

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 November 2022



**ROUDOTUL KHOIRIYAH**

NIM : 171240114

## ABSTRAK

**Roudotul Khoiriyah.** 171240114. 2020. *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran “Smart Learning” Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD.* (R & D di kelas III SD Negeri Pasir).

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi pecahan yang rendah. Hal itu disebabkan karena siswa terkadang kurang memperhatikan pelajaran, terkadang bermain/bercanda pada saat guru menjelaskan pelajaran. Selain itu juga guru memiliki keterbatasan dalam hal pengelolaan waktu. Dikarenakan materi pelajaran terlalu banyak, sehingga dihabiskan untuk mengajar tidak ada kesempatan untuk merancang media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi *Smart Learning*. Aplikasi *Smart Learning* merupakan penamaan dalam sebuah program perangkat lunak yang memanfaatkan teknologi dalam proses kegiatan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kuesioner (angket). Hasil penelitian ini adalah prosedur yang digunakan sebagaimana metode penelitian pengembangan model ADDIE. Kelayakan produk pada penelitian ini yakni dilihat dari angket validator, skor validator ahli media memperoleh jumlah skor 60 dengan rata-rata 4 artinya nilai rata-rata skor tersebut termasuk kriteria sesuai, dan produk dinyatakan layak untuk diuji coba lapangan dengan revisi. Sedangkan skor penilaian validator ahli materi memperoleh jumlah skor 164 dengan rata-rata 4,55 artinya nilai rata-rata skor tersebut termasuk kriteria sangat cukup, dan produk dinyatakan layak untuk di uji coba lapangan tanpa revisi. Keefektifan produk pada penelitian ini yaitu hasil sebaran angket motivasi belajar siswa terdapat 3 siswa yang kriteria motivasinya tetap, dan terdapat 7 siswa yang kriteria motivasinya meningkat. Dilihat dari skor rata-rata gain 0,336. Dengan demikian, hasil penelitian terhadap motivasi belajar siswa mengalami peningkatan berada dalam kategori sedang. Dilihat dari beberapa hasil penelitian diatas, peneliti bisa menyimpulkan bahwa pengembangan aplikasi *Smart Learning* materi pecahan bisa meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD.

**Kata Kunci :** *Smart Learning, Matematika, Motivasi Belajar*

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
**a.n Roudotul Khoiriyah**  
**NIM: 171240114**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Roudotul Khoiriyah, NIM: 171240114 yang berjudul ***“Pengembangan Aplikasi Pembelajaran “Smart Learning” Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 09 November 2022

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**  
**NIP. 197110101999032002**

Pembimbing II,



**Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.**  
**NIP. 198201042006042001**

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN “SMART  
LEARNING” MATERI PECAHAN UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS  
III SD**

**Oleh:**

**ROUDOTUL KHOIRIYAH**

NIM : 171240114

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 197110101999032002



**Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 198201042006042001

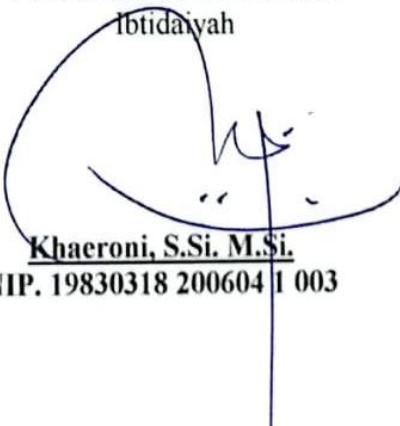
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Roudotul Khoiriyah, NIM: 171240114 yang berjudul: “*Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Smart Learning Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD*”, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27- Desember- 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 – Desember- 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

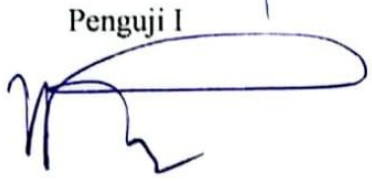
Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I




**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP.197407311999031001

Penguji II



**Imas Mastroah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II



**Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198201042006042001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT , atas segala rahmat dan juga kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan segala kekurangannya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk abah dan ibuku tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan doa restu , semangat, dorongan, nasehat dan pengorbanan yang tak tergantikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terimakasih untuk abang, kakak, teteh tersayang yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk partner dan sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian semua. Amiin Ya Rabbal Alamin..

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 26 september 1999, tepatnya di Kp. Cadas Gantung Rt/Rw 007/003 , Desa Sigedong, Kec. Mancak, Kab. Serang Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Hairudin dan Ibu Nur Hasanah memberi nama penulis “Roudotul Khoiriyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : MI Lebak Kelapa lulus pada tahun 2011, MTs Negeri Ciwandan lulus pada tahun 2014, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2017 dan pada tahun 2017 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dari tahun 2019-2020, pada tahun 2019 menjabat sebagai anggota dibidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi), dan pada tahun 2020 mejabat sebagai anggota dibidang pemberdayaan perempuan.



## KATA PENGANTAR

*Bimillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha M,Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Surji, S.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri Pasir yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan kelancaran pada penulis selama penelitian.
7. Bapak Miftahudin S.Pd wali kelas III SD Negeri Pasir yang telah mendampingi saat penelitian, serta memberi kelancaran pada penulis selama penelitian.
8. Siswa kelas III SD Negeri Pasir yang telah bersedia menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian.
9. Tidak lupa kepada kedua orang tuaku : Bapak Hairudin dan Ibu Nur Hasanah, yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa untukku.
10. Kakak-kakaku : Khoiroh, S.Pd, Kholwati, dan Hasan Basri yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

11. Sahabat tersayang : Indah Hayati Rahmah, Mafdurotul Goliah S.Pd, Tina Nurasih, dan teman-teman lainnya yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aminn ya rabbal alamin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya rabbal alamin.

Serang, 09 November 2022

Penulis

**ROUDOTUL KHOIRIYAH**

**NIM : 171240114**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
3. Alasan Penggunaan Media Pembelajaran .....	18
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	21
B. Aplikasi <i>Smart Learning</i> Untuk Materi Pecahan.....	22
C. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	33
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
E. Kerangka Berfikir .....	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Subjek Uji Coba dan Objek Penelitian .....	43
C. Design Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Uji Validitas Produk.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	59
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	64
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	77
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	84
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	91
B. Pembahasan Penelitian.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>