BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai keterampilan komunikasi guru BK terhadap keterbukaan diri siswa di MTsN Cilegon menyimpulkan bahwa:

1. Keterampilan komunikasi guru BK MTsN 1 Cilegon terhadap keterbukaan diri siswa sudah memenuhi standar dalam keterampilan komunikasi. Semua indikator keterampilan komunikasi diantaranya keterampilan komunikasi verbal, nonverbal, interpersonal, dan vokal, semua sudah memenuhi kriteria keterampilan komunikasi. Dan dari semua indikator ini guru BK bisa membuat siswa terbuka mengenai masalah-masalah yang dihadapi atau yang sedang bermasalah di sekolah. Dan membuat siswa merasa nyaman dan percaya kepada guru BK untuk mendengarkan semua masalah siswa. Dan guru BK MTsN 1 Cilegon dapat mengembangkan keterbukaan diri siswa dalam menangani masalah-masalah dan menyelesaikannya dengan baik.
2. Tidak semua siswa sekolah MTsN 1 Cilegon bisa membuka diri kepada guru BK mengenai masalah yang dihadapi. Tapi banyak juga siswa yang terbuka mengenai masalahnya kepada guru BK karena mereka sudah merasa nyaman dan percaya untuk berkonsultasi secara langsung dengan guru BK. Dari hasil wawancara dengan siswa, mereka terbuka mengenai masalah malas belajar, pelajaran yang kurang disukai, masalah teman yang selalu

mengejek dan suka bercanda melebihi batas. Siswa yang kurang terbuka dengan guru BK, mereka merasa tidak nyaman dan tidak percaya terhadap guru BK, karena dianggap sangat pribadi dan tidak mau orang lain mengetahui masalah yang sedang dihadapi. Masa remaja merupakan masa yang sulit untuk bisa membuka diri tentang masalahnya kepada orang yang lebih bisa untuk membantu menyelesaikan masalahnya itu.

3. Siswa merasa puas terhadap keterampilan komunikasi yang dimiliki oleh guru BK di MTsN 1 Cilegon. Karena semua indikator dan cara guru BK dapat membuat siswa nya merasa nyaman dan ingin membuka diri mengenai masalah yang sedang dihadapi oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dewan guru dan kepala sekolah diharapkan dapat lebih memaksimalkan kinerja dan tanggung jawab dalam setiap kewajibannya.
2. Guru BK diharapkan untuk dapat lebih bisa membuat siswa merasa nyaman dan percaya untuk membuka diri mengenai masalah yang sedang dihadapi oleh siswa.
3. Untuk siswa diharapkan bisa lebih membuka diri mengenai masalah-masalah yang dihadapi kepada guru BK dan lebih nyaman lagi untuk menceritakan masalah.