



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2023



METERAI  
TEMPEL  
05AKX445702578

**Ade Novi Febrivanti**  
**NIM: 171260067**

## ABSTRAK

**Ade Novi Febriyanti.** 171260067. 2023. *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami Kelompok B TK Roudhotul Ilmi Kampung Sumur Hejo Kecamatan Cikande Kabupaten Serang-Banten.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan anak TK Roudhotul Ilmi yang beragam dalam perkembangan motorik halus sehingga masih ada sebagian anak yang belum berkembang motorik halusnya utamanya dilihat melalui kegiatan origami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak dan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat origami Pada Kelompok B usia 5-6 tahun di TK Roudhotul Ilmi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah kemampuan motorik halus anak TK Roudhotul Ilmi 53% berkembang sesuai harapan dan hanya sedikit yang belum berkembang. Guru sangat berperan untuk keberlangsungan belajar anak di sekolah, peran guru sebagai fasilitator, yang menyediakan alat dan bahan kegiatan, menjadi motivator agar anak mempunyai semangat yang besar di sekolah, selain itu guru sebagai pembimbing anak-anaknya di kelas. Faktor pengambat adakah kurangnya kegiatan, minat anak, dan kesehatan anak. Sedangkan faktor pendukung adalah orang tua dirumah, lingkungan, serta keinginan yang timbul dari masing-masing anak.

***Kata Kunci: Motorik Halus, Peran Guru, Origami.***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n <b>Ade Novi Febriyanti</b>	UIN SMH Banten
	NIM. 171260067	Di
		Serang

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ade Novi Febriyanti**, NIM: 171260067, yang berjudul ***Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami Kelompok B TK Roudhotul Ilmi Kampung Sumur Hejo Kecamatan Cikande Kabupaten Serang-Banten.*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 8 Juni 2023

Pembimbing I,

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 198103202009121003

Pembimbing II,

**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.**  
NIDN. 2014077902

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN ORIGAMI KELOMPOK  
B TK ROUDHOTUL ILMI KAMPUNG SUMUR HEJO  
KECAMATAN CIKANDE KABUPATEN SERANG-BANTEN**

Oleh:

**ADE NOVI FEBRIYANTI**  
**NIM. 171260067**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 198103202009121003

Pembimbing II,



**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.**  
NIDN. 2014077902

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini



**Umayah, S. Psi., M.M.Pd**  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

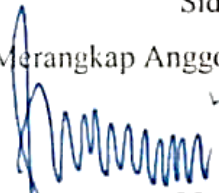
Skripsi a.n. Ade Novi Febriyanti, NIM: 171260067 yang berjudul *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami Kelompok B TK Roudhotul Ilmi Kampung Sumur Hejo Kecamatan Cikande Kabupaten Serang-Banten.* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 8 Juni 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Juni 2023

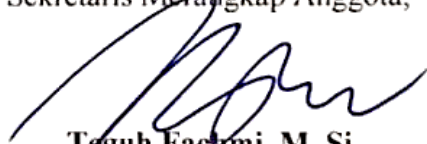
### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumahana, M. Ag  
NIP. 197110291999031002

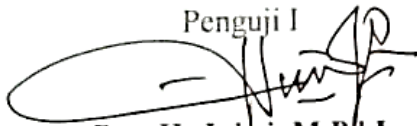
Sekretaris Merangkap Anggota,



Teguh Factmi, M. Si  
NIP. 199204012019031015

Anggota

Penguji I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I  
NIP. 195809121989031001

Pembimbing I,



Birru Muqdamien, M.Kom  
NIP. 198103202009121003

Penguji II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II,



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd.  
NIDN. 2014077902

## **PERSEMBAHAN**

Yang utama dan yang paling utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Allah SWT yang telah memberikan sehat, panjang umur dan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya buat sebagai bentuk persembahan kecil untuk Mamah dan bapak saya tercinta yaitu ibu Siti Umayah dan Bapak Satiman Terimakasih atas segala do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang, kesabaran yang telah engkau curahkan dalam membimbing dengan ikhlas tanpa mengharap balas. Juga keluarga, saudara dan teman-teman yang telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Pencapaian ini adalah bentuk persembahan istimewa saya untuk keluarga tercinta.

Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dengan yang lebih baik.

## **MOTTO**

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada 08 November 1999. Tempatnya di Kampung Sumur Hejo Rt/Rw. 17/003 Desa Leuwi Limus Kecamatan Cikande Kabupaten Serang-Banten. Penulis bernama “Ade Novi Febriyanti” Putri satu-satunya dari orang tua yang bernama Bapak Satiman dan Ibu Siti Umayah.

Pendidikan Formal yang di tempuh penulis sebagai berikut: SDN Sumur Hejo lulus pada tahun 2011, MTS Daarul Ahsan Gembong-Jayanti lulus pada tahun 2014, dan MA Daarul Ahsan lulus pada tahun 2017. Dan masuk perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan organisasi paduan suara Gita Tarbiyah Choir.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan karunia-NYA, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta slam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita, yakni Rasulullah SAW, kepada keluarga, sahabat, serta kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin....

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan juga meluangkan waktunya sehingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan juga meluangkan waktu serta

memberikan ilmu, motivasi, dan saran-saran yang bersifat membangun bagi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

7. Bapak dan Ibu Dosen UIN sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama untuk Dosen PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan banyak ilmu dan juga membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya Bapak Satiman dan Ibu Siti Umayah, berkat do'a dan ridha kedua orang tua
9. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
11. Terimakasih teruntuk sahabat-sahabat yang selalu mendukung dalam mengerjakan skripsi. Divia Siti Khoirunisa, Intan Ayu Fadhilah, dan Rida Nur Khaliza yang tiada lelahnya untuk memberi semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melalui ini semua. Terimakasih atas segala motivasi yang di berikan.
12. Kepada inisial MFA yang telah menjadi sosok rumah serta menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Memberi dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini.
13. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me all time.*

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan Pahala yang berlimpah. Aamiin ...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 8 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
F. Penelitian Terdahulu .....	4
G. Kerangka Pemikiran.....	5
H. Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Hakikat Guru.....	7
1. Pengertian Guru .....	7
2. Peran Guru .....	7

3. Implementasi Dari Peran Guru Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	9
4. Sifat dan Kedudukan Guru.....	10
B. Perkembangan Motorik Halus .....	11
1. Pengertian Motorik Halus .....	11
2. Pengertian Motorik Halus Anak .....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak.....	15
4. Fungsi Kemampuan Motorik Anak.....	17
5. Prinsip-prinsip Motorik Halus .....	17
6. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	19
7. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus .....	20
C. Kegiatan Melipat Kertas Origami.....	21
1. Pengertian Origami .....	21
2. Tujuan dan Manfaat Melipat Origami .....	22
3. Macam-macam Origami .....	24
4. Langkah-langkah Melipat Origami.....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara .....	31
3. Dokumentasi .....	32
D. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>

A. Objek Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	42
<b>BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1 Tingkat pencapaian perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun .....	19
3.1 Kisi-kisi Observasi.....	30
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	31
4.1 Hasil Observasi .....	41
4.2 Lembar Observasi Anak .....	43
4.3 Hasil Persentasi Penelitian.....	44

## DAFTAR GAMBAR

2.1 contoh lipatan origami .....	26
4.1 Kegiatan Melipat Origami di kelas .....	38
4.2 Melipat bentuk mobil.....	39
4.3 Anak mampu menggunting mengikuti pola.....	45
4.4 Anak mampu mengancingkan baju.....	45