

PERNYAATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2023



Gadis Niyanti Pertiwi
NIM: 191240014

ABSTRAK

Gadis Niyanti Pertiwi 191240014. *Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN Cembeh.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi program literasi di SDN Cembeh, implikasinya terhadap kemampuan berpikir kritis, serta faktor pendukung dan penghambat berjalannya program tersebut. Keterampilan literasi sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, karena dalam proses pembelajaran siswa membutuhkan keterampilan literasi untuk memahami sebuah teks, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dan menciptakan lingkungan sekolah yang literat. Namun, keterampilan literasi masih kurang diterapkan di SDN Cembeh, khususnya siswa kelas 4. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penentu informan dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dan snowball sampling. Dan analisis data menggunakan 3 tahapan menurut Miles dan Huberman yang terdiri dari konsensus data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik validasi data menggunakan triangulasi. Berdasarkan tempat dan objek, penelitian lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi di SDN Cembeh dilaksanakan dalam 3 tahap, terdiri dari (1) kegiatan literasi pembiasaan membaca 30 menit, (2) pengembangan pojok baca dalam kegiatan literasi, (3) literasi terpadu kegiatan mata pelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, program literasi berimplikasi pada peningkatan pemahaman akan pentingnya kemampuan literasi dan kemampuan berpikir kritis bagi siswa kelas 4 SDN Cembeh. Hasil kajian juga menunjukkan faktor pendukung berjalannya program yang terdiri dari; adanya program Gerakan Literasi Sekolah (GLS), kerjasama guru, dan antusiasme siswa dalam mengikuti program literasi. Ditemukan juga faktor penghambat yang terdiri dari; kurangnya disiplin, infrastruktur dan budaya belajar siswa.

Kata Kunci: *Keterampilan literasi, Program GLS, Kemampuan Berpikir Kritis*

ABSTRAC

Gadis Niyanti Pertiwi 191240014. *Implementation of the School Literacy Movement (GLS) program to Improve Critical Thinking in Indonesian Language Learning for Cembeh Elementary School Students.*

The purpose of this study was to describe the implementation of the literacy program at SDN Cembeh, its implications for critical thinking skills, as well as the supporting and inhibiting factors for the program. Literacy skills are very important in the process of teaching and learning activities between teachers and students, because in the learning process students need literacy skills to understand a text, improve critical thinking skills, and create a literate school environment. However, literacy skills are still lacking in implementation at SDN Cembeh, especially grade 4 students. The research approach is qualitative with a descriptive type of research. Determinants of informants in this study used purposive sampling and snowball sampling techniques. And data analysis uses 3 stages according to Miles and Huberman which consist of data consensus, data presentation, and drawing conclusions. Data validation technique uses triangulation. Based on places and objects, field research. The results showed that the implementation of the literacy program at Cembeh Elementary School was carried out in 3 stages, consisting of (1) 30-minute reading habitual literacy activities, (2) development of reading corners in literacy activities, (3) integrated literacy activities for Indonesian language subjects. In addition, the literacy program has implications for increasing understanding of the importance of literacy skills and critical thinking skills for grade 4 students at SDN Cembeh. The results of the study also show the supporting factors for the running of the program which consist of; there is a School Literacy Movement (GLS) program, teacher collaboration, and student enthusiasm in participating in literacy programs. Inhibiting factors were also found consisting of; lack of discipline, infrastructure and student learning culture.

Keywords: *Literacy skills, GLS Program, Critical Thinking Skills*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Gadis Niyanti Pertiwi NIM: 191240014 yang berjudul *(Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN Cembeh* telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 22 Mei 2023

Pembimbing I,

Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

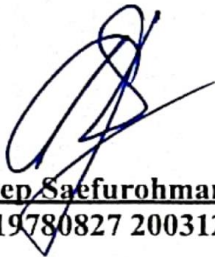
**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN CEMBEH**

Oleh

GADIS NIYANTI PERTIWI
NIM 191240014

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

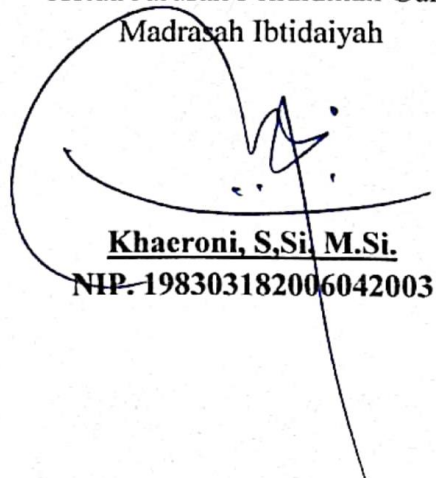
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.A.g.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006042003

PENGESAHAN

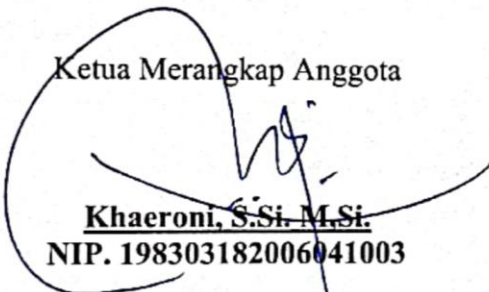
Skripsi a.n. Gadis Niyanti Pertiwi, NIM: 191240014 yang berjudul *Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN Cembeh*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 6 Juni 2023.

Skripsi telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 22 Mei 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati. M.Sn.
NIP. 198905062019032016


Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032002

Penguji II



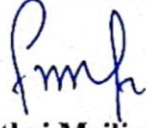
Imas Mastroah, M.Pd.
NIP. 1920142012088701

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kepada illahi Rabbii yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan proses penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam semoga tercurah limpahkan kepada habibina wa syafi'ana wamaulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya kelak di akhirat.

Setiap rangkaian kata demi kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibunda tercinta Santi Arniyanti dan Ayahanda tercinta Guwandi, terimakasih atas doa, perhatian, motivasi dan kasih sayang yang tak henti-henti tercurahkan untuk saya, semoga setiap tetesan tetes kerja kerasmu menjadikan ku pila kemenangan didunia dan diakhirat kelak. Teruntuk kedua adik-adik saya tercinta Laura Nianti Lestari dan Muhammad Sandi Pratama kalianlah salahsatu utama yang selalu menginspirasi dan pemacu semangat saya untuk terus berusaha dan terus belajar menggapai cita-cita.

Teruntuk patner disetiap proses yang saya jalani Moh. Dadan Hamdani terimakasih selalu menjadi alaram pengingat disegala situasi, senantiasa sabar melalui setiap proses demi proses bersama, semoga Allah SWT selalu memberi kemudahan disetiap pencapaian yang sedang dirimu perjuangkan.

Dan, terakhir untuk teman-temanku seperjuanganku PGMI A angkatan 2019 yang telah bersama-sama berjuang dan saling membantu dan mengingatkan akan pentingnya bangkit dari zona nyaman dan mulai menggapai apa yang harus diselesaikan dalam proses akademik.

-Jazakumullah Khairan Katsiran-

MOTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tidak ada yang mudah kecuali apa yang Engkau mudahkan, dan Engkau menciptakan kesedihan ketika Engkau berkehendak mudah.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Gadis Niyanti Pertiwi, lahir di Serang, pada tanggal 22 Desember 2001 tepatnya di rumah sakit Kencana Serang. Penulis merupakan anak pertama sekaligus putri pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Guwandi dan Ibu Santi Arniyanti. Saat ini penulis tinggal di rumah yang beralamatkan Ling. Sentul RT 001/RW 003 Desa Kesawon Kel. Trondol, Kec. Serang

Prov. Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: MI Al-Falah Jakarta Selatan lulus pada tahun 2013, MTs. Ponpes Daar El-Qolam lulus pada tahun 2016, MA ponpes Daar El-Qolam lulus pada tahun 2019, pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi program S1 di perguruan tinggi negeri UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 22 Mei 2023

Penulis,

Gadis Niyanti Pertiwi
NIM.191240014

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil alamin puji syukur saya panjatkan atas ke-hadirat Allah subhanallahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan target waktu yang penulis harapkan dalam penyelesaian penulisannya. Shalawat besera salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi dengan judul ***“Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN Cembeh.”*** skripsi ini saya buat bertujuan untuk menuntaskan tugas akhir yang mana merupakan syarat wajib menyelesaikan pendidikan sarjana Setara-1 (S1) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Dalam menyelesaikan skripsi ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S,Si, M,Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si. selaku Pembimbing I dan Ibu Fitri Meiliawati, M.Sn. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan sarana-sarana kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru dan staf (SDN Cembeh), SD Negeri Cembeh Kabupaten Serang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tuaku (Bunda dan Ayah) dan untuk kedua adik-adik kuh yang selalu memberikan doa, motivasi, serta nasihat dalam setiap proses pembuatan skripsi.
8. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan selalu mempermudah setiap urusannya dan dilipat gandakan hal-hal baik disetiap langkahnya. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua AMIIN.

Serang, 22 Mei 2023

Penulis,

Gadis Niyanti Pertiwi
NIM.191240014

DAFTAR ISI

PERNYAATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
3. Manfaat bagi Peneliti	11
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Implementasi.....	13
a. Pengertian implementasi	13
b. Perencanaan Implementasi.....	14
c. Pelaksanaan Implementasi	14
2. Perogram	15
a. Pengertian Program	15
3. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	16
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	16

b.	Tujuan dan Manfaat Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	17
c.	Tahapan pelaksanaan perogram Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	20
4.	Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
a.	Pengertian Berpikir Kritis.....	21
b.	Indikator Kemampuan Berpikir kritis.....	24
c.	Manfaat Berpikir Kritis.....	25
5.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
a.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
b.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	28
c.	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.....	30
B.	Penelitian Terdahulu	33
C.	Kerangka Berpikir	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
B.	Objek Penelitian	38
C.	Metode Penelitian	38
D.	Sumber Data Penelitian	40
E.	Instrument Pengumpulan Data.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A.	Deskripsi Penelitian	54
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	58
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V	PENUTUP	84
A.	Kesimpulan	84
B.	SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument observasi Implementasi Program GLS.....	42
Tabel 3.2 Pedoman wawancara kepala sekolah	44
Tabel 3.3 Pedoman wawancara Guru Kelas 4/ Wali kelas IV.	44
Tabel 3.4 Pedoman wawancara peserta didik kelas IV.	45
Tabel 3.5 Keadaan Sarana Pendidikan SD Negeri Cembeh.....	63
Tabel 3.6 Transkrip Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	98
Tabel 3.7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Wali Kelas 4.....	100
Tabel 3.8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas 4	103
Tabel 3.9 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas 4.....	104