

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cifta, 2009.
- Al-Hafizh, Abdul Aziz Abdul Rauf. *Al-Hufaz: Al-Qur'an Hafalan Mudah*. Bandung: Cordoba, 2020.
- Asiah. 2023. Wawancara Dengan Orang Tua TK IT Bina Bangsa.
- Aslan. 2017. Makna Pendidikan Karakter Dalam Strategi Pembelajaran Di Setiap Sendi-Sendi Pendidikan. *Madinah: Jurnal Studi Islam* 2, No. 4.
- Aslan & Wahyudin. 2020. *Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan*. Bookies in. Medan.
- Buhari, M. R., Makmun, M., Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., Wardana, H., Sagita, A. D. N., Oktamarina, L., dan Bakar, A. A. Persepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 1 (381AD).
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dyah M, Sulistyati, Sri Wahyaningsih, Wayan Wijania, Dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Satuan PAUD*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan; Badan Penelitian, Pengembangan, dan Perbukuan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., dan Putri, Y. D. 2020. Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru Pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu* 6, No. 3.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., dan Putri, Y. D. 2020. Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru Pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu* 6, No. 3.
- Eunike, Agnes. 2021. *Psikologi Umum PSIKOLOGI*. Agnes Eunike. Riau: Dd Publishing.

[https://www.academia.edu/8739106/Psikologi\\_Umum\\_PSIKOLOGI](https://www.academia.edu/8739106/Psikologi_Umum_PSIKOLOGI).

- Fahmi, A., Aryani, M., & Najwa, L. 2022. "No Titl." *Jurnal Teknologi Pendidikan: Strategi Peningkatan Mutu Melalui Kurikulum Merdeka di Perguruan Tinggi Swasta*. 7, No. 2.
- Fahmi, A., Aryani, M., & Najwa, L. Jurnal Teknologi Pendidikan: Strategi Peningkatan Mutu Melalui Kurikulum Merdeka Di Perguruan Tinggi Swasta (Descriptive Study Di Prodi Manajemen UNDIKMA). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7, No. 2 (22AD).
- Fatima, Maria, and Mardina Angkur. 2020. Peran Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini* 3, No. 1.
- Haenilah. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran PAUD*. Bandar Lampung: Media Akademi.
- Hamdi, Mohammad Mustaf. 2020. Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam :Intizam* 1, No. 4.
- Hasanah, Nur. 2015. Dampak Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Salatiga. *Inferensi, Penelitian Sosial Keagamaan* 2, No. 9.
- Huliyah, Muhiyatul. 2020. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edited by Abdul Rahman H. Banten.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2023. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, No. 4.
- Iriantara Y,Ulinniam, Hidayat, Barlian, U. C. 2021. Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandemi Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, No. 2.
- Isthofiyani, dkk. 2014. Persepsi Guru Biologi Sekolah Menengat Atas (SMA) Terhadap Kurikulum 2013. *Unnes Journal of Biology Education* 1, No. 3.
- Jannah, Mumayzizah Miftahul, and Harun Rasyid. 2023. Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, No. 1.

- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali, and & Suprapno. Fakhruddin, Hamdani. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Koesoema, D. A. 2020. Merdeka Belajar. In *KOMPAS*, 6.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoirun. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestarinigrum, A. 2022. Konsep Pembelajaran Terdefirensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran).
- Meleong. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2015. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Rosda Karya Offset.
- Mustaghfiroh, Siti. 2020. Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, No. 1.
- Nabawi, Hadari dan martini. 2006. Instrumen Penelitian Bidang Social. *Yogyakarta : gadjah mada unipersity press*.
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto. 2022. Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Merdeka. In *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*.
- Narimawati, Umi. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Teori Dan Aplikasi*. Agung. Bandung.
- Nurdin, Muhammad. 2016. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 (n.d.).
- Persepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa

- Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 1 (2022).
- Persepsi Masyarakat Desa Teluk Payo Terhadap Acara Warta SumSel Di TVRI. Jurusan Jurnalistik, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang: Skripsi, 2017.
- Ramdani, Muhammad ali, muhammad ishom yuski. 2022. *Panduan Pengembangan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal (RA)*.
- Rijali, Amad. 2018. *Jurnal Analisis Data Kualitatif*. Banjarmasin.
- Robbins, P. Stephen. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah NK. 2001. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Edisi Keem. Jakarta: Bina Aksara.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu* 6, No. 4.
- Saleh, Abdul Rahman. 2014. *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2005. Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. In *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, 4. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sinamo, Arta Peto. 2022. *Kurikulum Baru PAUD, Kurikulum Merdeka Yang Keren*.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

2013.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2000. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supriadi, Dedi. 2002. *Pokonya Kualitatif*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.

Sum, Theresia Alviani, and Emilia Graciela Mega Taran. 2020. Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, No. 2.

Syansudin, Amir. 2019. Jurnal Pengumpulan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini 3, No. 1.

Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keti. Jakarta.

Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Wahono, T. 2022. Penguatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Agama Hindu Pada Sistem Pembelajaran Blok Implementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Widya Aksara* 2, No. 27.

Walgito, Bimo. 2004. Pengantar Psikologi Umum. 90. Yogyakarta: Andi Offset.

Walgito, Bimo. 2017. *Pengantar Psikologi Umum*. C.V Andi. Yogyakarta: C.V Andi.

YouTube: kurikulum merdeka. Kupas Tuntas Capaian Pembelajaran Kurikulum Di PAUD, 2022.

Zefri, Muhammad. 2019. Jurnal Ekonomi Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Poknas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura 13.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
Nomor: 68/TAHUN 2023

tentang:

PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Nomor : 5/ F.IJ/01/2023 tanggal 4 Januari 2023 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
- a.n. : SITI AISYAH HASIBUAN  
NIM : 191260002  
Judul : PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA ANAK USIA DINI DI KOTA SERANG
- MEMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajaranaannya;
- c. bahwa Saudara/I Umayah, S. Psi., M. MPd dan Saudara/i Muhiyatul Hadiyah, S.Sos.L, LM.Pd masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MEMINGAT** : 1. Undang-Undang R.I Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan RI No 171/PMK.02/2013 tentang petunjuk dan penyusunan dan pengesahan daftar isian pelaksanaan anggaran
8. Peraturan Pemerintah No. 39 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
9. Peraturan Menteri Agama R.I Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama R.I Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN.....

tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2017

15. Keputusan Rektor Nomor. 136 tahun 2021 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2021/2022.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

Pertama

Kedua

Ketiga

Keempat

- : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- : Mengangkat Saudara/i Umayah, S. Psi., M. MPd sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Muhiyatul Huliyyah, S.Sos.I., I.M.Pd sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang  
Pada Tanggal 4 Januari 2023



Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.

BUKU  
BIMBINGAN SKRIPSI  
MAHASISWA



JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Kampus Al-Bantani Kampung Andamu'1 Kelurahan Sukawana Kecamatan Caring Kota Serang



## IDENTITAS MAHASISWA

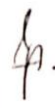


Nama : Siti Aisyah Hafidun  
NIM : 191260002  
Jurusan : PAUD  
Tempat/Tanggal Lahir :  
Alamat Rumah :  
No. Handphone : 0853 7136 9630  
Pemb. Akademik : Umayah, S.psi, M.M.pd  
Pemb. Skripsi Utama : Umayah, S.psi, M.M.pd  
Pembantu : Muhiyatu Huiyah, S.Sos.I.M.pd  
Judul Skripsi : Persepsi Guru terhadap Kurikulum Merdeka Belajar pada Anak Usia Dini di Kota Serang

Pas Photo  
3x4

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI MAHASISWA

A. Pembimbing 1

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
7/01 2023	Bab 1	- Tambahkan foto orang / perush di sekolah - Tambahkan gambar per supn	Y.
19/01 2023	Bab 5	- Tambah konsep Persiapan - Lambat Bab 2.	Y.
26/01 2023	Bab 2	- perbaiki Struktur sub judul - Tambahkan foto - Berikan quote di setiap akhir sub	Y.
6/02 2023	Bab 2	- perbaiki Struktur sub judul - Tambahkan foto	Y.
22/02 2023	Bab 2	- Tambahkan foto di bagian akhir	Y.
9/3 2023	Bab 2	- perbaiki Struktur paragraf - Lambat Bab 5	Y.
21/3 2023	Bab 3	perbaiki, struktur paragraf	Y.
29/3 2023	Bab 3	perbaiki, struktur paragraf	Y.
03/04 2023	Bab 3	Di bab akhir di akhir. Lambat paragraf	Y.

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
24/5 2023	Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki Sub judul</li> <li>- Hasil penelitian dan Pembahasan</li> <li>- perbaiki ket (Sesuaikan pages)</li> <li>- Lupa bab 5</li> </ul>	
5/6 2023	Bab 4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Length Absud</li> <li>- Language</li> <li>- Bawa Sama Bab</li> </ul>	
9/6 2023	Sama Bab	Acc di F. d. g.	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI MAHASISWA

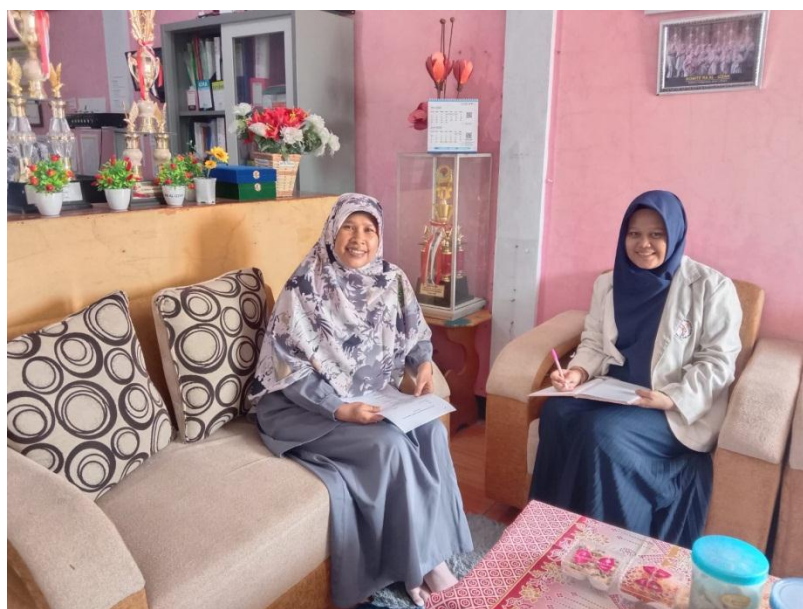
A. Pembimbing I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
16-01-2023	+ Menyerahkan skripsi ke Pembimbing	- Perbaiki latar belakang agar menunjukkan nilai	
18-01-2023	- Bab I	- Metodologi di pindahkan ke Bab III, langkah-langkah penelitian - Bibliografi & Rumusan Masalah ditambahkan	Alh
26-01-2023	- Bab II	Landasan teori Berkaitan dengan rumusan teori menurut para ahli	Alh
06-02-2023	BAB II	Perbaiki setiap sub judul Tambahkan komentar peneliti Tambahkan teori	Alh
22-02-2023	Bab II	Tambahkan teori di kurikulum merdeka	Alh
08-03-2023	Bab II	tambahkan jurnal perbaiki sistematika penulisan.	Alh

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Tid
21-05-2023	BAB II dan III	Tambahkan definisi guru Tambahkan langkah-langkah di lapangan beserta alasannya Tambahkan instrumen penelitian	AKS
03-04-2023	BAB III	Perbaiki kuesioner penelitian	AKS
12-04-2023	BAB IV	Instrumen penelitian Aneka form lapangan	AKS
31-05-2023	BAB IV	Perbaiki kuesioner Perbaiki sub judul hasil penelitian	AKS
05-06-2023	BAB 4 dan 5	Perbaiki instrumen penelitian kelembutan ti tambahkan	AKS
08-06-2023	BAB 4 dan 5	Uc. Sidney	AKS









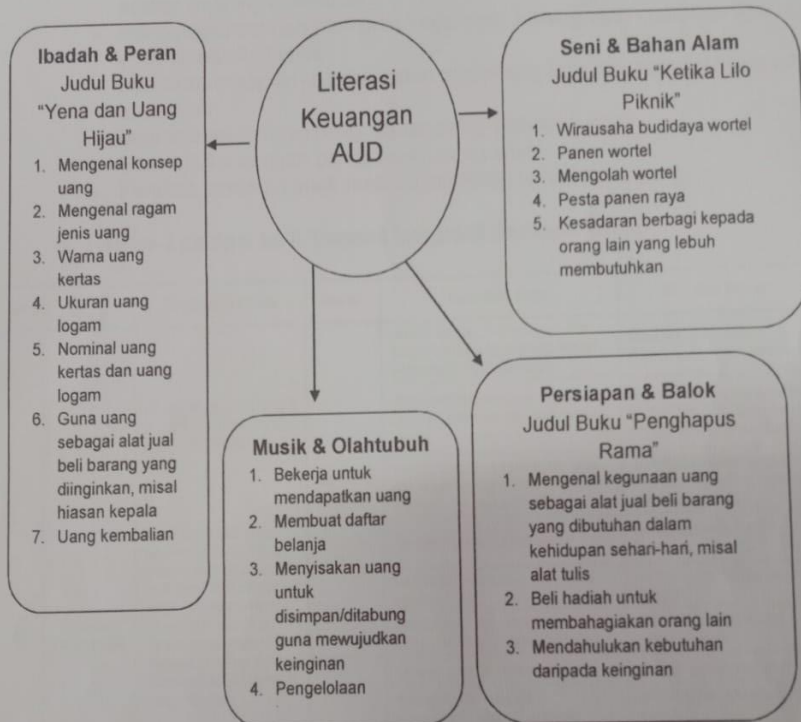






## B. KOMPONEN INTI

### 1. Peta Konsep



### 2. Curah Ide Kegiatan

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep antara lain:

#### a. Hari Pertama Asesmen Awal

- Menyimak buku cerita
  - a. "Yena dan Uang Hijau"  
<https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/505>
  - b. "Ketika Lilo Piknik"  
<https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/501>
  - c. "Pengahapus Rama"  
<https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/504>
  - d. "Olin Gemar Menabung"  
<https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/NewDetailMateri/503>

MODUL AJAR  
 RIT KORA SERANG-SANTEN  
 TAHUN AJARAN 2022-2023

RELA/SENTRA : TK BSM/ BALOK  
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 4

HARI/TANGGAL : Senin, 11 Oktober 2022  
 TOPIK/SUB TOPIK : Cita-Citaku / Tempat Kerja

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN AJAR
		<b>A. Kegiatan Awal</b>	
Nilai Agama dan Sosial Patriot		Sark, berdo'a (berdoa dan bernyanyi)	
	Menyebut dan memperhatikan perkataan orang lain	Anak dapat dengan baik menyanyi perantara guru dan teman	
isi Diri		Ice Breaking	
	Mengetahui kemampuan yang dimiliki	Anak dapat mengikat tali kawat tembok	
		<b>B. Kegiatan Pendahuluan</b>	
		Sholat (dhuha, absensi)	Motivasi Buku Absen
		Pengenalan tema/diskus	
		Kelengkapan kata/jawaban	
		Surat Al-Qur'an	
		Doa Senantiasa	
		Mengaji	
		<b>M. Istirahat</b>	
		Berdoa, cuci tangan dan makan bersama	Selamatan
		Bermain	
		<b>N. Kegiatan Inti/Sentra</b>	
Intensi dan Steam		Diskus dan SOP	
	Anak menuliskan minat/kegiatan di dalam buku media	Anak mendengarkan cerita "Si Putih Paman"	Buku cerita
	Anak membuat poster cerita dengan gambar	Anak membuat templat dengan huruf	Kartu
	Anak berespon dengan berbagai aktivitas saat seperti mencup	Anak mencoba menggunakan tutup botol	USJ / tutup botol, pewarna
		<b>O. Kegiatan Akhir</b>	
		Refleksi	
		Berdoa, bernyanyi, salam dan pulang	

MODUL AJAR  
 RIT KORA SERANG-SANTEN  
 TAHUN AJARAN 2022-2023

RELA/SENTRA : TK A Musa/ Balok  
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 4

HARI/TANGGAL : Kamis, 20 - Oktober - 2022  
 TOPIK/SUB TOPIK : Cita-Citaku / Tempat Kerja

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN AJAR
		<b>A. Kegiatan Awal</b>	
Nilai Agama dan Sosial Patriot		Sark, berdoa, lisan dan bernyanyi	
	Menyebut dan memperhatikan perkataan orang lain	Anak sudah mampu mendengarkan nashat dari guru	
isi Diri		Ice Breaking	
	Mengetahui kemampuan yang dimiliki	Anak sudah mampu ke toilet sendiri untuk BAB/ BAK	
		<b>B. Kegiatan Pendahuluan</b>	
		Sholat (dhuha, absensi)	Motivasi Buku Absen
		Pengenalan tema/diskus	
		Kelengkapan kata/jawaban	
		Surat Al-Qur'an	
		Doa Masuk Masjid	
		Mengaji	
		<b>M. Istirahat</b>	
		Berdoa, cuci tangan dan makan bersama	Salam Anak
		Bermain	
		<b>N. Kegiatan Inti/Sentra</b>	
Intensi dan Steam		Diskus dan SOP	
	Anak dapat memahami sebuah informasi dalam sebuah gambar	Anak menceritakan tempat kerja sesuai gambar tempat kerja ( Rumah, sekolah, pasar, kantor polisi)	Foto cari tempat kerja
	Anak Mengikuti loda dan mengkaitkan gambar yang kurang	Menyusun balok ( Pasang Segitiga, Pasang panjang) pada kotak	Kardus Balok
	Anak Berespon dengan berbagai aktivitas saat membuat bentuk dari plastin	Membuat tempat kerja dari plastin	Plastin
		<b>O. Kegiatan Akhir</b>	
		Refleksi	
		Berdoa, bernyanyi, salam dan pulang	

**MODUL AKR**  
**WU KIRI & BRANG BANYEN**  
**TREUN AJARAN 2022-2023**

RELASI/SENTRA : TRB Benda / Balok  
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 4

WAKTU/TANGGAL : Selasa, 18 Oktober 2022  
 RUMAH/SUB TOPIK : Ciri-Ciri / Tempat Kerja

CAPAIAN PEMBELAJARAN	ILUSTRASI PEMBELAJARAN	KEBERATAN PEMBELAJARAN	BAHAN AJAR
		<b>A. Kegiatan Awal</b>	
		Seti, benjol, leir dan banyany	
		Mendengarkan guru saat berbicara	
		ke mendengar	
		Dapat menepikanak solat dengan rapih	
		<b>B. KegiatanPendahuluan</b>	
		Udaktelaha, abansa	Ajar Benda, Balok Abasa
		Pengertian bera/diskusi	
		Keterangan dan ketajwaan	
		kuratAl-Cer'ah	
		h'a Buaranin	
		Mengaji	
		<b>C. Inti/Isihah</b>	
		berita, suci tanggapan makan banyama	Balok Anak
		berman	
		<b>IV. Kegiatan Isih/Sentra</b>	
		Diskusidan SOP	
	Anak beritah mencucuhaminat bahatag bukan yang ada dikehidunya	Menempe buntut usul kata "Benda"	LKS
	Anak mengartikan dan mengonks aformasi bera/salahdan nyata/	Malingkat bempai kerja usul dengan paterjaannya	LKS, wayan
	silak nyata		
	Anak berokozoni dengan bebajakani separitmanycuan balok	Membangun balok usul gambar zrnah	Mitra, balok
		<b>V. Kegiatan Akhir</b>	
		refleksi	
		berita, banyany aukan darpelang	

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I											Semester II															
		Okta		Lingkar Agustus			Kebudayaan			Kemandirian			Layanan		Pelayanan		Pelayanan			Pelayanan			Pelayanan		Pelayanan			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
KI-1	Memahami ajaran agama yang dianutnya																											
1.1	Menghargai ajaran Tuhan melalui ibadah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Menghormati diri sendiri, orang lain dan lingkungan melalui praktik ibadah sesuai agama yang dianut	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KI-2	Memiliki perilaku budi pekerti, rasa ingin tahu, keingintahuan, rasa ingin tahu, disiplin, mandiri, peduli, sikap menghargai dan toleran kepada orang lain, menyapa masyarakat adat, jajarg, rempah kati dan santapan dalam berinteraksi dengan keluarga, penduduk, dan teman																											
2.1	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap disiplin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap ingin tahu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap mandiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap peduli	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap santun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I											Semester II															
		Okta		Lingkar Agustus			Kebudayaan			Kemandirian			Layanan		Pelayanan		Pelayanan			Pelayanan			Pelayanan		Pelayanan			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3.1	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.3	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.4	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.5	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.6	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.7	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.8	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.9	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.10	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.11	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.12	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.13	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.14	Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap baik dalam berinteraksi dengan orang lain, berprestasi, berprestasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**TKI - KOBER-TPA BINA BANGSA ISLAMIC SCHOOL**  
Jl. Jend. Sudirman No. 228 Komp. Steben Madura Trail - Cical 74614 - Serang, Banten 42118

**SPECIAL LEARNING**  
 Periode Belajar 2022-2023

NO	SPECIAL LEARNING	RUANG	PEMANDU BARAT	TK A		TK B	
				HARI	DURASI	HARI	DURASI
1	Menari	S.Bakik	Naruf - Gita	Selasa	08.00-09.30	Kamis	08.00-09.30
2	Menggambar & Mewarna	S.Seni	Dai - Idris/ah	Selasa	08.00-09.30	Kamis	08.00-09.30
3	Angklung	teras M&OT	ayy	-	-	Kamis	08.00-09.30
4	Futsal	outdoor	Abdulroub, SE - Susi	Selasa	08.00-09.30	Kamis	08.00-09.30
5	Azhan & Tahfizi	S.Rodah	Bahaki, SPH - Susi	-	-	Kamis	08.00-09.30
6	Taekwondo	S.M&OT	Sabeum Ela - Susi	-	-	Senin	10.30-12.00
7	Berenang	le Dian	Kik Ruth - Susi	Selasa	13.30-15.00	Kamis	08.00-09.30
				Selasa	12.30-14.00		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah PAUD BBIS

Serang, 19 Juli 2022  
Wakasek Bid Kelembagaan

Tersinida, SPd, I, Msi  
NIP 1501 02 0001

Suziliani, SPd, Msi  
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP/PPH) SEMESTER I RA AL - IZZAH KOTA WIRANI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Semester / Kelas: I (Ganj) / Kelas RA 1 & 2  
 Tema / Sub Tema: Beribadah / Ibadah  
 Laksanakan di : Qs' 10 / Surah Al-Baqarah 219  
 Rombongan / Model: A 10 - 1 (Jarak) / Kelas  
 Alokasi Waktu: 2 Minggu

PAJ	PAKAR	URAI LUKAS BERKESYAR
Isaac An-Nur	Konsep Pda 1 (Dinamika Dan Pola Menantang)	Masa Eksplorasi (PPO)
Ung Hapsiliana	Langkah Pda 2 (Dinamika Dan Pola Menantang)	
Hadis Tentang Kaki Besar	Langkah Pda 3 (Dinamika Dan Pola Menantang)	
Amat (Maka)		

SENTRA PERKAMPAN	SENTRA BAHAN ALAM	SENTRA BAHASA	SENTRA BERHAJAT	SENTRA BERHAJAT PERAK
Mengucapkan lagu "Maka Keras Api" (SEN 13-4-1)	Kereta keris dan semua beribadah atau beribadah (SMK 1.14-15)	Mengucapkan surah "Maka" (KOG 10-4-3)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.2)	Mengucapkan surah "Maka" (KOGEM 1.7-2.10)
Mengidentifikasi nama benda-benda "Keras Api" (Surah Bahaqar - IBARAHSA 3.10-13)	Ekspresi benda-benda yang indah dan menyenangkan (KOG 10-4-6)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) untuk dengan bahasa sederhana (KOG 10-4-7)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-7)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-7)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) untuk dengan bahasa sederhana (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Penilaian (PM 2.1)				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP/PPH) SEMESTER I RA AL - IZZAH KOTA WIRANI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Semester / Kelas: I (Ganj) / Kelas RA 1 & 2  
 Tema / Sub Tema: Beribadah / Ibadah  
 Laksanakan di : Qs' 10 / Surah Al-Baqarah 219  
 Rombongan / Model: B 10 - 4 (Jarak) / Kelas  
 Alokasi Waktu: 2 Minggu

PAJ	PAKAR	URAI LUKAS BERKESYAR
Isaac An-Nur	Konsep Pda 1 (Dinamika Dan Pola Menantang)	Masa Eksplorasi (PPO)
Ung Hapsiliana	Langkah Pda 2 (Dinamika Dan Pola Menantang)	
Hadis Tentang Kaki Besar	Langkah Pda 3 (Dinamika Dan Pola Menantang)	
Amat (Maka)		

SENTRA PERKAMPAN	SENTRA BAHAN ALAM	SENTRA BAHASA	SENTRA BERHAJAT	SENTRA BERHAJAT PERAK
Mengucapkan lagu "Maka Keras Api" (SEN 13-4-1)	Kereta keris dan semua beribadah atau beribadah (SMK 1.14-15)	Mengucapkan surah "Maka" (KOG 10-4-3)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.2)	Mengucapkan surah "Maka" (KOGEM 1.7-2.10)
Mengidentifikasi nama benda-benda "Keras Api" (Surah Bahaqar - IBARAHSA 3.10-13)	Ekspresi benda-benda yang indah dan menyenangkan (KOG 10-4-6)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) untuk dengan bahasa sederhana (KOG 10-4-7)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-7)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-7)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) untuk dengan bahasa sederhana (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Mengucapkan gema yang indah (Keras Api) (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan gema yang indah (KOG 10-4-4)	Mengucapkan Kalimat "Tayyib" (NKAM 1.15-4.11)	Mengucapkan gema yang indah (NKAM 1.15-4.11)
Penilaian (PM 2.1)				





