

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2021



ARYATI  
Nim 152600012

## ABSTRAK

**ARYATI.** 152600012. 2019. *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.*

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi metode pembiasaan anak usia dini di TKIT IQRA Kota Serang. 2) Untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter anak usia dini di TKIT IQRA Kota Serang. 3) Untuk mengetahui bagaimana implementasi metode pembiasaan dalam pembentukan karakter anak usia dini di TKIT IQRA Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik penelitian observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: dalam implementasi metode pembiasaan dalam pembentukan karakter anak usia dini, bagaimana peran guru dalam menerapkan metode pembiasaan sehingga dapat terbentuk karakter anak. Dalam peran guru dalam menerapkan metode pembiasaan ini menjadi sangat penting, apakah guru dapat dengan baik dalam menerapkan hal ini. Di TKIT IQRA ini terdapat 3 kegiatan atau program pembiasaan, yaitu 1. kegiatan rutin seperti mengucapkan dan menjawab salam, shalat dhuha berjamaah dan membaca iqra. 2. Kegiatan spontan seperti merapikan kembali mainan, berbicara yang baik sesama teman atau orang dewasa, dan meminta tolong dengan sopan. 3. Kegiatan keteladan seperti menghafal ayat-ayat dan hadist-hadist pendek, do'a-do'a sehari-hari dan berakhlakul karimah yang baik. Sedangkan, peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini yaitu guru sebagai pembimbing, model dan teladan, motivator, konsultan, dan evaluator. Karakter yang harus diterapkan kepada anak yakni karakter religius, jujur, disiplin, percaya diri, peduli, mandiri, kerja keras, bertanggung jawab, dan kreatif. Karakter ini dapat terbentuk dengan baik jika, orang tua dan guru selalu membiasakan kegiatan-kegiatan yang dapat membentuk karakter masing-masing dengan baik dan selalu mengulang-ulangnya.

Kata kunci: **Implementasi Metode Pembiasaan, Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.**



**IMPLEMENTASI METODE  
PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif di TKIT IQRA Kota Serang)

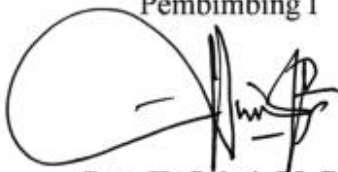
Oleh:

**ARYATI**

NIM: 152600012

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. H. Juhri. M. Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

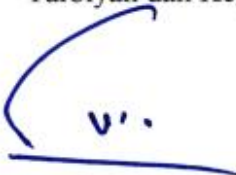
Pembimbing II



**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
NIP: 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP: 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi., M. M.Pd**  
NIP: 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **ARYATI**, NIM: **152600012** dengan judul skripsi **“Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif di TKIT IQRA Kota Serang,** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Juli 2020.

Skripsi ini telah di sahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Umayah, S.Psi., M. M.Pd**

NIP: 19710710 200003 2 008

**Imas Mastoah, M. Pd**

NIDN: 2012088701

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Uyu Mu'awwanah, M. Pd**

NIP: 19790613 200604 2 002

**Rosidah, MA**

NIP: 19780317 201101 2 005

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Juhri, M. Pd.I**

NIP. 195809121989031001

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**

NIP: 19771018 200112 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, setiap rangkaian kata yang ada dalam skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan ibu tercinta, Kudsi & Supiah yang telah mendukung sepenuhnya dalam menjalankan perkuliahan ini, berkat doa yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai perguruan tinggi. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk suami saya yang sudah banyak membantu dari segi tenaga, pikiran, materi dan dukungan yang ikhlas. Untuk anak saya yang tersayang yang menjadi penyemangat. Dan ucapan terima kasih kepada keluarga besar yang telah mensupport dan senantiasa memberi do'a.

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ  
السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٣١﴾

*"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur".*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Serang pada tanggal 20 Mei 1996, yang di beri nama Arayti oleh orang tua penulis. Penulis merupakan putri bungsu dari 5 bersaudara dari pasangan Kudsi dan Supiah yang beralamat di Kp.Ciloang Rt/Rw 01/09 Kelurahan, Sumur pecung, Kecamatan Serang Provinsi Banten.

Pendidikan yang pernah ditempuh Penulis yaitu SDN Cipocok Jaya 4 lulus pada tahun 2009, melanjutkan ke SMP Islam Daarul Falah lulus pada tahun 2012 dan kemudian melanjutkan ke MADaarul Falah lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini..

Serang, 14 Juni 2021

**Arayti**  
NIM: 152600012



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ungkapan Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya bagi kita kaum muslim masih diberikan nikmat sehat wal'afiat. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Besar Muhamad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang di berikan oleh Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TKIT IQRA Kota Serang”**.

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberika persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi
3. Ibu Umayah, S. Psi., M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si. selaku dosen Pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini
6. Bapak/Ibu Seluruh Dosen, staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kawan-kawan angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat, motivasi, pembelajaran dan kebersamaan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini..

penulis mohon maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Serta menjadi salah satu penyumbang dan pelengkap ilmu pengetahuan.

***Wasalamu'alikum Wr.Wb.***

Serang, 14 Juni 2021

**Arwati**  
NIM: 152600012

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I   PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II   KAJIAN TEORI</b>	
A. Metode Pembiasaan .....	11

1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	11
2. Bentuk-Bentuk Pembiasaan .....	12
3. Syarat-syarat Metode Pembiasaan .....	14
4. Tujuan Metode Pembiasaan .....	14
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembiasaan.....	16
6. Kekurangan dan Kelebihan Metode pembiasaan .....	17
B. Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	19
1. Pengertian Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	19
2. Tujuan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini ....	21
3. Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini .....	22
C. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	28
1. Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Pembiasaan.....	32
2. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter .....	34
D. Penelitian Terdahulu .....	38
E. Kerangka Berpikir.....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	43
---------------------------	----

B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
C. Populasi, Sempel dan Subjek Penelitian .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	44
3. Subjek .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi ( Pengamatan ).....	46
2. Wawancara.....	46
3. Dokumentasi .....	49
E. Teknik Analisis Data.....	49
1. Pengumpulan Data .....	49
2. Reduksi Data .....	50
3. Display Data.....	50
4. Penarikan Kesimpulan .....	51

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum TKIT IQRA Kota Serang .....	53
1. Sejarah TKIT IQRA .....	53
2. Data Yayasan .....	55
B. Hasil Penelitian .....	55
1. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	56

2. Hambatan-Hambatan Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	69
C. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>