

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis data serta pengujian hipotesis, maka kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1. Proses penanaman nilai-nilai karakter religus di MI Darul Hasan dilaksanakan melalui program sekolah, program yang dibentuk di sesuaikan dengan tujuan sekolah sehingga dapat sesuai dengan visi-misi yang ada di sekolah. Berikut macam-macam program yang ada disekolah yaitu: wajib berbusana muslim, membaca Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran secara berkesinambungan, memelihara kebersihan lingkungan dengan melakukan kegiatan oprasi bersih, mendirikan sholat sunnah, pembiasaan budaya 5 S (senyum,salam,sapa,sopan,santun), melaksanakan infak rutin melalui Unit Pengumpulan Zakat (UPZ), melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Proses penanaman nilai-nilai karakter religius dilakukan melalui pembiasaan rutin, agar siswa dapat istiqomah menjalankan apa yang sudah ditanamkan oleh pihak sekolah pada kehidupan sehari-hari.
2. Diketahui perilaku akhlak siswa pada kehidupan bermasyarakat sebelum menerima penanaman nilai-nilai karakter religius memiliki

rata-rata sebesar $\mu_1 = 56,06$ sehingga dapat dikatakan cukup rendah, dan akhlak siswa pada kehidupan bermasyarakat sesudah menerima penanaman nilai-nilai karakter religius tersebut memiliki nilai rata-rata cukup tinggi dengan skor $\mu_2 = 87,5$, ($\mu_2 > \mu_1$) sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah penanaman nilai-nilai karakter religius.

3. Kegiatan penanaman nilai-nilai karakter religius (Variabel X) terbukti berpengaruh terhadap akhlak siswa pada kehidupan bermasyarakat (Variabel Y). Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil Uji Wilcoxon dengan nilai probability sebesar $0,00 > 0,05$, maka H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh positif antara penanaman nilai-nilai karakter religius (Variabel X) dan akhlak siswa pada kehidupan bermasyarakat (Variabel Y).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan pokok-pokok pikiran sebagai implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi pendidik agar terus memberi perhatian, motivasi, dan bimbingan kepada siswa untuk dapat menjadi siswa yang berkarakter religius sesuai dengan visi misi madrasah.
2. Bagi siswa teruskan menerapkan hal-hal baik agar tidak menyebabkan krisis moral, istiqomah menjalankan kegiatan yang biasa dilakukan di sekolah dimanapun kalian berada.

3. Bagi orang tua hendaknya terus menjaga dan memantau perkembangan akhlak siswa, taklupa juga untuk memberi motivasi dan dorongan serta menjadi contoh yang baik kepada putra putrinya.
4. Bagi peneliti berikutnya untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang berhubungan dan pengaruh terhadap karakter religius siswa sebagai bahan bimbingan dalam melakukan penelitian berikutnya yang terkait dengan akhlak siswa.