

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 14 Juni 2023

A handwritten signature in blue ink is written over a 20,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '20.000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '5A545AJX017204510' is visible at the bottom of the stamp.

AZAH SAFITRI

NIM. 191240097

ABSTRAK

Azah Safitri. 191240097. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Mata Pelajaran SBdP Kelas IV MI Islamiyah Tanjung Manis Anyar.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media, uji kelayakan media dalam pembelajaran SBdP dengan menggunakan media diorama berbasis budaya lokal Banten. Metode penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *Four D (4-D)*. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh antara lain: Uji kelayakan oleh Ahli Media mencapai hasil sebesar validasi untuk mengetahui kelayakan media yang telah dibuat. Hasil penelitian dari ahli materi mendapatkan persentase 92% sehingga termasuk kategori sangat layak, hasil penelitian ahli media mendapatkan persentase 86% sehingga termasuk sangat layak untuk diujicobakan, dan hasil responden peserta didik terhadap media diorama berbasis budaya lokal mendapatkan hasil rata-rata 89%. Sehingga termasuk kategori sangat layak untuk digunakan oleh peserta didik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis budaya lokal, yakni media pembelajaran diorama berbasis budaya lokal Banten layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran SBdP Kelas IV, Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku, Subtema 3 : Bangga terhadap Daerah Tempat Tinggalku.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Diorama, Budaya Lokal, SBdP.

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Azah Safitri UIN SMH Banten
NIM 191240097 Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahawa skripsi saudara Azah Safitri, NIM 191240097 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Budaya Lokal Banten Pdaa Mata Pelajaran SBdP Kelas IV MI Islamiyah Tanjungmanis Anyer*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami Ucapkan terimakasih
Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 04 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hi Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP : 197006141997032001



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP : 198905062019032016

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
BERBASIS BUDAYA LOKLA BANTEN PADA MATA
PELAJARAN SBdP KELAS IV MI ISLAMIYAH
TANJUNGMANIS ANYER**

Oleh:

AZAH SAFITRI

NIM 191240097

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hi Fitri Hilmivati, M.Ed

NIP : 197006141997032001



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP : 198905062019032016

Mengetahui

Dekan

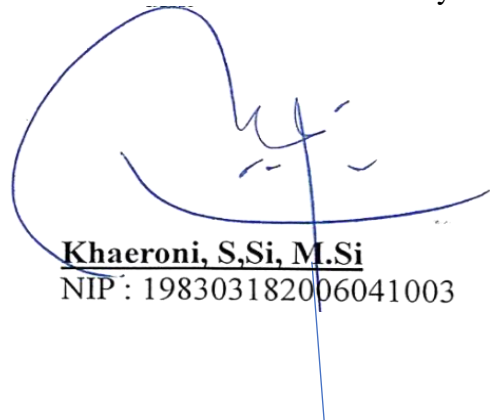
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP : 197110291999031002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP : 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Azah Safitri, NIM 191240097 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Mata Pelajaran SBdP Kelas IV MI Islamiyah Tanjung Manis Anyar*. telah diujikan salam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Pada Tanggal 14 Juni 2023.

Sripsi tersebut disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP : 196811171991032001

Penguji I



Wulan Fauzia, M.Pd

NIP : 198806252019032007

Penguji II

Anggota



Drs. H. Habudin, M.Pd

NIP : 196302011994031002

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP : 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed

NIP : 197006141997032001



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP : 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahiraabbil'alamin.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak-Nya yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap Langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Orang tua tercinta, Bapak **Saminudin** dan Ibu **Asnawati** yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat kepada penulis, dan tidak lupa do'a yang selalu dilangitkan tanpa henti, sejak penulis di dalam kandungan hingga sampai pada di titik ini. Tidak lupa juga kepada kakak laki-laki tersayang, **Saeful Aziz** yang selalu memberikan dukungan materi, dan dukungan moral maupun moril kepada penulis.

Semua kerja keras penulis dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari do'a dan dukungan yang luarbisa, jika ada kata seindah terimakasih, penulis ucapkan itu.

MOTTO

**“THE BEST VIEW COMES AFTER THE
HARDEST CLIMB”**

RIWAYAT HIDUP



penulis bernama Azah Safitri, lahir di Serang, 25 Desember 2001. Anak kedua dari dua bersaudara.

Pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Islamiyah Tanjung Manis Anyar, MTsN 4 Serang, MA Raudlatul Ul'um Anyar, kemudian pada saat ini menempuh pendidikan pada perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan

Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikianlah riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Keluarga, Para Sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan trimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni.,S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati M.Ed., sebagai dosen Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati M.Sn., sebagai dosen Pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kelurga besar MI Islamiyah Tanjung Manis Anyar yang telah bersedia memberikan kesempatan, pengalaman, doa selama penelitian
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, support baik secara materi atau moral yang tanpa pamrih, tanpa lelah hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan starta 1 ini.
8. The girls yang ditemukan di dunia perkuliahan yaitu yang sudah sama sama berjuang dan selalu mendukung pada proses pembelajaran diperkuliahan ini.
9. Rekan – rekan angkatan PGMI 2019 yang sudah kebersamai hingga sekarang.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.
11. Tekhusus kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoesok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jongkook yang sudah menjadi penghibur lara saat saya merasa down dalam proses penyusunan skripsi ini.

Serang, 14 Juni 2023

Azah Safitri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
M O T T O	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
<i>A. Latar Belakang</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>B. Identifikasi Masalah</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>C. Batasan Masalah</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>D. Rumusan Masalah</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>E. Tujuan Penelitian</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>F. Manfaat Penelitian</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>H. Sitematika Penulisan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
<i>A. Deskripsi Teori</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Media Pembelajaran SD/MI	Error! Bookmark not defined.
2. Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Berbasis Budaya	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Pengembangan Media Diorama Berbasis Budaya Lokal Dalam pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Materi Bentuk Tiga Dimensi	Error! Bookmark not defined.
<i>B. Kerangka Berpikir Produk Yang Akan Dikembangkan</i>	<i>Error! Bookmark not</i>

defined.

C. Penelitian Yang Relevan	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
D. Hipotesis Produk	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB III	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
A. Metode Penelitian (R&D)	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
B. Tahap Penelitian	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Sampel/sumber data penelitian	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
5. Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rancangan Produk	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB IV	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
HASIL DAN PEMBAHASAN	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
A. Hasil Penelitian	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Hasil Pengembangan Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil kelayakan pengembangan media diorama	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Pembahasan	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1. Pengembangan Media Pembelajaran Dioram	Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
BAB V	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
PENUTUP	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
A. Kesimpulan	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
B. Saran	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
DAFTAR PUSTAKA	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
LAMPIRAN-LAMPIRAN	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kometensi Dasar dan Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validator Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Lembar Instrumen untuk Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validator Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Lembar Instrumen untuk Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Format Instrumen penilaian Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 kriteria Persentase Hasil Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 kriteria Persentase Hasil Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 hasil validasi ahli media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 hasil validasi ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 hasil revisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 analisis kelayakan ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 analisis kelayakan ahli media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 analisis respon siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Alur Pengembangan Model 4D (adaptasi dari Thiagarajan, 1974: 6-9)**
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.0.1 Media sebelum direvisi dan setelah direvisi.....Error! Bookmark not defined.**