

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2021



Desi Ayu Wulandari
NIM 171240081

ABSTRAK

Desi Ayu Wulandari. 171240081. 2017. Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi penerapan keterampilan menulis melalui pembuatan cerita pendek latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang belum menguasai keterampilan dalam menulis karena siswa belum menguasai aspek dasar dalam keterampilan menulis pendekatan penelitian yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Terdapat 4 aspek cerpen yang di pilih sebagai kriteria penilaian keterampilan menulis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aspek-aspek keterampilan menulis dengan penugasan media cerpen. Siswa menjadi lebih memahami kaidah penulisan yang baik dan benar. Peran guru juga terus mendampingi atau membimbing dalam proses pembelajaran agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Cerita Pendek

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

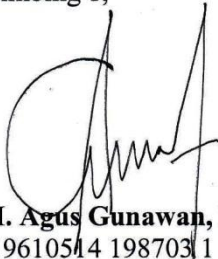
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapat bahwa skripsi saudara Desi Ayu Wulandari, NIM: 171240081 yang berjudul *Analisis Keterampilan menulis cerita pendek dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu. Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 Juni 2021

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP.19610514 198703 1 003

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006199403 1 004

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V**

Oleh:

DESI AYU WULANDARI
NIM. 171240081

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP.19610514 198703 1 003

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006199403 1 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

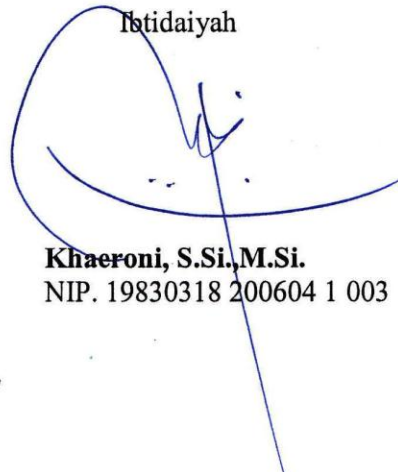


Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Desi Ayu Wulandari, NIM : 171240081 yang berjudul *Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurrohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



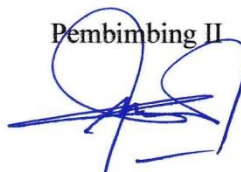
Uyu Md Lawwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 19610514 199303 2 002

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah mendengar do'a – do'a dan memberi skenario terbaik dalam hidup ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar

Skripsi ini saya persembahkan untuk untuk kedua orang tua saya bapak dan mamah tercinta. Terimakasih ku ucapkan setulusnya atas segala do'a, usaha, jerih payah dan pengorbanan untuk anakmu selama ini. Skripsi ini hanya kado kecil dari cita-cita bapak mamah yang aku persembahkan untuk bapak dan mamah ku tercinta. Sebagai langkah awal untuk menggapai cita-cita.

Tidak lupa ku persembahkan untuk keluarga , kakak ade, teman dekat, dan sahabat.yang telah setia mensupport dan menemani setiap langkah-langkah perjuangan dan do'a darinya yang tak terhingga.

Hanya ini kata yang mampu tertulis untuk kupersembahkan dalam karya tulis ini. Terimakasih atas semua dukungan dan semangat dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S Ar-Ra’d : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 01 Desember 1999. Tepatnya di Kampung. Panyembir, RT/RW. 001/01 Desa.Serdang Kulon, Kecamatan Panongan, Kabnupaten Tangerang . Orang tua penulis Bapak Syafe'i dan Ibunda Suarsih memberi nama penulis “Desi Ayu Wulandari ”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN Serdang Kulon IV lulus tahun 2011
2. MTS NUrul Falah Cadasari-Pandeglang lulus tahun 2014
3. SMA Ponpes Attaufiqiyyah Baros Serang lulus tahun 2017
4. Kemudian pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah pada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT., usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V** skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd Pembimbing 1 dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

6. Bapak Akil Kamil, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Serdang Kulon IV yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V SDN Serdang Kulon IV..
7. Ibu Evita Prasetya,S.Pd, selaku wali kelas V A SDN Serdang Kulon yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 16 Juni 2021

Penulis,

Desi Ayu Wulandari
NIM. 171240081

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTASI TUGAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Metodologi Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI (KONDISI OBJEKTIF)	
DAN KEGIATAN SISWA DALAM MENULIS	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Keterampilan menulis cerita pendek	18
a. keterampilan menulis	18
b. Fungsi Tulisan.....	25
c. Tujuan Menulis	29
d. Bahan Tulisan	30
e. Strategi pembelajaran melalui bercerita.....	31
B. Kondisi Objektif Lapangan	34
C. Proses KBM (kegiatan belajar mengajar).....	35
1. Rancangan Pembelajaran.....	35
2. Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar.....	36

3. Membina Hubungan Antar Pribadi.....	38
4. Melakukan Evaluasi	39
D. Kegiatan Pembelajaran Siswa	39
E. Penelitian Terdahulu	42
BAB III PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA.....	46
A. Data Hasil Penelitian Keterampilan Menulis	46
B. Pengolahan Data	49
1. Teknik Analisis Data	49
a. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	49
b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	50
c. Penarikan Kesimpulan (<i>Drawing Conclusions</i>) dan Verifikasi (<i>Verification</i>)	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Keterampilan Menulis Cerita Pendek	52
B. Berdasarkan Hasil Tes	53
1. Aspek Penilaian 1	54
2. Aspek Penilaian 2	59
3. Aspek Penilaian 3	61
4. Aspek Penilaian 4	65
C. Berdasarkan Wawancara	68
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	