

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2023



50673AKX445702666
Hifni
NIM: 191240056

ABSTRAK

Nama; Hifni, NIM: 191240056, Judul Skripsi: **Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SD Peradaban Cilegon**

Penelitian ini adalah kualitatif. Melalui penelitian ini, peneliti bertujuan dapat menganalisis Pendidikan karakter yang ada di SD Peradaban Cilegon, strategi Pendidikan karakter yang meliputi *moral knowing*, *moral loving* dan *moral doing*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *moral knowing* meliputi: tes psikologi Ketika siswa hendak masuk sekolah, merencanakan Pendidikan karakter melalui RPP, menyampaikan nilai-nilai karakter melalui metode ceramah, informasi karakter, kegiatan ekstrakurikuler, dan evaluasinya dilakukan dengan lembar penilaian Pendidikan karakter siswa, atau melalui kegiatan berkelompok. Sedangkan *moral loving* dilakukan melalui keteladanan guru atau tokoh, kegiatan ekstrakurikuler, berkunjung ketempat inspiratif seperti makam pahlawan, nonton film karakter, kegiatan terapi sebaya, kegiatan relegius, dan hukuman yang menyadarkan siswa. Sedangkan srategie *moral doing* dilakukan seperti saling membantu, memungut sampah secara Bersama dan berkala, masuk ke kelas dengan kaki kanan dan berdo'a, berdo'a hendak memulai pelajaran, bertutur dan bersikap dengan sopan, shalat dhuha dan dzuhur berjamaah dan menyusun barang-barang sesuai pada tempatnya. Adapun faktor pendukung Pendidikan karakter di sekolah inklusi berasal dari SDM atau tenaga pengajar yang sudah berpengalaman, guru pendamping (*shadow*), supervisi dan motivasi yang diberikan kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat Pendidikan karakter di sekolah inklusi adalah sarana prasarana yang belum lengkap, siswa yang berkebutuhan khusus itu sendiri seperti siswa yang mengalami gangguan emosi, dan orang tua yang belum paham dengan program sekolah sehingga mengkritisi kegiatan sekolah.

Kata Kunci: ***Pendidikan Karakter, Sekolah Inklusi.***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah** Dan Keguruan
a.n. Hifni di-
NIM: 191240056 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hifni, NIM 191240056 yang berjudul "*Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SD Peradaban Cilegon*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Habudin, M.M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Serang, 12 Juni 2023

Pembimbing II,

Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN.2019068901

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SD
PERADABAN CILEGON

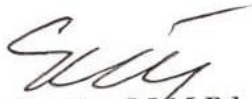
Oleh:

HIFNI
NIM: 191240056

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN.2019068901

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Jurusan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a,n Hifni, Nim : 191240056 yang berjudul *Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SD Peradaban Cilegon*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 6 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juni 2023

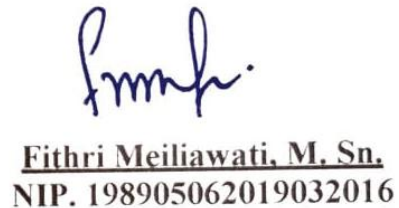
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Khaironi, S. Sj. M. Pd.
NIP. 198303182006041003

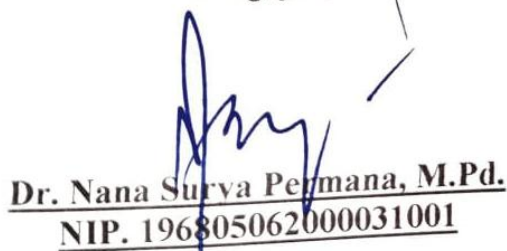
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

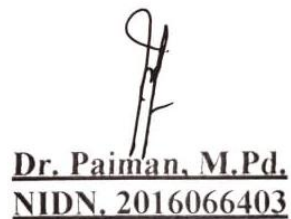
Anggota,

Penguji I,



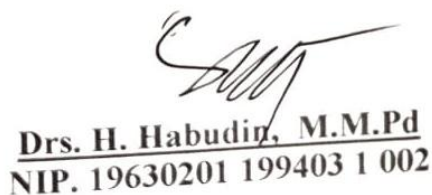
Dr. Nana Surya Permana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

Penguji II,



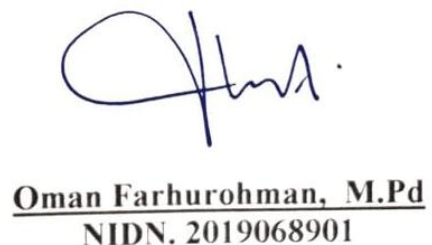
Dr. Paiman, M.Pd.
NIDN. 2016066403

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin.

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunianya yang tak pernah henti hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang tersayang. Kedua orang tuaku tersayang bapak Boeti dan Ibunda Sapuro yang tak kenal lelah merawat dan mendidik saya, ucapan terimakasihku yang kedua kuucapkan kepada guruguruku yang sudah mengajarkan dari yang tadinya tidak tahu apa-apa sehingga syukur alhamdulillah saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini, khususnya kepada keluarga besar Pondok-Pesanten Al-Fathaniyah yang tiada hentinya mendoakan murid-muridnya. Selanjutnya saya mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh orang-orang yang terlibat dalam menyelesaikan tugas akhir ini, khususnya keluarga besar saudara M. Jahidi yang sudah mau direpotkan, dan ucapan terimakasih saya yang terakhir saya ucapkan kepada teman-teman yang sudah membantu, mengarahkan dan memotivasi.

MOTTO

“Jangan pernah menyesal berbuat baik”
“Tidak ada kebaikan selain dibalas dengan kebaikan pula.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 07 Februari 2001. Tepatnya di Kp Pecakur Rt/Rw 011/0-5 Desa Kaserangan, Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak kelima dari kedua orang tua yang bernama Bapak Boeti dan Ibu Sapuro beliau memberi nama penulis “Hifni”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pecakur lulus pada tahun 2013, MTS AL-Fathaniyah lulus pada tahun 2016, dan MA AL-Fathaniyah lulus pada tahun 2019. Kemudian pada 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program stars satu (SI) pada fakultas tarbiyah dan keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia samapai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: *Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SD Peradaban Cilegon.*. Penulis meenyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini..

6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SD Peradaban Cilegon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2019, teman-temanku sekobong yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan , Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 12 Juni 2023
Penulis

HIFNI
NIM : 191240056

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	35

D. Teknik Pengumpulan data	35
E. Instrumen	36
F. Teknik Analisis data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Dekripsi Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi wawancara	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi	38
Tabel 4.1 Daftar nama fasilitator di SD Peradaban Cilegon	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Implementasi Program Pendidikan Karakter 33