

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian, maka ditarik simpulan bahwa :

1. Pengembangan media diorama berbasis budaya lokal menggunakan metode penelitian pengembangan 4-D (*Four D Models*). model pengembangan ini terdiri dari 4 Tahapan utama, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran).
2. Media diorama berbasis budaya lokal yang dikembangkan pada penelitian ini dilakukan validasi untuk mengetahui kelayakan media yang telah dibuat. Hasil penelitian dari ahli materi mendapatkan persentase 92% sehingga termasuk kategori sangat layak, hasil penelitian ahli media mendapatkan persentase 86% sehingga termasuk sangat layak untuk diujicobakan, dan hasil responden peserta didik terhadap media diorama berbasis budaya lokal mendapatkan hasil rata-rata 89%. Sehingga termasuk kategori sangat layak untuk digunakan oleh peserta didik.

## B. Saran

Saran-saran yang diberikan meliputi saran untuk pemanfaatan produk dan saran pengembangan lanjutan dengan penjelasan sebagai berikut :

### 1. Saran pemanfaatan

Berdasarkan penilaian saat uji coba oleh siswa, peneliti memberikan beberapa saran bagi guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan media ini:

- a. Media pembelajaran diorama berbasis budaya lokal Banten dibuat berdasarkan karakteristik siswa melalui berbagai tahapan dalam prosedur pengembangan. Oleh karena itu peneliti berharap media ini dapat digunakan oleh guru dan sekolah untuk proses pembelajaran.
- b. Media pembelajaran diorama berbasis budaya lokal Banten berisi materi yang telah disesuaikan oleh K13 kelas IV SD/MI dan KI serta KD yang berlaku.

### 2. Saran pengembangan lanjutan

Berdasarkan penelitian saat uji coba kelayakan terhadap media pembelajaran diorama berbasis budaya lokal Banten oleh tim ahli dan saat uji coba oleh siswa, peneliti memberikan beberapa saran bagi guru untuk mengoptimalkan pemanfaatan media ini

- a. Media pembelajaran diorama berbasis budaya lokal banten ini memiliki batasan materi yaitu hanya pada mata pelajaran SBdP materi mengenai kebudayaan di daerah tempat tinggalku, tema 8: daerah tempat tinggalku, subtema 3: bangga terhadap daerah tempat t

- b. inggalku, sehingga peneliti berharap adanya pengembangan pada media ini untuk materi lainnya.
- c. Media pembelajaran diorama berbasis budaya lokal Banten ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti berharap media ini dapat dikembangkan lagi seperti penambahan referensi, penambahan informasi dan materi, penambahan soal kuis, dan penambahan media yang lebih baik serta menarik lagi.