

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwy Rahayu, R. (2013). *Pengaruh Penggunaan Video Kartun Mencampur Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B Di Tk Terpadu Al-Hidayah Ii Ds. Bakung Kec. Udanawu Kab. Blitar*. PAUD Teratai, 2(2), 1–9.
- Eucharria Nchedo, A., Thomas Ogbeche, A., & Ifedi Okeke, C. (2022). *Effect of animated videos on preschoolers' cognitive development in Benue State , Nigeria*. *Webology*, 19(3), 391–402.
- Farijah, D. (2021). *Dampak Penggunaan Media Berbasis Teknologi Terhadap Aspek Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Literatur Inggris Menggunakan Media Video Animasi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Firmadani, F. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 93–97.
- Fikri, Hasnul. & Madona, Ade Sri. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hapsinah Siregar, 2017. *Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TA Al-Muttaqin*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Haryani, S., & Sari, V. M. (2021). *Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di Masa Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4365–4572.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Linuwih, E. R., & Trihastutie, N. (2020). *Digital Entertainment to Support Toddlers' Language and Cognitive Development*. *Teknosastik*, 18(1), 1–14.

- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Novelia, Syindi. & Hazizah, Nur. (2020). *Penggunaan Video Animasi Dalam Mengenal Dan Membaca Huruf Hijaiyah*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4.2: 1037–48.
- Palupi, I. D. R. (2020). *Pengaruh Media Sosial Pada Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini*. *Journal Edukasi Informal*, 127–134.
- Putri, E. S. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Satu Atap Pondok Kubang Bengkulu Tengah*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Ramli, C. P., & Zulminiati, Z. (2021). *Penggunaan Video Animasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Di Taman Kanak-Kanak*. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(2), 117–123.
- Raodah, S. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Aplikasi Flash Di Tk Aisyiyah Parang Tambung*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rosita, H. A., Hidayah, L. N., Safitri, A. A., & Farisia, H. (2020). *Media Video Animasi Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif Siswa Ra Sunan Ampel Pasuruan*. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 4(2), 143–153.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnis, S. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(2), 170–202.

- Sujiono, Y. N. (2021). *Metode Pengembangan Kognitif (2nd ed.)*. Modul. Universitas Terbuka.
- Sulastri, N. M. (2021). *Identifikasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Transformasi*, 7(1), 17–21.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dari berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. In *UNG Press Gorontalo*. Gorontalo: UNG Press.
- Swari, I. G. A. A. M., & Ambarawa, D. P. (2022). *Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 163–172.
- Wijayanti, F. D., & Lestaringrum, A. (2022). *Studi Literatur Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Digital*. *Semdikjar*, 143–150.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Bekasi: Bumi Aksara.
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yunita, I. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Melalui Pembelajaran Daring Dengan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas Vii A Smp Unismuh Makassar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuwanto, L. (2019). *Metode Penelitian Eksperimen*. Tangerang: Graha Ilmu.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). *Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak*. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.