

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V di SDN Serdang Kulon IV di peroleh kesimpulan sebagai berikut, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

##### **1. Keterampilan menulis cerita pendek**

Keterampilan menulis pada siswa kelas V masih harus dan di perbaiki, karna hanya beberapa siswa saja yang keterampilan dalam menulisnya sudah mulai berkembang. Sebagian besar diantaranya masih butuh bimbingan dan arahan untuk membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulisnya. Ada beberapa paktor penghambat siswa dalam keterampilan menulisnya, selain situasi keadaan pandemic yang mengharuskan belajar di rumah paktor lingkungan dan ekonomi pun mempengaruhi, karena pembelajaran daring peran orang tua sangat penting dalam pembelajaran saat ini, dan siswa harus memiliki handpon untuk sarana pembelajaran saat ini.

##### **2. Berdasarkan hasil tes siswa**

Dalam keterampilan menulis di tugaskan untuk membuat sebuah cerita pendek dengan tema "*permainan tradisional*" dengan itu di

adakannya aspek penilaian agar siswa mengetahui aspek yang ada di dalam sebuah tulisan yang baik dan benar. Yaitu sebagai berikut. 1) kelengkapan aspek pormat cerpen yang terdiri dari : judul, nama pengarang, dialog dan narasi, 2) kelengkapan unsur intrinsik cerpen yang terdiri dari : fakta cerita, sarana cerita, dan pengembangan tema yang relevan dengan judul, 3) keterpaduan unsur/struktur cerpen yang terdiri dari : kaidah plot, penahapan plot, dimensi tokoh, dan dimensi latar, dan 4) kesesuaian penggunaan Bahasa cerpen yang terdiri dari: kaidah EYD, gaya Bahasa yang digunakan oleh penulis, dan ragam bahasa yang di sesuaikan dengan dimensi tokoh dan dimensi latar dalam cerpen yang di buat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dapatlah dimasukan saran-saran sebagai berikut ini, yaitu :

1. Kepada Wali kelas V, diharapkan mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang di alami oleh siswa-siswi dalam pemahaman materi pelajaran, salah satunya dengan cara melakukan analisis siswa-siswi yang kesulitan dalam pembelajaran, selama peroses pembelajaran agar guru dapat mengetahui letak kesalahan dalam mencari jalan keluar dari permasalahan siswa dalam pembelajaran menulis.

2. kepada orang tua, diharapkan lebih memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar di sekolah maupun di rumah serta mendukung fasilitas yang diperlukan siswa di pembelajaran daring seperti situasi pandemi seperti ini.
3. Kepada siswa , diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru dan mengikuti strategi dan metode yang diterapkan dalam pembelajaran. Siswa juga harus meningkatkan motivasinya dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia tentang keterampilan menulis, yang masih harus di tingkatkan.