

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Media Kartu kata bergambar yang berisi kosakata Bahasa Inggris dirancang sesuai dengan materi dan kurikulum yang ada dengan perpaduan warna dan gambar yang menarik telah berhasil dikembangkan dengan menggunakan *software Microsoft Word*. Terdapat 15 Kosakata Bahasa Inggris binatang dalam media kartu kata ini, yaitu binatang Gajah (*elephant*), Singa (*lion*), Jerapah (*giraffe*), Buaya (*crocodile*), Ular (*snake*), Kupu-kupu (*butterfly*), Burung (*bird*), Ayam jantan (*rooster*), Bebek (*duck*), Domba (*sheep*), Kambing (*goat*), Kuda (*horse*), Kelinci (*rabbit*), Ikan (*fish*), Kucing (*cat*). Penelitian dan pengembangan ini dilakukan sesuai dengan metode Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah yang kemudian disederhanakan menjadi 7 langkah yaitu, penelitan dan pengumpulan data, perencanaan produk, mengembangkan produk awal, uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama, uji coba lapangan operasional, revisi produk tahap akhir.

Tingkat kelayakan untuk media mendapatkan skor sebesar 85.6%, dan materi sebesar 87.14%, sehingga mendapatkan rata-rata kevalidan sebesar 100%. Respon kepala sekolah mendapatkan skor 100% dilihat dari angket validasi yang di isi, tanggapan peserta didik mengenai media kartu kata bergambar mendapatkan skor 100% dan telah mencapai kriteria sangat layak, yang artinya media kartu kata bergambar ini sangat “layak” atau “valid” untuk digunakan.

B. Keterbatasan Penelitian

Adapun untuk keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan masih terbatas pada satu sekolah yaitu di PAUD Permata Ibu Kabupaten Tangerang
2. Pengembangan media kartu kata bergambar binatang belum bisa memuat semua materi binatang

3. Pada penelitian dan pengembangan produk media kartu kata bergambar binatang terbatas sampai pada revisi tahap akhir dan belum bisa menerapkan tahapan kesepuluh yaitu diseminasi karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya.

C. Saran-saran

Adapun untuk saran adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang ingin melakukan penelitian yang sejenis diharapkan dapat menguasai teknologi terutama komputer dan memperluas materi
2. Guru dapat memanfaatkan media kartu kata bergambar sebagai salah satu sumber belajar dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini
3. Media kartu kata bergambar dapat digunakan dan dikembangkan lebih lanjut dalam pembelajaran yang melibatkan guru dan peserta didik
4. Media kartu kata bergambar dapat dikembangkan lagi dengan cakupan materi yang lebih luas.