

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulltan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang kepenulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan palgiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2023



Desti Rohmadanika
NIM. 191260061

ABSTRAK

Desti Rohmadanika. 191260061. Pemanfaatan *Loose Part* untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kualitatif di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten).

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1). Mengetahui pemanfaatan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten, (2). Mengetahui langkah-langkah persiapan guru dalam pembelajaran tema dengan menggunakan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, (3). Mengetahui teknik-teknik penilaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yang guru gunakan dalam pembelajaran tema di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data sebagai teknik pengumpulan data. Judul penelitian peneliti yaitu Pemanfaatan *Loose Part* untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kualitatif di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten). Hasil penelitian peneliti yaitu: (1). pemanfaatan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, PAUD Salsabil sudah memanfaatkan bahan alam dalam pembelajaran tema, bahan alam yang guru gunakan dalam pembelajaran tema seperti daun jambu, wortel, beras, kapas, kunyit, kacang hijau, dan tepung terigu, *loose part* memiliki banyak jenis salah satu jenis *loose part* yaitu bahan alam. Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun kelas B di PAUD Salsabil sebagian besar masuk pada tahap berkembang sangat baik (BSB) dengan menggunakan bahan *loose part* alam. (2). langkah-langkah persiapan guru dalam pembelajaran tema dengan menggunakan *loose part* untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan, dapat dilakukan dengan guru menyiapkan RPPH (rencana pembelajaran harian), RPPM (rencana pembelajaran mingguan). guru menyiapkan alat dan bahan media pembelajaran tema, guru menjelaskan tentang tema pembelajaran pada hari itu, guru menjelaskan alat dan bahan yang ingin digunakan anak dalam pembelajaran tema, guru mempersilahkan anak-anak untuk berkerasi membuat sebuah karya dari media yang telah disediakan. (3). Teknik-teknik penilaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yang guru gunakan dalam pembelajaran tema di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan dengan menggunakan *loose part* ada tiga teknik penilaian, yaitu: Skala capai perkembangan anak atau *checklist*, catatan anekdot dan hasil karya.

Kata Kunci: *Loose Part*, Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254) 200022

| | | |
|----------|------------------------|-----------------------|
| No | : - | Kepada |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
| | Desti Rohmadanika | Di |
| | NIM. 191260061 | Tempat |

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Desti Rohmadanika, NIM : 191260061 yang berjudul **Pemanfaatan loose Part untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kualitatif di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 12 Juni 2023

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.M.Pd

NIDN.2014077902

PERSETUJUAN
PEMANFAATAN *LOOSE PART* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI
KUALITATIF DI PAUD SALSABIL KAMPUNG KUBANGAWAN DESA
CITEREP KECAMATAN CIRUAS KABUPATEN SERANG PROVINSI
BANTEN)

Oleh :

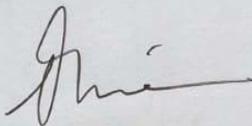
Desti Rohmadanika

NIM: 191260061

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001



Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.M.Pd

NIDN.2014077902

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Desti Rohmadanika, NIM: 191260061, Judul Skripsi: "Pemanfaatan *Loose Part* untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kualitatif di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten) telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Juni 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP.19711029 199903 1 002

Penguji I,

Uyu Muawwanah, M.Pd

NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

Teguh Fachmi, M.Si

NIP.19920401 201903 1 015

Penguji II,

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing II,

Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.M.Pd

NIDN.2014077902

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk keluarga saya, yang selalu mendukung proses skripsi saya, terkhusus untuk kedua orang tua kebanggaan saya, Bapak Abdul Karim dan Ibu Neni Juhraeni. Dari sosok ibu yang selalu menyemangati saya ketika saya benar-benar terpuruk dalam mengerjakan skripsi, beliau adalah orang yang selalu menyemangati bahkan selalu menjadi garda terdepan untuk saya. Skripsi ini pun saya persembahkan untuk teteh saya Maya Uliyah dan adik saya Unis Halifah yang telah memberikan dukungan yang begitu besar sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.

MOTO

“Aku adalah seorang pemimpi, yang tidak hanya bermimpi, tetapi pemimpi yang bisa mewujudkan mimpi”

“Desti Rohmadanika”

RIWAYAT HIDUP



Peneliti Desti Rohmadanika dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 Desember 2000. Tepatnya di Kampung Kubangawan, RT.04, RW.02, Desa Citerep, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Orang tua peneliti, Bapak Abdul Karim dan Ibu Neni Juhraeni. Pendidikan formal yang di tempuh peneliti adalah sebagai berikut: SD Negeri Ranjeng lulus tahun 2013, MTs Negeri 1 Serang lulus tahun 2016, MA Negeri 1 Serang lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 peneliti masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selama masa perkuliahan peneliti mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra peneliti menjadi anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (Dema) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2021, menjadi anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Pusat Riset Mahasiswa (PRIMA) pada tahun 2020, menjadi Pengurus Himpunan Mahasiswa Bidikmisi tahun 2021. Dan kegiatan ekstra peneliti yaitu menjadi anggota Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) dari tahun 2019-sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Pemanfaatan *Loose Part* untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun (studi kualitatif di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten) ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayyah S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag.,M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I.M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten
7. Ibu Sela Silvia.,S.A.P sebagai kepala sekolah PAUD Salsabil dan Ibu Novia Silvia guru kelas B PAUD Salsabil Kampung Kubangawan yang telah mengizinkan penelitian dilokasi tersebut dan membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini
8. Ayahanda Abdul Karim dan Ibunda Neni Juhraeni selaku orang tua dari peneliti yang tidak pernah lelah memberikan dan mencurhakan segalanya demi penyelesaian kuliah anaknya
9. Terakhir kepada seluruh keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi sisi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 15 Juni 2023
Peneliti,

Desti Rohmadanika
NIM. 191260061

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| SURAT PERSETUJUAN DEKAN..... | iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR BAGAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 2. Manfaat Peraktis | 8 |
| G. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 8 |
| H. Kerangka Pemikiran..... | 14 |
| I. Sistematika Pembahasan | 17 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 18 |
| A. Anak Usia 5-6 Tahun | 18 |
| 1. Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun | 18 |
| 2. Langkah-Langkah Persiapan Guru dalam Pembelajaran Tema | 21 |
| B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 22 |
| 1. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... | 22 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... | 27 |
| 3. Teknik-Teknik Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... | 29 |
| C. Media <i>Loose Part</i> | 32 |
| 1. Pengertian <i>Loose Part</i> | 32 |
| 2. Jenis-Jenis <i>Loose Part</i> | 34 |
| 3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Menggunakan <i>Loose Part</i> | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 41 |
| 1. Metode Penelitian | 41 |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| a. Tempat Penelitian | 42 |
| b. Waktu Penelitian | 42 |
| 3. Sumber Data..... | 43 |
| a. Data Primer | 43 |
| b. Data Skunder..... | 44 |
| 4. Instrumen Penelitian | 44 |
| a. Pedoman Observasi..... | 44 |
| b. Pedoman Wawancara..... | 45 |
| c. Alat Dokumentasi | 47 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| a. Observasi..... | 48 |
| b. Wawancara..... | 48 |

| | |
|---|-----------|
| c. Dokumentasi | 49 |
| d. Triangulasi Data..... | 49 |
| 6. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| a. Pengumpulan Data | 50 |
| b. Reduksi Data | 50 |
| c. Penyajian Data | 51 |
| d. Verifikasi Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 52 |
| 1. Pemanfaatan <i>Loose Part</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten | 52 |
| 2. Langkah-Langkah Persiapan Guru dalam Pembelajaran Tema dengan Menggunakan <i>Loose Part</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Salabil Kampung Kubangawan Desa Citerep Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten | 65 |
| 3. Teknik-Teknik Penilaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun yang Guru Gunakan dalam Pembelajaran Tema di PAUD Salsabil Kampung Kubangawan dengan Menggunakan <i>Loose Part</i> | 68 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 72 |
| BAB V PENUTUP..... | 78 |
| A. Simpulan | 78 |
| B. Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan | 12 |
| Tabel 2.1 STPPA Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... | 22 |
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas B | 46 |
| Tabel 4.1 Hasil Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Salsabil | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Jenis <i>Loose Part</i> Bahan Alam | 35 |
| Gambar 2.2 Jenis <i>Loose Part</i> Bahan Pelastik | 35 |
| Gambar 2.3 Jenis <i>Loose Part</i> Bahan Logam..... | 36 |
| Gambar 2.4 Jenis <i>Loose Part</i> Bahan Kayu dan Bambu | 36 |
| Gambar 2.5 Jenis <i>Loose Part</i> Bahan Benang dan Kain | 37 |
| Gambar 2.6 Jenis <i>Loose Part</i> Bahan Kaca dan Keramik..... | 37 |
| Gambar 2.7 <i>Loose Part</i> Bahan Bekas Kemasan | 38 |
| Gambar 4.1 Foto Kegiatan Pembelajaran Tema Binatang Membuat Kolase Kambing dari Bahan Dakron | 75 |
| Gambar 4.2 Foto Kegiatan Pembelajaran Tema Binatang Membuat Katak dari Kertas Origami..... | 75 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran | 16 |
|------------------------------------|----|