

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٤٤.
- سعيد لاني. تعليم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١٥.
- ذياب سبتيان، فتحي. أصول وطرائق تدريس اللغة العربية. عمان: دار الجنادرية، ٢٠١٠.
- أحمد طعيمة، رشدي. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة أم القرى: معهد اللغة العربية، ١٩٨٩.
- أحمد طعيمة، رشدي. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٦.
- ناصر عبد الله الغالي و عبد الحميد عبد الله. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: دار الاعتصام، ١٩٩١.
- محمود كامل الناقة و رشدي أحمد طعيمة. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: إعداده، تحليله، تقويمه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣.
- خير النداء. دراسة مقارنة بين كتاب ملخص قواعد اللغة العربية ألفه فؤاد نعمة وكتاب النحو الواضح ألفه علي الجارم ومصطفى أمين. يوكياكرتا: مكتبة جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، ٢٠١٤.
- فؤاد نعمة. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية، بدون السنة.
- رزقي رمضان، محمد. المنهج النبوي في تعليم اللغة العربية. تاسيك مالايا: مكتبة تشيبيا سونج، ٢٠١٩.

أحمد رمضاني. *تدرج المواد النحوية في كتابي ملخص قواعد اللغة العربية وجامع الدروس العربية*. يوكياكرتا: مكتبة جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٩.

### المراجع الإندونيسية

- A.W. Munawwir. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: all-Munawir, 1984.
- Adi Sulisty Nugroho & Walda Haritanto. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI), 2022.
- Ahmad Sabri. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Ambarwati. *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep Dan Praksis Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam)*. Pati: CV Al Qalam Media Lestari, 2022.
- Andi Prastowo. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- Anwar Novianto dan Ali Mustahdi. “*Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, Dan Authentic Assessment Sekolah Dasar.*” *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 45, no. 1 (2015): 109685.
- Azhari, Afifa Wijdan. “*Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas Vi Madrasah Ibtidaiah Terbitan Karya Toha Putra.*” *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab* 1, no. 2 (2018): 125–136.
- Aziz Muzayin dan Nujumun Niswah. “*Analisis Buku Teks Al-Lughah Al-'Arabiyah Al-Mu'ashirah Karya Eckehard Schulz.*” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 02, no. April (2013): 12–26.
- Darmiyati Zuchdi dan Wiwiek Afifah. *Analisis Konten Etnografi & Grounded Theory Dan Hermeneutika Dalam Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Dyah Ristiana. *Metode Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha, 2022.
- Endang Switri. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU*. Pasuruan: Qiara Media, 2020.
- Evanirosa, dkk. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Evi Nurus Suroiyah, and Dewi Anisatuz Zakiyah. “*Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia.*” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2021): 60–69.

- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Feny Rita Fiantika dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fitria Widiyani Roosinda dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021.
- Hasyim, Asy'ari. "Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016): 1–28. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/nidhomulhaq/article/view/4>.
- Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif; Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Kusnadi. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2018.
- Muslich, Masnur. *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, n.d.
- Nartani, C. Indah, and Irfan Adi Nugroho. "Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Teks Sekolah Dasar Kelas Rendah." *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 8, no. 2 (2022): 1373–1382.
- Prasetiadi, Yan Septiana. "Analisis Komparatif Jâmi Ad-Durûs Al-'Arabiyah Dan Mulakhash Qawâ'id Al-Lughah Al-'Arabiyah." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (2020): 64–89.
- Rachmawaty. "تطوير كتاب ملخص قواعد اللغة العربية لتدريس المبتدأ والخبر (البحث والتطوير للطلاب الجدد قسم تعليم اللغة العربية)" (2018): 20–21.
- Rizqiyah, Ani Malikhatur, and Aida Azizah. "Analisis Kesesuaian Kebahaasaan Pada Buku Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Cetakan Pertama" (2013).
- Safira, H R. "Analisis Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah Kelas Xii." *Academia.Edu* (2013): 1–16.
- Sam, Zulfiah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab." Vol. 2, no. No 1 (2016).
- Sari, Milya, and Asmendri. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA." vol 2, no. 1 (2018): 15. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>.
- Syamsuddin Asyrofi, Toni Pransiska. *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab: Konsep, Prinsip, Problematika, Dan Proyeksi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016.
- Syarifah. "Analisis Seleksi Dan Gradasi Materi Buku Teks Al-Arabiyyah Baina

Yadaik.” *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 35–54.

Wahyuni, Ana. “Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas Viii Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016.” *Lisanul’ Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 6, no. 1 (2017): 16–17.

yunisa, melinda. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Nahwu Dan Sharaf Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.” *Ad-Dhuha* 03, no. 2 (2022): 1–15.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.

Zulkifli. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab: Konvensional Dan Kontemporer*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing, 2011.