

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultras Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagialisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Desember 2021

Materai 10000

ZULMI SAFITRI

NIM 161240020

ABSTRAK

Zulmi Safitri. 161240020. 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Penerapan Metode Scramble di Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon.*

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode *scramble* untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada pembelajaran bahasa Indonesia. 2. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menerapkan metode *scramble* pada pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan Model Kemmis Mc Taggart dengan menggunakan beberapa tahapan yang terdiri dari Pra Siklus, Siklus I, dan terakhir Siklus II. Penelitian ini dengan Model Kemmis Mc Taggart terdapat empat kegiatan mulai dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon pada kelas III dengan jumlah sampel 30 siswa/siswi. Pada penelitian ini menggunakan data dari hasil yang dikumpulkan melalui tes kemampuan menulis karangan narasi pada siswa/siswi kemudian data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode *scramble* berjalan dengan efektif sesuai rencana. 2. Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi terbukti meningkat ditunjukkan oleh Pra Siklus dengan nilai rata-rata 58,1 dengan ketuntasan 43,33% dan pada Siklus I kemampuan menulis karangan narasi dapat meningkatkan nilai rata-rata 67,7 dengan ketuntasan 60% selanjutnya pada Siklus II ini terdapat peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan nilai rata-rata 70,2 dengan ketuntasan 80%. Dengan demikian dari hasil penelitian diperoleh bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode *scramble* pada mata pelajaran bahasa Indonesia lebih efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi peserta didik.

Kata Kunci : Metode *Scramble*, Kemampuan Menulis, Karangan Narasi

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Peihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di-
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Zulmi Safitri, NIM 161240020 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Penerapan Metode Scramble di Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Desember 2021

Pembimbing I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP.19711010199032002

Pembimbing II,



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DENGAN PENERAPAN METODE *SCRAMBLE*
DI KELAS III MI AL-JAUHAROTUNNAQIYAH PRIUK
KOTA CILEGON**

Oleh :

ZULMI SAFITRI
NIM: 161240020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP.19711010199032002

Pembimbing II,

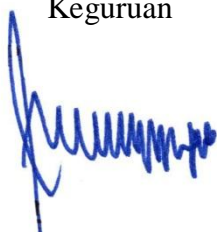


Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

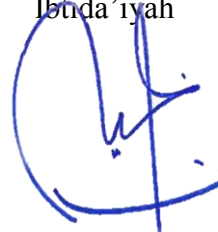
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah



Khaeroni, S.Si
NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Zulmi Safitri, NIM : 161240020 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Penerapan Metode Scramble di Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon*, telah diujikan dalam bidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota
Anggota



Khaeroni, S.Si
NIP.19711010199032002

Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP.197407311999031001

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP.19711010199032002

Sekretaris Merangkap



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN.2012088701

Anggota

Penguji II



Uyu Mu'awwanah,
NIP.197906132006042002

Pembimbing II



Imas Mastoah,
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang teramat dalam, kupersembahkan skripsi ini untuk :

Ayahanda tercinta Sobri dan Ibunda tercinta Roiyah telah memberikan kasih dan sayang setulus hati, sebening cinta dan doa sucinya, yang memiliki keteguhan hati untuk memperjuangkan ilmu dan pendidikan anak-anaknya.

Jazakumullah Khoiron Katsiron.

“Semoga Allah berkati langkah kita dengan cahaya ilmu” Aamiin....

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.

Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.

Tidak ada kemudahan tanpa doa.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 Maret 1998. Tepatnya di Ciora Wetan, Kec. Gerogol. Orang tua penulis Bapak Sobri dan Ibu Roiyah memberi nama penulis “Zulmi Safitri”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Al-Barokah Grogol lulus tahun 2004, SDN Grogol III Ciora Wetan lulus tahun 2010, MTs Al-Khairiyah Kotasari Gunung Watu lulus tahun 2014, MA Al-Inayah Jerang Ilir Cibeber lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

Serang, 24 Desember 2021

Penulis

Zulmi Safitri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia sehingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tnpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Imas Mastoah M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis.
8. Saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa membantu dan memotivasi serta mendo'akan penulis.
9. Kepada Bapak Kepala Sekolah Beserta Segenap Dewan Guru MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
10. Kepada saudara Andika Firmansyah terimakasih untuk selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis.
11. Kepada sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
12. Kepada seluruh teman-teman PGMI A,B,C angkatan 2016 yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas semua kenangan yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berhadap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Desember 2021

Penulis,

Zulmi Safitri

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | xiv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat penelitian | 5 |
| F. Sistematika Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia | 7 |
| 1. Kemampuan Menulis | 7 |
| 2. Karangan Narasi | 8 |

| | |
|--|----|
| 3. Hakikat Bahasa Indonesia | 11 |
| B. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i> | 13 |
| 1. Pengertian Metode <i>Scramble</i> | 13 |
| 2. Langkah-langkah Metode <i>Scramble</i> | 14 |
| 3. Macam-macam Bentuk Metode <i>Scramble</i> | 16 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Scramble</i> | 17 |
| C. Penelitian Terdahulu | 19 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian..... | 24 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 25 |
| C. Prosedur Penelitian | 25 |
| 1. Pra Siklus..... | 27 |
| 2. Tahap Siklus I..... | 28 |
| 3. Tahap Siklus II | 34 |
| D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.. | 36 |
| E. Teknik Analisis Data | 38 |
| F. Indikator Keberhasilan | 39 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 40 |
| 1. Deskripsi Kegiatan Pra Siklus | 40 |
| 2. Deskripsi Tindakan Siklus I | 43 |
| 3. Deskripsi Tindakan Siklus II..... | 53 |
| B. Pembahasan | 62 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran | 67 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Model Kemmis dan MC. Tagrt | 26 |
| Tabel 3.2 Lembar Wawancara Guru | 27 |
| Tabel 4.1 Hasil Pra Siklus | 41 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus I | 45 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus I | 47 |
| Tabel 4.4 Lembar Penilaian Menulis Karangan Narasi Siklus I..... | 50 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus II | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus II | 56 |
| Tabel 4.8 Lembar Penilaian Menulis Karangan Narasi Siklus II | 59 |
| Tabel 4.10 Rekapulasi Ketuntasan Belajar Peserta Didik | 64 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Gambar 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I | 52 |
| Gambar 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Foto-foto hasil kegiatan dan hasil kerja siswa
4. Lembar bimbingan skripsi