

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2023



Mita Oktaviani
NIM: 191260014

ABSTRAK

Mita Oktaviani. NIM 191260014. 2023. Judul Skripsi, *Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Media Kartu Kata Bergambar.*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk Mengetahui pengembangan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris untuk anak usia dini di PAUD Permata Ibu Kabupaten Tangerang, dan Mengetahui kelayakan media Kartu kata bergambar kosakata Bahasa Inggris di PAUD Permata Ibu Kabupaten Tangerang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket penelitian dan pengembangan menghasilkan media kartu kata bergambar yang layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, kepala sekolah dan respon peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Reserch and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan mengikuti prosedur Borg dan Gall yang terdiri dari 10 langkah kemudian disederhanakan menjadi 7 langkah yaitu: yang meliputi 1) penelaitan dan pengumpulan data, 2) perencanaan produk, 3) mengembangkan produk awal, 4) uji coba lapangan awal, 5) uji coba lapangan utama, 6) uji coba lapangan operasional, 7) revisi produk tahap akhir. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penilaian ini menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar mempunyai kelayakan yang sangat baik menurut ahli media mendapatkan 85.6% persentase, ahli materi 87.14%, penilaian kepala sekolah 100% dan respon peserta didik 100% yang berarti media pembelajaran kartu kata bergambar ini “Sangat Layak” digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan kosakata bahasa Inggris, media kartu kata bergambar, PAUD.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Mita Oktaviani NIM 191260014	Tarbiyah dan Keguruan Di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Mita Oktaviani**, NIM 191260014 yang berjudul Skripsi, ***Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Media Kartu Kata Bergambar (R&D di PAUD Permata Ibu Kabupaten Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Januari 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DENGAN
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
(R&D di PAUD Permata Ibu Kabupaten Tangerang)

Oleh:

Mita Oktaviani
NIM: 191260014

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Dumbana, M. Ag.
NIP. 1971 1029 19990 3 100 2

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umavah, S.Psi, M.M.Pd.
NIP. 1971 0710 20000 32008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mita Oktaviani, Judul Skripsi: “Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Media Kartu Kata Bergambar”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Enceng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi, M.Pd

NIP. 199204012019031015

Anggota

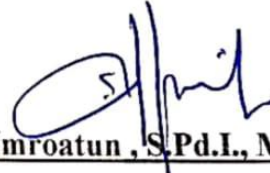
Penguji I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

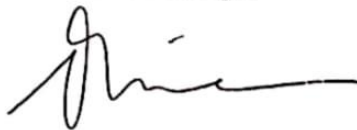
Penguji II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

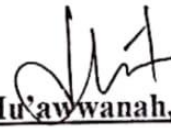
Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhira, S. Ag, M.Si

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Uyu Mu'aywanah, M.Pd

NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ayahanda Askari dan Ibunda Anih yang telah tulus ikhlas mendidiku penuh kasih sayang, selalu memberikan do'a atas keberhasilan dan kebahagiaanku, semangat, dukungan materi dan pengorbanannya serta selalu memberi motivasi agar aku tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Adikku Melsa Febrianti yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang semangat tiada henti.

MOTTO

“The purpose of learning is growth, and our minds, unlike our bodies, can continue growing as long as we live”

(Tujuan belajar adalah berkembang, dan pikiranmu, tidak seperti tubuhmu, dapat terus berkembang selama kamu hidup)

RIWAYAT HIDUP

Mita Oktaviani lahir di Tangerang pada hari rabu 25 Oktober 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Askari dan Ibu Anih. Penulis menempuh pendidikan sekolah Dasar pada tahun 2006 di SDN Renged 1 dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan jenjang menengah pertama di Pondok pesantren modern Subulussalam dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Al-amin Tangerang dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program Studi pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya, salawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dengan maksimal mungkin dan mendapatkan bantuan dari berbagai referensi dan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu umayah, S. Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S. Ag., M. Si. Sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi
5. Bapak Birru Muqdamien, M. Kom sebagai validator ahli media dan Ibu Anita, S.S., M. Pd. Sebagai validator ahli materi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pembuatan produk kartu kata bergambar
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Ibu Hj Asmah, S.Pd. Sebagai kepala sekolah PAUD Permata Ibu Kabupaten Tangerang yang telah memberikan Izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah
8. Segenap dewan guru PAUD Permata Ibu beserta staf yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian
9. Bapak Askari dan Ibu Anih selaku orang tua penulis dan seluruh keluarga besarku tercinta, yang senan tiasa memberikan dukungan moril, materi, semangat serta do'a yang tiada henti

10. Saudara Abdul Malik Fajar, S.H yang telah memberikan semangat, menghibur serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan penulis PIAUD A yang telah memberikan semangat serta dukungan
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apaun, penulis berharap semoga segala hal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya. Aamiin

Serang, 24 Mei 2023

Peneliti

Mita Oktaviani

NIM: 191260014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	17
B. Kartu Kata Bergambar.....	17
1. Pengertian Kartu Kata Bergambar.....	17
2. Karakteristik Kartu Kata Bergambar.....	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu kata Bergambar.....	20
C. Penguasaan Kosakata.....	22
1. Pengertian Penguasaan Kosakata.....	22
2. English Vocabulary (Kosakata Bahasa Inggris).....	23
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD.....	26
D. Penelitian Terdahulu.....	27

E. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Prosedur Pengembangan.....	32
1. Penelitian dan Pengumpulan Data	34
2. Perencanaan Produk.....	35
3. Pengembangan Bentuk Produk Awal	36
4. Uji Coba Lapangan Awal	36
5. Revisi Produk Hasil Uji coba I	36
6. Uji Coba Lapangan Utama	36
7. Revisi Produk Hasil Uji Coba II.....	37
8. Uji Coba Lapangan Operasional.....	37
9. Revisi Produk Akhir	37
10. Diseminasi	37
C. Validasi dan Uji Coba Produk	38
1. Validasi	38
2. Uji Coba Produk	39
D. Setting dan Subjek Penelitian	39
E. Jenis dan Sumber Data.....	39
F. Definisi Operasional	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Angket.....	40
2. Wawancara	40
3. Observasi	41
4. Instrumen Penelitian	42
5. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Karakteristik Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar	46
2. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar.....	46
a. Potensi dan Masalah	46
b. Pengumpulan Data	47

c. Perencanaan Produk.....	47
d. Validasi Desain	49
e. Revisi Desain	54
f. Uji Coba Produk	56
g. Revisi Produk.....	59
3. Kelayakan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar	59
4. Efektifitas Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar	60
B. Pembahasan.....	61
 BAB V PENUTUP	 63
A. Simpulan	63
B. Keterbatasan Penelitian	63
C. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Prosedur Pengembangan Produk (Borg & Gall).....	32
Tabel 2	Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	40
Tabel 3	Kisi-kisi Angket Ahli materi.....	41
Tabel 4	Kisi-kisi Angket Kepala Sekolah.....	42
Tabel 5	Pedoman Pemberian Skor	43
Tabel 6	Konvensi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	43
Tabel 7	Hasil Uji Validasi Ahli Media	50
Tabel 8	Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1	52
Tabel 9	Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2.....	53
Tabel 10	Hasil Uji Coba Lapangan Awal	57
Tabel 11	Hasil Uji Coba Lapangan Utama	58
Tabel 12	Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	59
Tabel 13	Persentase Hasil Kelayakan Media Kartu Kata Bergambar	60
Tabel 14	Hasil Rekapitulasi Validator dan Responden	61