

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Dalam Mengenal Peofesi di RA Geredug Pandeglang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran kartu kata dalam peningkatkan kemampuan membaca anak dalam mengenal profesi di RA Geredug Pandeglang berdasarkan hasil penelitian dan dari segi desain menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu kata dari segi merancang format dengan melengkapi kata, huruf dan juga gambar selanjutnya yang dilakukan yaitu menggunting kertas *Carton Buffalo* berwarna untuk dijadikan sebagai *background* dari kartu kata, kemudian untuk kata, huruf dan juga gambar menggunakan kertas *corncode*. Pembuatan media pembelajaran kartu kata melibatkan aplikasi *Canva* dalam proses desain. Media ini di buat dalam bentuk media visual dengan format *portrait* dan *font times new roman* dengan ukuran huruf 155 dan ukuran kata 63 dengan ukuran kertas 6.35x8.89 cm.
2. Kelayakan media pembelajaran kartu kata dalam peningkatan kemampuan membaca dalam mengenal macam-macam profesi berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata layak digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini sehingga anak merasa senang menggunakan media pembelajaran kartu kata.

3. Kegunaan media pembelajaran kartu kata berdasarkan hasil penelitian adalah mampu meningkatkan kemampuan membaca anak sehingga diperoleh dari hasil akhir sebelum menggunakan media pembelajaran kartu kata memperoleh nilai sebesar 56% dan setelah menggunakan media pembelajaran kartu kata memperoleh nilai sebesar 83% dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca anak dalam mengenal profesi di RA Geredug Pandeglang sangat layak digunakan atau berkembang sangat baik sebagai media pembelajaran anak usia dini di RA Geredug Pandeglang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran dari berbagai pihak, yaitu:

1. Dengan adanya media kartu kata diharapkan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca juga di harapkan dapat memotivasi dan mendorong guru untuk membuat media kartu kata yang lebih menarik dan kreatif sehingga bisa meningkatkan kemampuan membaca anak dan meningkatkan hasil belajar anak.
2. Media kartu kata juga hendaknya di sediakan di sekolah sebagai sarana dan prasarana untuk guru agar dapat mengembangkan produk pembelajaran dan memberikan rangsangan khususnya kepada murid yang ada di sekolah itu sendiri. Dengan adanya media kartu kata ini tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan membaca akan tetapi bisa menumbuhkan inspirasi untuk mengembangkan aspek lainnya.