

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dilakukan oleh peneliti selama penelitian tentang pemanfaatan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan Loose Part untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. PAUD Salsabil sudah memanfaatkan bahan alam dalam pembelajaran tema, bahan alam yang guru gunakan dalam pembelajaran tema seperti daun jambu, wortel, beras, kapas, kunyit, kacang hijau, dan tepung terigu, *loose part* memiliki banyak jenis salah satu jenis *loose part* yang digunakan di PAUD Salsabil yaitu bahan alam. Media pembelajaran di PAUD Salsabil menggunakan kolase, kolase yang guru gunakan dari bahan *loose part* alam. Dengan menggunakan kolase dari bahan *loose part* alam dapat mengembangkan kognitif, misalnya anak dapat memecahkan masalah dalam pembelajaran tema membuat kolase matahari dari bahan wortel dan daun jambu tanpa bantuan dari guru, anak dapat menyebutkan kata matahari ketika melihat gambar matahari yang telah disediakan oleh guru, anak dapat menyebutkan warna, bentuk, ukuran, dan ciri-ciri dari matahari, anak dapat mengenal sebab akibat matahari terbit dari arah mana dan terbenam dari arah mana, anak dapat menghitung jumlah sinar matahari dari bahan *loose part* alam wortel yang telah dibuat oleh anak. Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun kelas B di PAUD Salsabil sebgaaian besar masuk pada tahap berkembang sangat baik (BSB) dengan menggunakan bahan alam.

2. langkah-langkah persiapan guru dalam pembelajaran tema dengan menggunakan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Dapat dilakukan dengan guru menyiapkan RPPH (rencana pembelajaran harian), RPPM (rencana pembelajaran mingguan). guru menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran tema, guru menjelaskan tentang tema pembelajaran pada hari itu, guru menjelaskan alat dan bahan yang ingin digunakan anak dalam pembelajaran tema, guru mempersilahkan anak-anak untuk berkerasi membuat sebuah karya dari media yang telah disediakan. Bahan ajar yang guru gunakan dalam pembelajaran tema di PAUD Salabil menggunakan bahan *loose part* alam yang berbeda setiap harinya, bahan ajar yang guru gunakan bervariasi sesuai dengan tema pembelajaran.
3. Teknik-teknik penilaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yang guru gunakan dalam pembelajaran tema di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan dengan menggunakan *loose part* ada tiga teknik penilaian, yaitu: Skala capai perkembangan kognitif anak atau *checklist*, catatan anekdot dan hasil karya.

## **B. Saran**

Dari hasil pengamatan peneliti dilapangan maka beberapa saran-saran yang peneliti sampaikan, berikut diantaranya:

1. Bagi Guru

Diharapkan setelah peneliti melakukan penelitian di PAUD Salsabil tentang pemanfaatan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun, *loose part* yang guru gunakan dalam pembelajaran tema diharapkan lebih bervariasi lagi jenis *loose part* nya dan pengetahuan mengenal media *loose part* lebih dikembangkan kembali.

## 2. Bagi Orang Tua

Orang tua lebih memperhatikan perkembangan kognitif anak di rumah, semoga kedepannya terjalin komunikasi yang lebih baik antara guru dan orang tua terhadap perkembangan kognitif anak, sehingga *loose part* bukan hanya digunakan dalam media pembelajaran di sekolah, tetapi diharapkan *loose part* menjadi media pembelajaran anak di rumah. Sehingga perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun berkembang dengan pesat dan sangat baik.

## 3. Bagi Anak

Diharapkan pembelajaran menggunakan *loose part* dapat mengembangkan enam aspek perkembangan anak bukan hanya perkembangan kognitif saja, diharapkan pemanfaatan *loose part* dapat membuat anak menjadi lebih kreatif dan berimajinasi sesuai keinginannya.