

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Juni 2023



**Muhammad Ilham Fadhilah**  
**NIM. 191240105**

## **ABSTRAK**

**Muhammad Ilham Fadhilah** 191240105. Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar Inklusi

Tujuan dari penelitian ini antara lain (1) untuk mengetahui implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa pada pelajaran tematik di sekolah dasar inklus (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung manajemen kelas dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar inklusi.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan cara menyajikan data yang berupa kata-kata. Menggunakan metode deskriptif kualitatif, data yang akan didapatkan lebih bermakna serta mendalam sehingga tujuan yang terdapat dalam penelitian ini dapat tercapai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bawah implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa pada pelajaran tematik di sekolah dasar inklusi sudah berjalan cukup baik dilihat dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran manajemen kelas. Adapun faktor pendukung implementasi manajemen kelas ini yaitu faktor Guru, bangunan dan sarana, dan dinamika kelas. Dan adapun faktor penghambat implementasi manajemen kelas yaitu faktor guru dan keluarga.

**Kata kunci : Manajemen kelas, perilaku belajar siswa**

Nomor : -

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Di-

a.n. Muhammad Ilham Fadhilah

Serang

NIM. 191240105

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara Muhammad Ilham Fadhilah, NIM : 191240105, Judul Skripsi : **Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar Inklusi**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 19630201 199903 1 002

Serang, 12 April 2023

a.n. Pembimbing II,

*Kals Purba, P. S. M. I.*

*K. H. Juhji*

**Dr. H. Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 20210898102

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS TERHADAP  
PERILAKU BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
TEMATIK DI SEKOLAH DASAR INKLUSI**

Oleh :

**Muhammad Ilham Fadhilah**  
**NIM. 191240105**

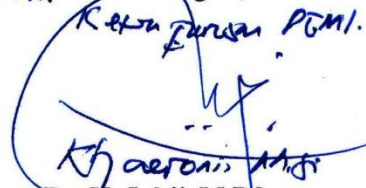
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP. 19630201 199903 1 002**

a.n. Pembimbing II,



**Dr. H. Juhji, M.Pd.**  
**NIDN. 20210898102**

Mengetahui,

Dekan

kultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Juhhana, M.Ag**  
**NIP. 197110291999031002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, M.Si.**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhammad Ilham Fadhilah**, NIM : 191240105 yang berjudul **Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar Inklusi** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 6 Juni 2023 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 6 Juni 2022

Sidang Munaqasah


Ketua Merangkap Anggota,

  
**Khaerani, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

Penguji I,

  
**H. Mansur, M.Pd**  
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I,


  
**Drs. H. Habuddin, M.Pd**  
NIP.196302011999031002

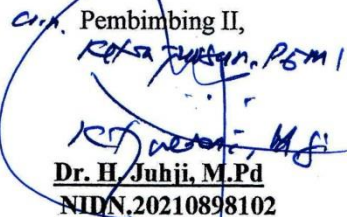
Sekretaris Merangkap Anggota,

  
**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 198905062019030216

Anggota,

Penguji II,

  
**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019068901

  
c.n.a. Pembimbing II,  
**Dr. H. Juhji, M.Pd**  
NIDN.20210898102

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT,  
atas karunia serta kemudahan yang telah Dia  
berikan akhirnya penulis mampu menyelesaikan  
skripsi sederhana ini.*

*Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:*

*Alm. Ayahanda Marhawi dan Ibunda Ani tercinta yang telah mendidik  
serta selalu mencurahkan doa dan rasa kasih sayangnya setiap saat.*

*Kakak-kakak ku tersayang, keluarga, serta teman  
seperjuangan yang telah membantu dan  
memberikan motivasi dan inspirasi atas  
kelancaran skripsi ini.*

## **MOTTO**

**"TIDAK ADA KENIKMATAN KECUALI SETELAH BERSUSAH  
PAYAH"**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muhammad Ilham Fadhilah, lahir di Tangerang pada tanggal 07 September 2000 dari pasangan Alm. bapak Marhawi dan ibu Ani, penulis merupakan anak ke 12 dari 12 bersaudara. Penulis beralamat di Kp. Kemuning RT/RW 04/01, Ds. Kemuning, Kec. Legok, Kab. Tangerang Banten.

Adapun jenjang pendidikan formal yang telah penulis tempuh yaitu, tingkat dasar di MI Mathlaul Huda Kemuning Kp. Kemuning, Ds. Kemuning, Kec. Legok, Kab. Tangerang. Kemudian Tingkat Menengah Pertama dan Tingkat Menengah akhir di pondok pesantren Manahijussadat Kp. Serdang, Ds. Pasar Keong, Kec. Cibadak Kab. Lebak. Kemudian dilanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2019.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi internal dan eksternal yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan internal penulis pernah menjadi anggota UKM Formasi dari tahun 2020, dan kegiatan eksternal penulis menjadi anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) komisariat Tarbiyah dan Keguruan.



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar Inklusi.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. dan Juhji M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Beben Somantri sebagai Kepala Sekolah di SD Peradaban Cilegon, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
7. Kedua orang tua dan kakak serta saudara-saudara dan keluarga yang selalu memberi support, semangat serta doa yang tidak henti.
8. Devi Saputri yang telah memberi semangat dan juga bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku rekan angkatan 2019 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan. Terkhusus untuk Muhammaad khaerudin
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi ini maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 6 Juni 2023

**Muhamamad Ilham Fadhilah**  
**NIM. 191240105**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengertian Manajemen kelas .....	9
2. Tujuan Manajemen Kelas .....	11
3. Fungsi Manajemen Kelas.....	13
4. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas.....	16
5. Faktor Pendukung Manajemen Kelas .....	18
6. Faktor Penghambat Manajemen Kelas .....	20
7. Pengertian Perilaku .....	23
8. Pengertian Belajar.....	25
9. Perilaku Belajar.....	27

10. Ciri-ciri Perilaku Belajar.....	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa .....	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kelas.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
1. Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik di SD Peradaban Cilegon.....	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik di SD Peradaban Cilegon.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	