

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan perbuatan yang berlaku.

Serang, 15 Mei 2023



AGNI GINA NAFSI
NIM 191240106

ABSTRAK

Agni Gina Nafsi. 191240106. 2023. **Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd/Mi Pada Pelajaran Ipa Materi Sistem Pencernaan Manusia**

Latar belakang penelitian ini didasari oleh kurangnya media pembelajaran interaktif yang bisa menstimulus pembelajaran berpikir kritis, serta sulitnya guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis IT. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan dari media video animasi berbasis Canva untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pelajaran IPA di MIN 2 Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research* dan *Development* (R&D) dengan model penelitian menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari 5 tahap, yaitu : (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Jumlah sampel yang diambil adalah 21 siswa. Berdasarkan pada langkah-langkah di atas, peneliti menghasilkan produk berupa video animasi berbasis Canva pada pelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia. Dari data yang diperoleh setelah hasil uji kelayakan validasi oleh ahli media mendapatkan skor keseluruhan yaitu 92,48% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian hasil uji kelayakan validasi oleh ahli materi mendapatkan skor 95% dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya hasil *pretest* dan *posttest* dengan nilai rata-rata yang di peroleh keduanya adalah 52,04% dan 90,52%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang artinya media yang dirancang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil *pretest* dan *posttest* kemudian dihitung peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan hasil sebesar 0,8 masuk kedalam ketegori “tinggi”. Hasil respon siswa mencapai 100% dengan kategori “sangat baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis Canva layak digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video animasi Berbasis Canva, Berpikir Kritis, IPA



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Keguruan
	a.n. Agni Gina Nafsi	di -
	NIM: 191240106	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Agni Gina Nafsi, NIM 191240106 yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD/MI Pada Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiwati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SD/MI PADA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA**

Diajukan Oleh :

Agni Gina Nafsi
NIM 191240106

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Ed
NIP. 196410061994031004

Mengetahui,

Dekan

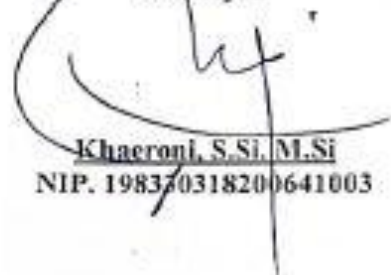
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nani Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 198370318200641003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Agni Gina Nafsi, NIM 191240106 yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SD/MI Pada Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia”, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 6 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juni 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Muhamad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Inas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II,



Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 1997032001

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi, membekali ku dengan ilmu-ilmu pengetahuan, dan memudahkan jalanku sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW.

Setiap rangkaian kata didalam sebuah karya ku skripsi ini. Saya persembahkan kepada ayah umi, alin, isti, lia, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat, motivasi, membimbing, dan mendukung setiap langkah yang saya ambil sehingga, saya bisa menghadapi rintangan serta hambatan dan sampai di titik ini.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan ku maya, arin, ika, dencoyy, dan the *girls* yang selalu memberi dukungan tiada henti dan memberikan masukan serta yang selalu mendengar keluh kesah penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Terimakasih pula saya ucapkan kepada seluruh teman-teman PGMI angkatan 2019 yang telah hadir memberikan warna dan pelajaran berharga didalam hidup.

MOTTO

“Bagaimana kamu menghadapi berbagai kegagalan akan menentukan bagaimana kesuksesanmu dimasa depan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Agni Gina Nafsi lahir di Serang, 16 Oktober 1999. Penulis merupakan anak terakhir dari 4 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cijawa Serang lulus pada tahun 2012, MTSN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2015, dan MAN 2 Kota Serang-PKBM ASSIDIQIAH lulus pada tahun 2018. Kemudian tahun 2019 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini alhamdulillah dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang luar biasa sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed dan bapak Drs. Sabri, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Enok Yayat Rohayati S.PdI selaku kepala sekolah MIN 2 Serang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Urip wahyudin, M.Pd sebagai wali kelas VB MIN 2 Serang yang telah memberikan izin dan kesempatan penelitian dikelas tersebut.
8. Keluarga Besar MIN 2 Serang yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Kepada kedua orang tua dan kakak-kakak ku yang selalu memberikan dukungan moril dan material serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT agar penulis dapat segera menyelesaikan penelitian
10. Kepada teman-teman seperjuangan ku yang selalu memberikan semangat, kebahagiaan, serta dukungan kepada penulis
11. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa PGMI ku yang tak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah hadir dalam hidup ku, terimakasih kenangan indah yang tidak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita semua bisa terus terjaga.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Min 2

Serang ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna untuk perbaikan selanjutnya. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 15 Mei 2023

Penulis



Agni Gina Nafsi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Media Video Animasi Berbasis Canva	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Error! Bookmark not defined.
D. Materi Sistem Pencernaan pada Manusia ..	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.

F. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Instrumen Kisi Kisi Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Kisi Kisi Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Instrumen Angket Kelayakan Oleh Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Indikator Soal Tes**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Skala Likert Untuk Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Hasil Validasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Deskripsi Nilai Skala Guttman**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Persentase Hasil Penilaian Angket Respon Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kriteria Hasil Proses Belajar Siswa Dalam Persen (%)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Kriteria Peningkatan Keefektifan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 *Story Board* Media Animasi Canva**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Keseluruhan Penilaian Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Nilai Keseluruhan Validator.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Nilai Hasil *Pretest* Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Daftar Nilai Hasil *Posttest* Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Data Hasil *Pretest* dan *Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Peningkatan Keefektifan Berpikir Kritis **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tampilan browser : Google.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Tampilan pada website Canva**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Tampilan beranda Canva.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 4 Tampilan klik video pada beranda**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 5 Tampilan membuat desain baru**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 6 Tampilan membagikan video pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Ahli media (sebelum direvisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Ahli media (sesudah direvisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Ahli media (sebelum direvisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 4 Ahli media (sesudah direvisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 5 Ahli media (Sesudah di revisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 6 Ahli media (sebelum di revisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 7 Ahli media (sebelum revisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 8 Ahli media (sesudah direvisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 9 Ahli media (sebelum revisi)**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 10 Ahli media (sesudah revisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 11 Ahli media (sebelum revisi)**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 12 Ahli media (sesudah revisi).....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 13 Ahli Materi (sebelum revisi)**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 14 Ahli materi (sesudah revisi)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validasi Oleh Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Data Penilaian Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Validasi Oleh Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Data Penilaian Validasi Ahli Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Instrumen Penilaian Siswa Terhadap Video Animasi **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Hasil Tes *Pretest* Dan *Posttest* Siswa Pada Produk Video Animasi Berbasis Canva**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Daftar Nilai Hasil *Pretest***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Daftar Nilai Hasil *Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Ke Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Surat Pernyataan Selesai Penelitian di MIN 2 Serang..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Surat Validator Ahli Media dan Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Buku bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara dan Observasi Di Sekolah **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba Produk Di Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Dokumentasi Dengan Dosen Ahli**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Instrumen Soal Tes Kemampuan Siswa **Error! Bookmark not defined.**