

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) di kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Scramble* pada materi pokok materi menulis karangan narasi dengan metode *Scramble* menggunakan bahasa, ejaan dan tanda baca, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode *Scramble* dalam menulis karangan narasi mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata-rata siswa 67.7% dengan presentase ketuntasan 60%, pada siklus II dengan nilai rata-rata 70,2% dengan presentasi ketuntasan 80%. Secara umum metode *Scramble* dilaksanakan dengan peserta didik. Peserta didik merespon secara positif setiap tahapan pembelajaran, semua aktivitas yang disajikan dapat dilakuka oleh peserta didik. Selama proses pembelajaran terjadi interaksi berupa, berbicara dengan percaya diri, kerjasama, dengan teman, tanya jawab antara peneliti dan peserta didik, serta menyimpulkan hasil pembelajaran.

#### **B. Saran-saran**

Kesimpulan penelitian memberikan implementasi bahwa penggunaan metode *scramble* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon. Meningkatkan hasil belajar siswa, beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil belajar peserta didik menggunakan metode *scramble*, perlu disiapkan pembelajaran dengan baik dan disesuaikan dengan karakistik peserta didik.

2. Seorang guru mampu menggunakan metode yang menarik perhatian para peserta didik untuk selalu aktif dalam belajar, memberikan motivasi untuk meningkatkan suasana belajar aman dan kondusif pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya untuk menulis karangan narasi.