

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi yang lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2023



**Resti Rahayu**  
NIM : 191260018

## ABSTRAK

**RESTI RAHAYU.** 191260018. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Dalam Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Anak Dalam Mengenal Profesi Di RA Geredug Pandeglang* Berdasarkan hasil pra penelitian di RA Geredug Pandeglang.

Diketahui bahwa media pembelajaran yang di gunakan adalah media pembelajaran buku bacaan sehingga menjadikan anak bosan pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut penulis merumuskan masalah, “Bagaimana pengembangan, kelayakan, dan penggunaan media pembelajaran kartu kata?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu kata, kelayakan dan kegunaan media pembelajaran kartu kata dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dan jenis penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan data kuantitatif, data kuantitatif berupa angket atau penilaian dan data kualitatif berupa kritik atau saran terhadap perbaikan media kartu kata.

Berdasarkan penilaian hasil validasi dari ahli media secara keseluruhan mendapatkan presentase sebesar 80% dan dinyatakan “Berkembang Sangat Baik” atau “Layak” digunakan. Dan penilaian hasil validasi ahli materi memperoleh presentase sebesar 92% dan dinyatakan “Berkembang Sangat Baik” atau “Layak” digunakan. Selanjutnya penilaian validasi yang dilakukan oleh guru di RA Geredug memperoleh presentase sebesar 100% dan dinyatakan “Berkembang Sangat Baik” atau “Layak” digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca anak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa media pembelajaran kartu kata mampu meningkatkan kemampuan membaca anak sehingga diperoleh dari hasil akhir sebelum menggunakan media pembelajaran kartu kata memperoleh nilai sebesar 56% dan setelah menggunakan media pembelajaran kartu kata memperoleh nilai sebesar 83% dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca anak dalam mengenal profesi di RA Geredug Pandeglang sangat layak digunakan atau berkembang sangat baik sebagai media pembelajaran anak usia dini di RA Geredug Pandeglang.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Kartu Kata, Membaca, Profesi*

## ABSTRACT

**RESTI RAHAYU.** 191260018. 2023. *Development of Word Card Learning Media in Improving Children's Pre-Reading Skills in Recognizing Professions in RA Geredug Pandeglang.*

It is known that the learning media used is reading book learning media so that it makes children bored during the learning process. Based on this, the authors formulate the problem, "How is the development, feasibility, and use of word card learning media?"

This study aims to develop word card learning media, the feasibility and usefulness of word card learning media in the learning process. This research uses the Research and Development (R&D) method and this type of research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data obtained were in the form of qualitative data and quantitative data, quantitative data in the form of questionnaires or assessments and qualitative data in the form of criticism or suggestions for improving word card media.

Based on the assessment of the validation results from media experts, the overall percentage obtained was 80% and was declared "Very Well Developed" or "Decent" to be used. And the assessment of the validation results of material experts obtained a percentage of 92% and was declared "Very Well Developed" or "Decent" to be used. Furthermore, the validation assessment carried out by the teacher at RA Geredug obtained a percentage of 100% and was declared "Very Well Developed" or "Decent" to be used in improving children's reading skills.

Based on the results of the study that word card learning media can improve children's reading skills so that the final results obtained before using word card learning media obtained a value of 56% and after using word card learning media obtained a value of 83% from the results of the study it was concluded that word card learning media in improving children's reading skills in getting to know the profession at RA Geredug Pandeglang it is very suitable to be used or very well developed as a learning medium for early childhood at RA Geredug Pandeglang.

**Keywords:** *Learning Media, Word Cards, Reading, Profession*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271 Web Site:  
<http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: [ftkuinbanten.ac.id](mailto:ftkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200023

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara RESTI RAHAYU, NIM: 191260018 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Dalam Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Anak Dalam Mengenal Profesi di RA Geredug Pandeglang**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 06 Maret 2023

Pembimbing I

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## PERSETUJUAN


### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK DALAM MENGENAL PROFESI DI RA GEREDUG PANDEGLANG

Oleh:

**Resti Rahayu**  
NIM : 191260018

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN


Skripsi a.n Resti Rahayu NIM: 191260018 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Dalam Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Anak Dalam Mengenal Profesi Di RA Geredug Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

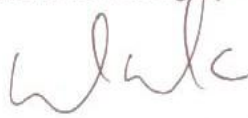
Serang, 31 Mei 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

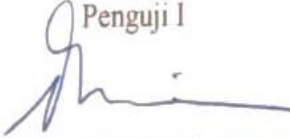
  
Umayah, S.Psi., M. MPd  
NIP. 19710710 200003 20008

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Wulan Fauziah, M.Pd.  
NIP. 198806252019032007

Anggota:

Penguji I

  
Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 19771018 200112 2 001


Penguji II

  
Muhiyatul Hadiyah, S.Sos., L. M.Pd  
NIDN. 2014077902

Pembimbing I

  
Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

  
Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP. 19790613200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Puji syukur illahi rabbi yang telah memberikan beribu-ribu nikmat yang tak terhingga, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Untuk Ibuku tersayang, Ibu Rohayati dan Bapakku Bapak Yayan Supiani juga teruntuk kakaku Adi Riansyah dan juga Heri Mulyana yang selalu memberikan Seluruh dukungan serta do'a, perjuangan dan materi yang tak henti-hentinya. Yang selalu ada di saat saya membutuhkannya dan selalu memberikan motivasi kepada saya. Tak lupa kepada uwa dan sepupu saya yang juga selalu memberikan dukungan sampai saya berada di titik sekarang ini. Tanpa mereka saya tidak bisa di titik sekarang ini, dengan rasa hormat saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.

## MOTTO

.....تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”(Q.S Al- Maidah : 2).



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap RESTI RAHAYU. Penulis dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 26 Desember 2002, anak ketiga dari 3 bersaudara dari Bapak Yayan Supiani dan Ibu Rohayati. Sekarang penulis bertempat tinggal di Kp. Ciputih, Des. Geredug, Kec. Bojong, Kab. Pandeglang Banten.

Pendidikan formal yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut, Sekolah Dasar Negeri Geredug 1, Pandeglang lulus tahun 2013. Sekolah Menengah Pertama di MTS Rina Hasanah, Pandeglang lulus tahun 2016. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Taajul Ulum sampai 2018 kemudian lulus di Madrasah Aliyah Al-Ihya Pandeglang lulus tahun 2019 dan kini mengenyam pendidikan perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pengalaman organisasi peneliti adalah sebagai berikut:

Mengikuti organisasi internal, menjadi salah satu anggota di bidang PP pada kepengurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) periode 2020-2021. Mengikuti kepengurusan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) pada periode 2021-2022 di bidang Pemberdayaan Perempuan (PP).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada mahluk-Nya dan selalu melimpahkan nikmat yang luar biasa bagi mahluk-Nya, shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Dalam Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Anak Dalam Mengenal Profesi di RA Geredug Pandeglang”** banyak pihak yang membantu, memotivasi dan membimbing peneliti. Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi -tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah S.Psi,. M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Nana Suryapemana, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.

6. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
8. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Ibu Ana Nurhasanah M.Pd. sebagai Ahli Materi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi aspek materi pada produk media kartu kata.
10. Ibu Sundawati Tisnasari, M.Pd, sebagai Ahli Media yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi aspek media pada produk media kartu kata.
11. Kepada sekolah dan guru-guru RA Geredug Pandeglang yang telah memberikan waktunya dan telah memberikan inspirasi kepada penulis.
12. Kepada Ibu Elah Nurlaela. S.Pd.I selaku guru dikelas B RA Geredug Pandeglang
13. Orang tuaku, kakak-kakaku, serta segenap keluarga besar, sahabat, dan teman-temanku yang senantiasa mendo'akan, memberi kasih sayang serta dukungan moril maupun meteril kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih karena selalu memberikan do'a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

15. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin Yarobbal Alamin.

Serang, 06 Maret 2023

Peneliti

**Resti Rahayu**  
NIM. 191260018

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indetifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	8

H. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	10
1. Definisi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	10
2. Penggunaan Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	12
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	13
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	17
C. Perkembangan Anak Usia Dini.....	18
1. Perkembangan Nilai Agama dan Moral .....	19
2. Perkembangan Sosial Emosional .....	19
3. Perkembangan Kognitif.....	19
4. Perkembangan Bahasa.....	20
5. Perkembangan Fisik Motorik .....	20
6. Perkembangan Kreativitas.....	20
D. Kartu Kata .....	21
1. Definisi Kartu Kata .....	21
2. Cara Pembuatan Kartu Kata.....	22
3. Fungsi Kartu Kata .....	23
4. Syarat Penggunaan Kartu Kata .....	23
5. Kemampuan Membaca Anak .....	25
6. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak .....	26
7. Teori Membaca Pada Anak Usia Dini .....	26
8. Kelebihan Kartu Kata.....	27
9. Kekurangan Kartu Kata.....	28
E. Penelitian Terdahulu .....	28

F. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Model Pengembangan .....	33
D. Prosedur Pengembangan .....	34
E. Jenis Data dan Subjek Penelitian .....	37
F. Uji Coba Produk .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Pengembangan .....	47
B. Hasil Kelayakan Media Kartu Kata .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Simpulan .....	68
B. Saran-saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Table 3.1	Alokasi Penelitian .....	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrument Untuk Ahli Media .....	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrument Untuk Ahli Materi .....	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrument Untuk Guru .....	42
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrument Untuk Siswa .....	43
Tabel 3.6	Panduan Pemberian Skor .....	45
Tabel 4.7	Instrument Untuk Ahli Media .....	50
Table 4.8	Instrument Untuk Ahli Materi .....	54
Table 4.9	Instrument Untuk Guru .....	57
Table 4.10	Kemampuan Membaca Anak Di RA Geredug Menggunakan Buku Bacaan .....	58
Table 4.11	Hasil Uji Coba Kartu Kata Peserta Didik Kelompok Kecil Di RA Geredug .....	60
Table 4.12	Hasil Keseluruhan Kemampuan Membaca Anak Di RA Geredug Menggunakan Kartu Kata .....	61
Table 4.13	Sebelum Dan Sesudah Penggunaan Media Kartu Kata Di RA Geredug .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Huruf dan Kata.....	35
Gambar 3.2	Desain Mcam-Macam Profesi.....	35
Gambar 4.3	Validasi Ahli Media .....	49
Gambar 4.4	Penilaian Validasi Ahli Media .....	49
Gambar 4.5	Kesimpulan Validasi Ahli Media.....	49
Gambar 4.6	Foto Bersama Validator Ahli Media .....	49
Gambar 4.7	Sebelum Revisi.....	50
Gambar 4.8	Setelah Revisi.....	50
Gambar 4.9	Validasi Ahli Materi.....	52
Gambar 4.10	Penilaian Validasi Ahli Materi .....	52
Gambar 4.11	Kesimpulan Validasi Ahli Materi .....	52
Gambar 4.12	Chat Bersama Validator Ahli Materi .....	53
Gambar 4.13	Chat Bersama Validator Ahli Materi .....	53
Gambar 4.14	Sebelum Revisi.....	53
Gambar 4.15	Setelah Revisi.....	53
Gambar 4.16	Validasi Oleh Guru.....	55
Gambar 4.17	Penilaian Validasi Oleh Guru.....	55
Gambar 4.18	Penilaian Validasi Oleh Guru.....	56
Gambar 4.19	Kesimpulan Validasi Oleh Guru .....	56
Gambar 4.20	Foto Bersama Guru RA Geredug .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran Kartu Kata .....	73
2. Media Pembelajaran Kartu Kata Setelah Revisi .....	74
3. Bercerita Menggunakan Media Kartu Kata Kepada Anak.....	75
4. Mengisi Instrument Validasi Oleh Guru Kelas .....	77
5. Foto Bersama Anak Kelas B dan Guru-Guru RA Geredug Pandeglang..	78
6. Foto Bersama Dengan Validator Ahli Media di Gedung PPG FKIP Untirta.....	79
7. Gambar Validasi Bersama Validator Ahli Materi Melalui Via Whatsapp.....	80