

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa pada pelajaran tematik di Sekolah Dasar Inklusi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa pada pelajaran tematik di Sekolah Dasar Inklusi sudah berjalan cukup baik yang meliputi tahapan sebagai berikut :
 - a. Perencanaan pembelajaran di SD Peradaban Cilegon terdiri dari pembuatan RPP, pembuatan modul disetiap pekannya dan membiasakan membaca doa sebelum belajar.
 - b. Pelaksanaan manajemen kelas diwujudkan dalam tindakan-tindakan manajemen kelas, pengaturan tempat duduk, pemaparan materi pembelajaran, penerapan metode mengajar, dan menyiapkan media pembelajaran.
 - c. Proses evaluasi ini terdiri dari pengulasan materi setelah belajar dengan cara tanya jawab dan pemberian tugas-tugas.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa pada pelajaran tematik di Sekolah Dasar Inklusi antara lain :

a. Faktor pendukung

Adapun faktor yang mendukung implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa pada pelajaran tematik di Sekolah Dasar Inklusi yaitu faktor guru, seorang guru dituntut untuk terampil dalam menggali informasi dibidang ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan, kemudian faktor bangunan dan sarana, sekolah ini dituntut untuk memfasilitasi kegiatan belajar mengajar, selanjutnya faktor dinamika kelas, guru kelas dituntut untuk berusaha dalam menyalurkan berbagai keterampilan yang dimiliki oleh siswanya.

b. Faktor penghambat

Adapun faktor yang menghambat pelaksanaan manajemen kelas yaitu faktor guru dan keluarga, seorang guru harus mempersiapkan terlebih dahulu materinya sebelum mengajar sedangkan dari faktor keluarga terkadang tidak menyetujui peraturan yang sudah disepakati bersama.

B. Saran

Saran yang dirasakan berguna dan bermanfaat sebagai sejumlah pihak dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala sekolah SD Peradaban Cilegon untuk selalu meningkatkan kinerja guru khususnya dalam masalah manajemen kelas, karena ini merupakan tagihan kompetensi setiap guru yang mengajar terhadap implementasi manajemen kelas.
2. Kepada guru kelas VI di SD Peradaban Cilegon untuk selalu melakukan kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, sesama guru dalam mengatasi masalah-masalah peserta didik yang akan menghambat implementasi manajemen kelas.
3. Kepada siswa kelas VI SD Peradaban Cilegon untuk selalu giat dalam belajar dengan memperhatikan guru dalam mengajar dan mendidik, karena dengan sikap yang demikian maka peserta didik telah menunjukkan keseriusan dan kepatuhan terhadap guru dan ilmu yang diinginkan akan mudah didapatkan di sekolah serta akan adanya perubahan dalam perilaku peserta didik.