

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2023



RENDI FIRDAUS
NIM.181360063

ABSTRAK

Nama : Rendi Firdaus. Nim : 181260063. Judul Skripsi : Implementasi Pengenalan Asmaul Husna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Bernyanyi di tk. Aisyiyah bustanul athfal (Pulo Ampel kabupaten Serang Banten).

Kegiatan penelitian dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Provinsi Banten. Pemilihan TK Aisyiyah Bustanul Athfal ini dilakukan berdasarkan latar belakang pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal sudah adanya penerapan asmaul husna akan tetapi perkembangan asmaul husna pada anak masih kurang lancar ketika mengungkapkan kosa kata Asma'ul Husna dan latar belakang permasalahan pada sekolah ini masih ada beberapa anak yang belum mengenal Asma'ul Husna. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1.)Bagaimana Implementasi pengenalan Asma'ul Husna pada anak usia 5-6 tahun di TK Asma'ul Husna pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal di Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Banten.

Tujuan dalam penelitian ini adalah:1.)Untuk mengetahui Implementasi pengenalan Asma'ul Husna pada anak usia 5-6 tahun TK Aisyiyah Bustanul Athfal di Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Banten 2.)Untuk mendeskripsikan faktor dan penghambat dari metode bernyanyi dalam pengenalan Asma'ul Husna pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang Banten.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, peneliti menggunakan teknik pengambilan data obserfasi dokumentasi dan wawancara Teknik analisi data menggunakan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik uji keabsahan data menggunakan triangulasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1. Kegiatan menghafal Asmaul Husna dengan cara bernyanyi dilakukan dengan cara meniru nada dari untuk belajar menghafal di sekolah saja. 2. Faktor pendukung metode bernyanyi dalam meningkatkan pengenalan Asmaul Husna pada anak usia 5-6 tahun meliputi rasa penasaran anak pada lafadz Asmaul Husna, dukungan para orang tua dan masyarakat, membuat anak lebih mudah menghafal Asmaul Husna. adapun faktor penghambat dalam pengenalan Asmaul Husna berasal dari dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. faktor internal berasal dari dalam diri anak seperti sikap malas dan kurang tertarik untuk belajar menghafal. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri anak yang bisa dipengaruhi oleh kurangnya dukungan orang tua dalam membimbing anak untuk belajar dan menghafal Asmaul Husna.

Kata Kunci: Implementasi Pengenalan Asmaul Husna



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Skripsi dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

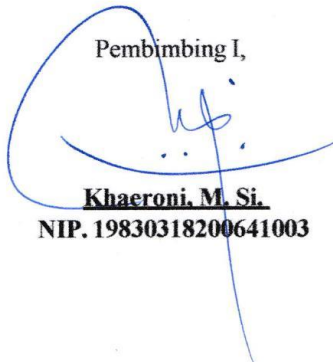
Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Devi Saputri, NIM: 191240076 yang berjudul Pengembangan Aplikasi *Fun Math* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.


Serang, 31 Mei 2023

Pembimbing I,



Khaeroni. M. Si.
NIP. 19830318200641003

Pembimbing II,



Imas Mastroah. M.Pd
NIP.1920142012088701

iii

iii

**IMPLEMENTASI PENGENALAN ASMAUL HUSNA PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DENGAN METODE BERNYANYI DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PULO AMPEL KABUPATEN
SERANG**


Oleh

Rendi Firdaus
181260063

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710200003 2 008


Teguh Fachmi, M.Pd.
NIP. 19920401 201903 1 015

Mengetahui,


Dekan Fakultas

Ketua Jurusan

Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002


Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rendi Firdaus, NIM 181260063, Yang Berjudul **IMPLEMENTASI PENGENALAN ASMAUL HUSNA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN METODE BERNYANYI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PULO AMPEL KABUPATEN SERANG**, Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 31 Mei 2023.

Skripsi Tersebut telah di sahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31Mei 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris merangkap Anggota

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710200003 2 008

Anggota,

Wulan Fauziah, M.M.Pd
NIP.19880625201903 2 007

Penguji I

Penguji II

Dr. Nana Surya Permana, M.Pd
NIP.19680506200003 1 001

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP.19580912198903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710200003 2 008

Teguh Fachmi, M.Pd
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam melaksanakan tugas skripsi ini shalawat serta salam kepada kekasih nabi akhir jaman Nabi Muhammad SAW. Berkat nikmat dan kesempatan yang Allah SWT berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, maka saya mempersembahkan skripsi yang berjudul ” Implementasi Pengenalan Asmaul Husna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Bernyanyi Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Pulo Ampel Kabupaten Serang” Saya Persembahkan Skripsi Ini untuk Orang- Orang tercinta terutama kepada ayahanda tercinta Ahmad Hidayat dan ibunda tercinta Nurhemah yang Telah Mendidik, Mengasuh, Membimbing Mengarahkan Dan Mendukung Serta Memberikan Kasih sayang Yang tiada tara. Memberikan semangat dengan rasa Sabar sehingga alhamdulillah skripsi ini Dapat terselesaikan.

Teruntuk Adik perempuan Tercinta Sifa Amelia, dan ibu sulastri sebagai nenek dan ibu umayah sebagai dosen pembimbing sekaligus ibu ketua jurusan, dan teman teman ku serta teruntuk yang selalalu berada di dalam doa yang telah mendoakan tanpa sepengetahuan penulis dan memberikan semangat serta orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi tersebut dan telah memberikan masukan, motivasi, saran, pendapat, dan juga terimakasih atas kebaikan Ibu dan Bapak selama bimbingan.

Semoga Sebuah karya yang sangat jauh dari kata sempurna ini Memberikan Motivasi yang bermanfaat bagi pembaca dan menjadikan kebanggaan untuk kita semua.

JAZAKUMULLAH KHAIRAN.....

MOTTO

Teruslah Berjuang !

Ingat Tidak Akan Ada Orang Gagal Yang Tidak Punya Masa Depan

Dan Tidak Akan Ada Orang Sukses Yang Tidak Punya Masa Lalu

Tidak Perlu Menjadi Hebat Untuk Bisa Memulai

Tapi Kau Harus Memulai Untuk Bisa Menjadi Hebat



RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama lengkap Rendi Firdaus dengan nama panggilan Rendi. Lahir di Kalianda Lampung selatan pada tanggal 05 Mei 1998. Penulis merupakan anak Pertama dari tiga bersaudra dari pasangan Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Nur Hemah. Mempunyai hobi Humor, Olahraga, membaca novel dan, menonton film, bermain, memasak, kulineran, dan travelling.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sebagai berikut : SDN 3 Wayurang Kalianda lulus pada tahun 2010, MTS Al – Khairiyah Kampung Baru sekaligus Mesantren di Pondok Salafi yang bernama Miftahul Huda lulus pada tahun 2013, dan melanjutkan jenjang pendidikan di Pondok Pesantren Modern MA Al Rahmah lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2018 Penulis memasuki Perguruan tinggi di UIN SMH BANTEN Pada fakultas tarbiah Dan keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama perkuliahan pada tahun 2018 Penulis melakukan kegiatan perkuliahan diluar kuliah seperti di UKM kampus. Penulis mengikuti UKM di kampus yaitu HMJ PIAUD 2019, dan di luar kampus penulis mengikuti kegiatan organisasi IKMAL , KIK serta Kegiatan yang dilakukan setiap harinya yaitu mengajar di 2 pesantren yaitu pesantren An - Nawa pulo ampel dan pesantren Al - Rahmah Lebak wangi. untuk saat ini yaitu bimbingan skripsi, dan membantu kedua orangtua di rumah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluk-Nya selalu melimpahkan nikmat yang luar biasa bagi makhluk-Nya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya. Tidak dapat di pungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepasnya dari peranan serta bantuan baik berupa bantuan dan doa dari berbagai pihak Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul **“Implementasi Pengenalan Asmaul Husna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Bernyanyi Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Pulo Ampel Kabupaten Serang”** pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak banyak terimakasih yang sebesar besarnya dan yang setinggi tingginya kepada pihak yang membantu, memotivasi, dan membimbing Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah S. Psi, M. M. Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Umayah S. Psi, M. M. Pd. Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.

6. Bapak Teguh Fachmi, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ikhlas dan sabar terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Seluruh pustakawan perpustakaan pusat dan perpustakaan FTK Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluarga Sahabat, dan rekan rekan PIAUD ,IKLIMA,dan MAXIMA yang telah memberikan motivasi , doa serta semangat dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda - nunda dan menyia - nyiakan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Ibu Kepala sekolah Dan Para Dewan Guru yang berada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal dan para anak anak murid, yang telah memberikan kesempatan dan waktunya untuk melakukan penelitian serta bersedia di jadikan objek oleh penulis.
11. Segenap orang tua wali murid di kampung Kedung Soka, Kecamatan Pulo Ampel, yang telah memberikan waktunya dan bersedia untuk di Wawancara dalam penelitian ini.
12. Dan terkhusus untuk keluarga tercinta Papah, Mamah, Ibu, Nenek, dan adik yang selalu menjadi alasan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi agar Penulis bisa mengubah derajat keluarga.

Atas segala bantuan yang telah di berikan penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang sangat berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi

maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah Penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Serang, 09 Mei 2023

Penulis

RENDI FIRDAUS

NIM.181360063

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERSEUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	14
1. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
2. Pendidikan Anak Usia Dini	16
3. Asmaul Husna.....	19
4. Metode Bernyanyi.....	30
5. Fungsi Bernyanyi Bagi Anak.....	38
6. Pengaruh Bernyanyi Terhadap Perkembangan	

Bahasa Anak	43
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berfikir	47
BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
C. Subjek Dan Objek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian	57
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Teknik Uji Keabsahan.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran – Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN - LAMPIRAN	