

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media video animasi berbasis Canva, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Prosedur pengembangan media video animasi berbasis Canva dalam pembelajaran IPA pada materi sistem pencernaan pada manusia ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dengan model penelitian yaitu model ADDIE. Model ADDIE memiliki 5 tahap yaitu : (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Uji coba dilakukan pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini layak digunakan di Sekolah Dasar yang menerapkan kurikulum 2013 karena memenuhi indikator keberhasilan produk.
2. Kelayakan media video animasi berbasis Canva pada materi sistem pencernaan pada manusia memiliki kualitas yang sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut didasarkan pada hasil validasi dengan hasil nilai presentase keseluruhan dari dosen ahli materi yaitu mencapai 95% dengan kategori “sangat baik”. Kemudian, hasil perhitungan rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 52,04% dan 90,52%. Hal ini menunjukkan media pembelajaran yang dirancang oleh peneliti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk hasil

3. keseluruhan respon siswa setelah menggunakan media video animasi berbasis Canva mencapai 100%. Kemudian, untuk peningkatan keefektifan dalam penggunaan media video animasi berbasis Canva, di peroleh hasil sebesar 0,8 angka tersebut masuk dalam kategori tinggi. Dengan hasil perolehan tersebut, maka produk yang peneliti kembangkan dapat dikatakan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis Canva layak digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan siswa berpikir kritis pada pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan *di atas*, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar :

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik agar dapat belajar dengan lebih efektif dan efisien, membantu siswa menumbuhkan kemampuan berpikir kritisnya sehingga bisa digunakan dikehidupan sekarang dan dimasa depan, mengurangi rasa bosan dalam pembelajaran dan menerima semua materi dengan baik, serta membantu peserta didik untuk memanfaatkan teknologi dengan lebih baik.

2. Bagi pendidik, sebelum memilih media pembelajaran yang akan digunakan hendaknya guru memerhatikan kriteria pemilihan media pembelajaran dan melakukan inovasi terhadap media pembelajaran agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.
3. Bagi sekolah, pihak sekolah mengadakan seminar pentingnya melakukan inovasi terhadap media pembelajaran, kemudian mengadakan seminar pemanfaatan TIK sebagai media pembelajaran di abad 21, membuat pelatihan untuk para guru agar bisa lebih memahami tentang teknologi, dan sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru supaya mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan referensi untuk penelitian pengembangan selanjutnya.