

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 April 2021

Fitri Gina Hasanah

161240077

ABSTRAK

Fitri Gina Hasanah. 161240077. 2021. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (*PTK di Kelas II SD Negeri Drangong I Kota Serang*)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi cerita (Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan) dengan menerapkan media cerita bergambar di Kelas II SD Negeri Drangong I. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian aktivitas siswa yang dapat dilihat pada siklus I masih banyak siswa yang belum aktif berbicara, menyampaikan pendapat, dan belum terbiasa bekerjasama dalam berkelompok, tetapi pada siklus II terjadi perubahan siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam bekerjasama. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus (63,57), siklus I (68,33), dan Siklus II (73,80). Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca nyaring siswa dengan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Media Cerita Bergambar, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Fitri Gina Hasanah
Nim: 161240077

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fitri Gina Hasanah, NIM: 161240077** yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia (PTK di Kelas II SDN Drangong I)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 09 April 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP:19780827 200312 1002

Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA
(PTK di Kelas II SDN Drangong I)

Oleh:

Fitri Gina Hasanah

NIM: 161240077

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M

NIP 19750414 200312 1002

Pembimbing II



Imas Masto'ah, M.Pd

NIDN 201208870

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP.19680910 200003 1 00 1

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP. 19830318 200604 100 3

PENGESAHAN

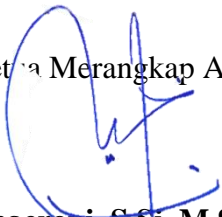
Skripsi a.n Fitri Gina Hasanah NIM:161240077 yang berjudul Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Pelajaran Bahasa Indonesia (*PTK di Kelas II SDN Drangong I*), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal :10 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP. 19830318 200604 100 3

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Masto'ah, M.Pd

NIDN. 2021098102

Anggota:

Penguji I



Dra. Hj Fitri Hilmiyati, M.Pd

NIP. 197006141997032001

Penguji II



H. Mansur, M.Pd

NIP. 197906152005011006

Pembimbing I



Dr.H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M

NIP 19750414 200312 1002

Pembimbing II



Imas Masto'ah, M.Pd

NIDN 201208870

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sampai dititik ini dengan bahagia saya bisa mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yaitu keluarga terutama kedua orang tua saya yang tak pernah putus berdo'a untuk anaknya. Dukungan, nasihat serta motivasi yang selalu beliau berikan setiap harinya tidak akan pernah saya lupakan dan pengalaman ini sangat-sangat berharga dalam hidup saya.

Dan teruntuk dosen-dosen yang telah berjasa dalam hidup saya. Terimakasih atas segala bimbingan dan arahnya yang selalu menjadi pencerah dalam kesulitan dikarya kecilku ini.

Untuk sahabatku Anida, Amaliah, Winda, Zulmi yang tiada hentinya memberikan semangat serta motivasi terbaik untuk aku bisa sampai dititik ini. Tak lupa untuk dosen pembimbingku terima kasih atas arahan dan masukan dari bapak dan ibu sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun masih banyak kekurangannya.

Dan untuk teman-temanku seperjuangan angkatan 2016 terimakasih atas kebersamannya selama ini semoga kita senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT diberi kemudahan serta kelancaran disetiap urusan. Aamiin.

Terkhusus untuk diri saya sendiri, alhamdulillah wasyukurilah 'ala ni'matillah terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini. Aku hebat!!!

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'ad : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 Juli 1998. Tepatnya di Link. Legok Sukmajaya Kelurahan Drangong. Kec. Taktakan Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Saiman dan Ibu Futonah dan memberikan nama penulis “Fitri Gina Hasanah”

Pendidikan formal yang telah dielesaikan oleh penulis di antaranya:

1. R.A Nurul Ikhlas lulus pada tahun 2004
2. SD Negeri Ranca Tales lulus pada tahun 2010
3. Madrasah Tsanawiyah Al- Aziz lulus pada tahun 2013
4. Madrasah Aliyah Al-Inayah lulus pada tahun 2016
5. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 09 April 2021

Penulis

Fitri Gina Hasanah

NIM : 161240077

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si Sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Masto'ah, M.Pd Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saranannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Hj. Ina Hermina, S.Pd sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Hj. Lilis Sumartini, S.Pd. selaku wali kelas, kelas II yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama melakukan proses penelitian dari awal hingga akhir.
8. Kedua Orangtua, adik, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini

9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 09 April 2021

Penulis,

Fitri Gina Hasanah

NIM : 161240077

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT USULAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kemampuan Membaca	7
2. Jenis Membaca	9
3. Fungsi Membaca	10
4. Membaca Nyaring	11
5. Pengertian Media	15

6. Cerita Bergambar	20
7. Bahasa Indonesia	21
B. Hasil Pengertian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Jenis Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi	39
B. Hasil Penelitian	40

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Aktifitas Pembelajaran Peserta Didik	32
3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal	34
3.3 Lembar Penilaian Peserta Didik	34
3.4 Lembar Observasi	36
4.1 Langkah-langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	39
4.2 Hasil Belajar Siswa Tahap Pra Siklus	42
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	46
4.4 Hasil Observasi Guru Siklus I	48
4.5 Hasil Belajar Siswa Tahap Siklus I	49
4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II	53
4.7 Hasil Observasi Guru Siklus II	55
4.8 Hasil Belajar Siswa Tahap Siklus II	56
4.9 Rekapitulasi Hasil dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan	25
3.2 PTK Model Kurt Lewin	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	44
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	51
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	58
4.4 Hasil Belajar Siswa Tahap Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	61