

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Juni 2023

  
  
**SITI AISYAH HASIBUAN**  
**NIM. 191260002**

## ABSTRAK

**Siti Aisyah Hasibuan.** NIM. 191260002. 2023. *Perbedaan Pemahaman Guru TK dan RA Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar PAUD di Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman guru PAUD terhadap kurikulum merdeka belajar. pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka belajar merupakan hal penting yang harus dikaji, dikarenakan memahami signifikansi kurikulum adalah hal pertama yang harus dilakukan oleh guru. pemahaman pembelajaran yang baik dan benar membuat anak mampu memahami pembelajaran sehingga dapat mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang di harapkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang melibatkan kepala sekolah, guru, serta orangtua murid. Data yang dikumpulkan peneliti menggunakan teknik pengumpulan data seperti: observasi, Survey, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Dan juga peneliti menggunakan teknik analisis data meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

dari hasil penelitian yang di lakukan pada 4 sekolah PAUD di kota serang di 2 TK dan 2 RA di peroleh data bahwa sebagian besar guru yang ada di TK IT Bina Bangsa sudah memahami kurikulum merdeka belajar, dan sebagian kecil belum memahami kurikulum merdeka belajar. Hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti di TK IT Iqra' bahwa seluruh guru sudah memahami kurikulum merdeka belajar, hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti di RA Al-Izzah bahwa sebagian guru sudah memahami kurikulum merdeka belajar, dan sebagian guru belum memahami kurikulum merdeka belajar. Hasil penelitian yang di lakukan di RA Baiturrahim bahwa sebagian besar guru yang ada di RA Baiturrahim belum memahami kurikulum merdeka belajar.

**Kata kunci :** *Kurikulum, Merdeka Belajar, PAUD, Guru, Pemahama*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN SMH BANTEN

a.n Siti Aisyah Hasibuan  
NIM. 191260002

Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Aisyah Hasibuan, NIM: 191260002 yang berjudul **Perbedaan Pemahaman Guru TK dan RA Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar PAUD di Kota Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

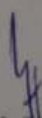
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 09 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Umayah S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008

  
Muhiyatul Huliyah, S.Sos., L.M.Pd  
NIDN. 2014077902

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Aisyah Hasibuan, NIM : 191260002, Judul Skripsi: "Perbedaan Pemahaman Guru TK dan RA Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar PAUD di Kota Serang", telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Mei 2023.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

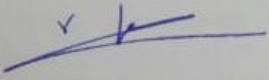
Serang, 15 Juni 2023

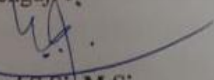
Sidang Munaqasyah,

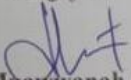
Ketua Merangkap Anggota


Sekretaris Merangkap Anggota

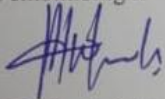
  
Umayah, S. Psi., M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008  
Penguji I,

  
Abda Billah Faza M.B., M.Pd  
NIDN. 2031129203  
Penguji II

  
Khaeroni S.Si., M.Si  
NIP. 198303182006041003  
Pembimbing I

  
Uyu Muawwanah M.pd  
NIP. 197906132006042002  
Pembimbing II

  
Umayah, S. Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

  
Muhiyatul Huliayah, S.Sos., I.M.Pd  
NIDN. 2014077902

PERSETUJUAN  
PERBEDAAN PEMAHAMAN GURU TK DAN RA TERHADAP  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PAUD DI KOTA  
SERANG

Oleh:


SITLAISYAH HASIBUAN


NIM. 191260002

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


  
Umayah, S. Psi., M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008

  
Muhivatul Huliya, S.Sos., I.M.Pd  
NIDN. 2014077902

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
  
Dr. Nana Jannah, M.Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002

  
Umayah, S. Psi., M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunianya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, dan penuh cinta skripsi ini saya persembahkan kepada orangtua saya Alm. H. Bagara Hasibuan, yang semasa hidupnya beliau tiada henti menyayangi, mensupport, mendoakan, mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini adalah bentuk dukungan dan doa dari beliau, yang terus memberikan saya semangat untuk bisa sampai di titik ini, sebagaimana perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa kau temani lagi.

Skripsi ini saya persembahkan juga untuk Umaku tersayang Ibu Hj.Limbayung Nasution, yang telah melahirkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang mengajarku arti sebuah kesabaran dan kekuatan. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dukungan dan doa-doa baik uma yang tiada henti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-nya kepada bapak dan uma.

Teruntuk kakaku yang saya sayangi Ira Wahyuni Hasibuan,STR,.Keb. yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya, dan adik – adikku yang saya sayangi Linni Marito Hasibuan, Ahmad Rifa'i Bakri Hasibuan, dan Muhammad Isnan Azhari Hasibuan yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi setiap langkahnya.

## **MOTTO**

*“ Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, Jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau esok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Siti Aisyah Hasibuan lahir di Janjiraja, pada tanggal 20 April 2000. Anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak H. Bagara Hasibuan (Alm) dan Ibu Hj. Limbayung Nasution. Bertempat tinggal di Desa Janji Raja, Sosa, Padang Lawas, Sumatera Utara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis SD Negeri 04-04 Janjiraja lulus tahun 2013, MTS Al-Mukhlisin Sibuhuan lulus tahun 2016, MA Al-Mukhlisin Sibuhuan lulus tahun 2019, Pernah belajar di PTQ fantastis Depok dan lulus tahun 2018 dan masuk Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **Perbedaan Pemahaman Guru TK dan RA Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar PAUD Kota Serang** ini penulis susun dengan semaksimal mungkin yang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.,I.M.Pd. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Ibu Tersinida, M.si selaku Kepala sekolah TK IT Bina Bangsa, Ibu Usnawati, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah TK IT Iqra', Ibu Uun Hasunah S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah RA Al-Izzah, Ibu Nur Hayati S.Pd.I selaku Kepala Sekolah RA Baiturrahim Kota Serang, yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak H.Bagara Hasibuan, (Alm) dan Ibu Hj.Limbayung Nasution, orangtuaku yang senantiasa memberikan dukungan moril, materil, semangat serta mendoakan dan mensupport penulis tiada henti. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PIAUD terutama saudari Ina Indriyani yang telah berjuang bersama mensupport dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 05 Juni 2023

Penulis,

**Siti Aisyah Hasibuan**

NIM: 191260002

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II Kajian Teori.....</b>	<b>10</b>
A. Pemahaman Guru .....	10
1. Defenisi Pemahaman Guru .....	10
2. Indikator Pemahaman Guru.....	14
3. Faktor yang mempengaruhi pemahamn Guru .....	17
4. Peran Guru PAUD .....	19

5. Kompetensi Guru PAUD.....	23
B. Kurikulum Merdeka Belajar.....	26
1. Definisi kurikulum.....	26
2. Pengembangan dan perubahan kurikulum.....	28
3. Kurikulum Merdeka Belajar PAUD .....	36
4. Capaian pembelajaran kurikulum merdeka belajar pada PAUD. ....	41
C. Kerangka Pemikiran .....	44
D. Penelitian yang Relevan .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	51
B. Tempat dan waktu pelaksanaan penelitian .....	52
C. Sumber data .....	53
D. Fokus Penelitian .....	55
E. Teknik Pengumpulan data .....	55
F. Instrumen Penelitian.....	62
G. Keabsahan Data .....	73
H. Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi wilayah Penelitian .....	78
B. Hasil Penelitian .....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	140
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>158</b>
A. Kesimpulan .....	158
B. Saran .....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Daftar Sekolah yang di Teliti .....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Survei .....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi dokumentasi.....	62
Tabel 3.6 Pedoman wawancara guru.....	64
Tabel 3.7 Pedoman wawancara orang tua .....	65
Tabel 3.8 Pedoman Survei Guru di sekolah RA Al-Izzah & RA Baiturrahman.....	<b>66</b>
Tabel 3.9 Pedoman Survei Guru di sekolah TK IT Bina Bangsa & TK IT Iqra' .....	70
Tabel 4.1 Data Guru PAUD TKIT Bina Bangsa .....	80
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2022-2023 .....	80
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana TK IT Bina Bangsa.....	81
Tabel 4.4 Data Guru TKIT Iqra' .....	83
Tabel 4.5 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2022-2023 .....	83
Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana TK IT Iqra' .....	84
Tabel 4.7 Data Guru RA Baiturrahim .....	86
Tabel 4.8 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2022-2023 .....	86
Tabel 4.9 Data Sarana dan Prasarana RA Baiturrahim .....	86
Tabel 4.10 Data Guru RA Al-Izzah.....	89
Tabel 4.11 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2022-2023 .....	90
Tabel 4.12 Data Sarana dan Prasarana RA Al-Izzah.....	91
Tabel 4.13 Hasil Survei Guru di TK IT Iqra' & TK IT Bina Bangsa ....	92

Tabel 4.14 Hasil Survei Guru di RA Al-Izzah & RA Baiturrahim ..... 100