Study MIS Nurul Ardaniyah Kab.Tangerang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas tiga pada pembelajaran IPA di masa pandemi *Covid-19*. Penelitian dilakukan di MIS Nurul Ardaniyah Tangerang, jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk menjamin keabsahan data, prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini diolah melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, analisis data menggunakan angket kepada 14 siswa kelas tiga MIS Nurul Ardaniyah Tangerang. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar IPA di masa pandemi *covid-19* sehingga dapat menemukan upaya-upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan faktor penurunan motivasi belajar siswa pada pembelajaran *online* mata pelajaran IPA kelas tiga terjadi dikarenakan: (a) siswa jenuh dengan pembelajaran jarak jauh yang dianggap membosankan, sehingga menciptakan kejenuhan pada pola belajar siswa akibatnya, minat belajar siswa menurun, (b) bantuan paket data internet dari pemerintah yang sering terlambat, sehingga siswa sulit mengirim dan mengumpulkan tugas, (c) siswa belum beradaptasi dengan pembelajaran IPA secara online. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi penurunan motivasi belajar yaitu (1) Memaksimalkan Fasilitas Pembelajaran. (2) Memberikan Metode pembelajaran yang tepat (3) Memanfaatkan media belajar (4) melakukan evaluasi pembelajaran.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Pembelajaran IPA, Pandemi *Covid-19*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	dan Keguruan
	<b>a.n. Farihatun Nashriyah</b>	DI-
	<b>NIM : 171240137</b>	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Farihatun Nashriyah NIM : 171240137 yang berjudul “*Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 (Studi MIS Nurul Ardaniyah Kab.Tangerang)*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 15 Juni 2021

Pembimbing I

**Dr. Asep Saepurahman M.Si**  
**NIP. 197808272 003121 0 003**

Pembimbing II

**Luhji, M.Pd.**  
**NIDN. 20210981 02**

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN IPA DI MASA  
PANDEMI *COVID-19***

Oleh:

**FARIHATAN NASHRIYAH**  
**NIM. 171240137**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Asep Saepurahman M.Si**  
**NIP. 197808272 003121 0 003**

Pembimbing II



**Juhji M.Pd.**  
**NIDN. 20210981 02**

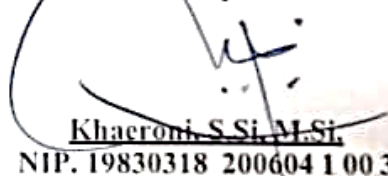
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Sutchan M.Pd.**  
**NIP.19680910 200003 1 00 1**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni S.Si M.Si.**  
**NIP. 19830318 200604 1 00 3**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Farihatun Nashriyah, NIM : 171240137 yang berjudul :  
"Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada  
Pembelajaran IPA di Masa Pandemi COVID-19", telah diujikan dalam  
sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten.

Serang, 17 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP.19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap  
Anggota



Oman Farhurrohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I

Akrom, S.Ag., M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II

Umayah, S.Psi, M.M.Pd

NIP.19710710 20000 2 008

Pembimbing I

Dr. Asep Saefurohman, M.Si

NIP. 197808272 003121 0 003

Pembimbing II

Idhji, M.Pd.

NIDN. 20210981 02

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai,  
Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan (Umi,  
Abah & Keluarga).

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing,  
Bapak/Ibu yang dengan sabar mengayomi dan membimbing saya selama  
kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk teman-teman  
PGMI angkatan 2017, sahabat, kekasih, teteh santri Albidayah. Terima  
kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari  
kita miliki, sehingga masa kuliah selama empat tahun ini menjadi lebih  
berarti.

## **MOTTO**

*“Maka, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.*

(QS. Al-Insyirah 5-6)

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di Tangerang tanggal 12 April 1998 anak ke sembilan dari sepuluh bersaudara. Tepatnya di Kampung Kebon Raya, RT/RW. 15/03. Desa Banyuasih, Kecamatan Mauk. Orang tua penulis Bapak Nur M Soleh dan Ibu Muhaeniyah memberi nama penulis “Farihatun Nashriyah”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Nurul Ardaniyah Lulus tahun 2011, MTs Nurul Ardaniyah 2014, MA Negeri 3 Tangerang Lulus tahun 2016, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Serang, 15 Juni 2021**  
**Penulis**

**Farihatun Nashriyah**  
**171240137**



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi COVID-19”**, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saepurahman, M.Si pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Narasumber yang bersedia diwawancarai untuk menunjang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

**Serang, 15 Juni 2021**

**Penulis**

**Farihatun Nashriyah**  
**NIM. 161240021**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teoritis	
1. Definisi Motivasi Belajar.....	11
2. Teori Motivasi.....	12
3. Fungsi Motivasi Bagi Siswa.....	13
4. Aspek-Aspek Motivasi.....	14
5. Ciri-Ciri Motivasi.....	16
6. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17

7. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	19
B. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	20
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	20
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam.....	22
C. Pandemi <i>Covid-19</i>	
1. Pengertian Pandemi.....	25
2. <i>Covid-19</i> .....	25
3. Sistem Pembelajaran di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> .....	27
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
E. Kerangka Pemikiran .....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metodologi Penelitian .....	32
B. Pendekatan Penelitian.....	33
C. Jenis Pendekatan.....	33
D. Sumber Data Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Analisis Data .....	37
G. Uji Kredibilitas Data.....	39
H. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
I. Instrumen Pengumpulan Data .....	41

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum MIS Nurul Ardaniyah.....	45
a. Disiplin Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA .....	50
b. Sikap Belajar Pembelajaran IPA .....	53
c. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	54
B. Faktor Rendahnya Motivasi Belajar di Masa	

Pandemi <i>Covid-19</i> .....	56
a. Solusi Mengatasi Rendahnya Motivasi Belajar IPA.....	57
b. Metode Mengajar dalam Pembelajaran Online.....	57
C. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Masa Pandemi .....	58
a. Memaksimalkan Fasilitas Pembelajaran.....	59
b. Metode Pembelajaran.....	62
c. Memanfaatkan Media Belajar.....	63
d. Melakukan Evaluasi Pembelajaran .....	65

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
B. Saran – saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	74
-----------------------	----