

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2021



FARIDA
NIM. 171240047

ABSTRAK

Nama : **Farida**. NIM : **171240047. 2021**. **Pengembangan Media Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Disleksia (R&D di Kelas 1 dan 2 Sekolah Wildan Kota Serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu yang diuji pada ke 2 peserta didik kelas 1 dan 2 Sekolah Wildan Kota Serang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan / R & D dari model pengembangan S. Thiagarajana. Pengembangan 4 – D memiliki 4 tahapan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan uji coba (*disseminate*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh para ahli sebelum melakukan uji coba awal terhadap peserta didik. Data yang dikumpulkan menggunakan angket validasi, observasi, wawancara singkat dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil validasi ahli mendapatkan rata – rata skor 4,85 artinya rata – rata skor total termasuk valid, pada pengujian I mendapatkan IRR 76% yang berarti produk belum dinyatakan layak kemudian setelah melakukan revisi produk sesuai dengan saran para ahli dilakukan pengujian II dan mendapatkan IRR 100% yang berarti produk sudah layak digunakan dan telah memenuhi target skor minimum yaitu 80%, serta hasil uji efektivitas kedua anak yang mengalami disleksia pada tahap pretest AZ mendapatkan skor 53,8 dan pada tahap posttest AZ mendapatkan skor 100 sedangkan GD pada pretest mendapatkan skor 34.6 dan tahap posttest mendapatkan skor 98.0 maka hasil rata – rata memiliki nilai gain 0.9 yang berarti keefektifan tinggi. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa media kartu mampu mengatasi kesulitan membedakan huruf alfabet pada anak disleksia secara faktual.

Kata kunci: Media Kartu, Kemampuan Membaca dan Anak Disleksia

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. WB.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Farida, NIM : 171240047 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Disleksia*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

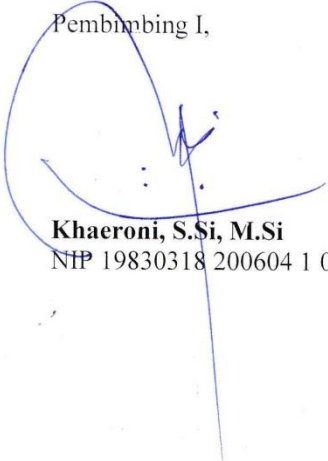
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Serang, 16 Juni 2021

Pembimbing I,

pembimbing II,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 19830318 200604 1 003



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP 19710710 200003 2 008

**Pengembangan Media Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan
Membaca Siswa Dengan Disleksia**

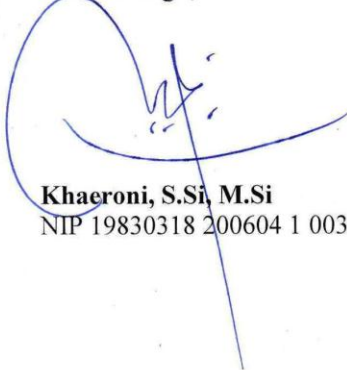
Oleh :

Farida

NIM: 171240047

Menyetujui,

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan

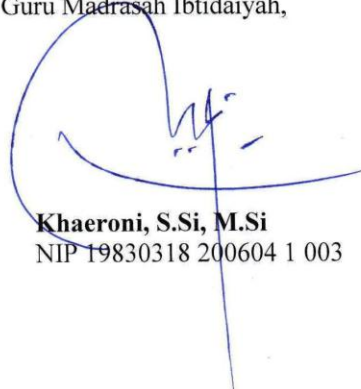
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Farida, NIM: 171240047 yang berjudul Pengembangan Media Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Disleksia (R&D di Kelas 1 dan 2 Sekolah Wildan Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I,

*a.n Ketua Jurusan
khaeroni*

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si

NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II,



Drs. H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I,

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan segala nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan penuh rasa syukur, dan kupersembahkan karya ini untuk orangtua tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan suport yang luar biasa selama ini, serta adik - adik yang sangat aku sayangi yaitu Rafi, Harits dan Haikal kalian adalah salah satu penyemangat hidup tete, tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman – teman yang telah memberikan suport dan kepada semua yang telah membantu dalam penelitian ini semoga Allah membalas kebaikan kalian dan semoga Allah Ta’ala selalu melindungi kalian didunia dan akhirat. Aamiin

Motto

“Bukanlah ilmu hanya sekedar yang dihafal tapi yang bisa memberi manfaat”

-Imam Asy-Syafi'i-

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 31 Maret 1999. Orangtua penulis Bapak Madsuki dan Ibu Eneng, memberi nama penulis “Farida”. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Tinggar 1 lulus tahun 2011, SMPN 9 Kota Serang lulus tahun 2014, SMAN 2 Kota Serang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah ﷺ, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (Sekolah Wildan Kota Serang) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.
7. Kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti.

8. Orangtua serta adik – adikku dan seluruh teman yang telah mendoakan serta memberikan motivasi dan semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Juni 2021

Penulis

Farida

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Definisi Kemampuan Membaca	10
1. Manfaat Kemampuan Membaca	11
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
3. Indikator Kemampuan Membaca	14
B. Disleksia	21
1. Pengertian Disleksia.....	21
2. Faktor Penyebab Disleksia.....	24

3. Karakteristik Siswa Yang Mengalami Disleksia	24
C. Media Pembelajaran	26
1. Pengertian Media	26
2. Manfaat Media	28
3. Fungsi media	28
4. Macam – macam Media Pembelajaran	29
5. Media kartu	30
D. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Jenis Penelitian	35
C. Model Penelitian dan Pengembangan Sumber Data Penelitian	35
D. Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Validasi Produk.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Kriteria Kelayakan Produk.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca.....	17
Tabel 3.1 Klasifikasi Nilai Gain	47
Tabel 4.1 Tabel Analisis Konsep	55
Tabel 4.2 Tabel Analisis Tugas	56
Tabel 4.3 Nama dan Jabatan Validator 47	75
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan	
Hasil Pretest Peserta Didik	75
Tabel 4.5 Hasil Posttest Peserta Didik	83
Tabel 4.6 Nilai Gain Peserta Didik	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Tampak Depan Kartu	65
Gambar 4.2 Tampilan Tampak Belakang Kartu	68
Gambar 4.3 Perbaikan Pertama Pada Kartu Huruf B	78
Gambar 4.4 Perbaikan Kedua Pada Kartu Huruf D	78
Gambar 4.5 Perbaikan Ketiga Pada Kartu Huruf J	79
Gambar 4.6 Perbaikan Keempat Pada Kartu Huruf M	79
Gambar 4.7 Perbaikan Kelima Pada Kartu Huruf N.....	80
Gambar 4.8 Perbaikan Keenam Pada Kartu Huruf P.....	80
Gambar 4.9 Perbaikan Ketujuh Pada Kartu Huruf Q	81
Gambar 4.10 Perbaikan kedelapan Pada Kartu Huruf Z	81

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK)	91
Lampiran 2 Surat Permohonan Validator	94
Lampiran 3 Lembar Uji Validator	105
Lampiran 4 Hasil	106
Lampiran 5 Hasil Posttest AZ_.....	107
Lampiran 6 Hasil Pretest AZ	108
Lampiran 7 Hasil Posttest AZ_.....	109
Lampiran 8 Dokumentasi Bersama Anak Disleksia	110
Lampiran 9 Media Kartu.....	110
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing 1	112
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing 2	114