

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2023



POPPY SYAFRINA FITRI

191260012

ABSTRAK

Poppy Syafrina Fitri. NIM. 191260012. 2023. *Efektifitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usai 5-6 Tahun di TKIT IQRA Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Efektifitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT IQRA Kota Serang, penelitian ini dilakukan di kelas TK B Ismail. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Pre-Eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi atau objek penelitiannya adalah siswa TKIT IQRA Kota Serang. Dalam penelitian ini mengambil sampel seluruh siswa di kelas TK B Ismail, semester genap tahun ajaran 2022-2023. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, simpangan baku, uji normalitas (uji *liliefors*), uji homogenitas (uji *levene*) dan uji t (*paired sample t test*). Hasil penelitian didapatkan nilai signifikansi atau nilai probabilitas 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Maka diinterpretasikan bahwa H_0 ditolak dan H_a yang dimana terdapat adanya efektifitas penggunaan video animasi terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Video Animasi, Perkembangan Kognitif, Anak usia 5-6 tahun.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosyah** dan Keguruan
a.n Poppy Syafrina Fitri UIN SMH BANTEN
NIM. 191260012 Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Poppy Syafrina Fitri, NIM: 191260012 yang berjudul **Efektifitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usai 5-6 Tahun**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

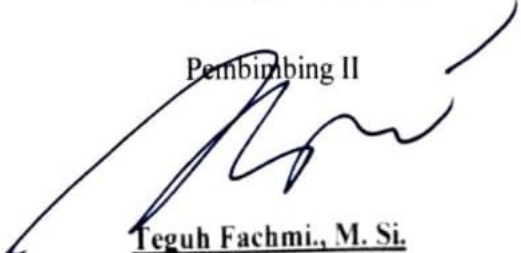
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 12 Juni 2023

Pembimbing I


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710200003 2 008

Pembimbing II


Teguh Fachmi., M. Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT IQRA KOTA SERANG

Oleh:

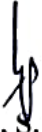
POPPY SYAFRINA FITRI


NIM. 191260012

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008



Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

Dekan Fakultas

Ketua Jurusan

Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Nana Jumbhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN


Skripsi a.n Poppy Syafrina Fitri, NIM : 191260012, Judul Skripsi: “Efektifitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usai 5-6 Tahun”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 18 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Umayyah, S. Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M.B., M.Pd,
NIDN. 2031129203

Anggota


Renguji I


Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

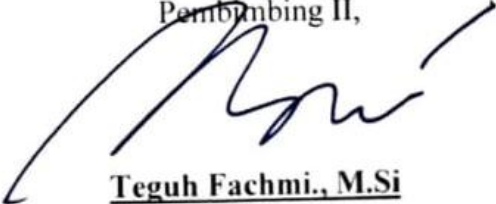
Penguji II


Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,


Umayyah, S. Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II,


Teguh Fachmi., M.Si
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan kelulusan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis Ayahanda Achmad Irianto (Alm) dan Ibunda Ruhaida Rahman yang telah sangat berjasa dan tak henti-hentinya memberikan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula Kakak dan Adik penulis Pandu Dervian Irianto dan Faiz Muzaki Irsyad yang melalu menjadi motivasi dan banyak memberikan dukungan penuh. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu dilindungi dalam setiap langkahnya.

MOTTO

*“Memunyai ketetapan, tidak tergoyahkan, berisi dengan berilmu
pengetahuan, hingga yakin dengan seyakini-yakinnya bahwa apa yang
dilakukan adalah benar dan baik”*

(Ki Hajar Dewantara)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Poppy Syafrina Fitri lahir di Jakarta, pada tanggal 5 Januari 2001. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Achmad Irianto dan Ibu Ruhaida Rahman. Bertempat tinggal di Komplek LP Anak Pria, Jl. Pesanggrahan Dalam VI RT01/RW01 Kel. Sukaasih, Kec. Tangerang, Kota Tangerang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Nurus Salam lulus tahun ajaran 2005/2006, SD Negeri Daan Mogot 3 lulus pada tahun ajaran 2011/2012, SMP Negeri 7 Kota Tangerang lulus pada tahun ajaran 2014/2015, SMK Yuppentek 7 Kota Tangerang lulus pada tahun ajaran 2017/2018, terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun ajaran 2019/2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Efektifitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usai 5-6 Tahun di TKIT IQRA Kota Serang** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Ibu Usnawati S. Pd.I., selaku Kepala sekolah TKIT IQRA Kota Serang, Ibu Ulfiana, S.E., Ibu Dewi Rahmawati, S. Pd., Ibu Sita Rahmawati, S. Pd., IbuYeni Mardiyani, S. Pd., Ibu Rahmasari

Wa'fu'anie selaku guru, dan seluruh dewan guru dan staf TKIT IQRA Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Achmad Irianto (Alm) dan Ibu Ruhaida Rahman orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta Tante saya Mauning, Kakak dan adik, dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat Citra, Dila, Zahro, Ndo, Ira, Nenden, Mamas, dan semua teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 12 Juni 2023

Penulis,

Poppy Syafrina Fitri

NIM: 191260012

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	12
2. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	15
3. Ciri-Ciri Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	19
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	22

B. Video Animasi	26
1. Pengertian Video Animasi	26
2. Video Animasi dalam Pembelajaran.....	28
3. Manfaat Video Animasi.....	32
4. Efektifitas Penggunaan Video Animasi Terhadap Perkembangan Anak.....	34
C. Penelitian Relevan	38
D. Kerangka Pemikiran.....	42
E. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Analisi Data	56
H. Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil Sekolah.....	61
B. Hasil Penelitian	62
C. Uji Analisis Data.....	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes	54
Tabel 3.4 Rubrik Pedoman Penelitian Perkembangan Kognitif	54
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.2 Tabel Statistik <i>Pretest</i> dalam SPSS	66
Tabel 4.3 Skor <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.4 Tabel Statistik <i>Posttest</i> dalam SPSS.....	70
Tabel 4.5 Nilai Uji Normalitas <i>Pre-Test Post-Test</i>	71
Tabel 4.6 Uji <i>Levene</i> dalam SPSS	73
Tabel 4.7 Kolerasu Dua Sampel Berpasangan.....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji t <i>Paired Sample t test</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Grafik <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.2 Diagram Grafik <i>Posttest</i>	69