

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبتها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية في الجامعة.

سيرانج، ٦ يونيو ٢٠٢٣ م

رفقي حسني مبارك

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩٦

## ملخص البحث

الاسم : رفقي حسني مبارك رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٩٦ موضوع  
البحث : تحليل كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة من حيث  
طريقة تدريس القواعد (دراسة تحليلية عن عرض مادة المبتدأ والخبر).

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما الطريقة المستخدمة في تدريس المبتدأ والخبر الموجودة في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة وكيف تقديم المواد عن المبتدأ والخبر في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة من حيث الاختيار والتدرج والتكرار والعرض. يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ونوع البحث هو البحث المكتبي (library research). طريقة جمع البيانات هي التوثيق و أساليب تحليل البيانات هي تحليل المحتوى/تحليل المحتوى الوصفي. أما نتائج هذا البحث فهي (١) الطريقة المستخدمة في تدريس المبتدأ والخبر تستخدم الطريقة القياسية. (٢) تقديم المبتدأ والخبر في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية من حيث اختيار الجوانب الخارجية هو عدم طول وقت التعلم. من حيث التدرج يستخدم التدرج المستقيمي. من حيث التكرار بدون تعلم المهارات اللغوية الأربع والتدريبات. من حيث العرض يستخدم الإجراءات السياقية.

كلمة المفتاح : تحليل كتاب ملخص قواعد اللغة العربية، طريقة تدريس القواعد

## Abstract

Name: Rifki Husni Mubarak NIM: 191220096 Thesis Title: Analysis of the Book of Mulakhas Qawa'id *Al-Lughah Al-'Arabiyyah* by Sheikh Fuad Ni'mah reviewed interms of Qawa'id Learning Methods (*Study of Analysis of the Presentation of Mubtada & Khabar Material*).

This study aims to find out what methods are used in learning mubtada and khabar contained in the book mulakhas qawa'id al-lughah al-'arabiyyah by sheikh fuad Ni'mah and how the presentation of mubtada and khabar material in the book mulakhas qawa'id al-lughah al-'arabiyyah by sheikh fuad ni'mah in terms of selection, gradation, repititation and presentation. This research uses a qualitative approach with the type of library research. The data collection method in this study is documentation and the data analysis technique used in this study is content analysis / descriptive content analysis. The results of this study are 1) the method used in learning mubtada & khabar using the qiyasi (deductive) method, 2) the presentation of mubtada & khabar in the mulakhas qawa'id al- Lughah al-'Arabiyyah in terms of selection of external factors is that there is no long study time. In terms of gradation, using straight gradation. In terms of repetition it does not teach the four language skills and exercises. In terms of presentation using contextual procedures.

**Keywords:** Analysis of Kitab Mulakhas Qawa'id Al-Lughah Al-'Arabiyyah, Qawa'id Learning Method

## Abstrak

Nama : Rifki Husni Mubarak NIM : 191220096 Judul Skripsi : *Analisis Kitab Mulakhas Qawa'id Al-Lughah Al-'Arabiyyah Karya Syekh Fuad Ni'mah ditinjau dari Segi Metode Pembelajaran Qawa'id (Studi Analisis Penyajian Materi Muftada & Khabar).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa metode yang digunakan dalam pembelajaran muftada dan khabar yang terdapat dalam kitab mulakhas qawa'id al-lughah al-'arabiyyah karya syekh fuad Ni'mah dan bagaimana penyajian materi muftada dan khabar dalam kitab mulakhas qawa'id al-lughah al-'arabiyyah karya syekh fuad ni'mah dari segi seleksi, gradasi, repitisi dan presentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi/analisis isi deskriptif. Hasil penelitian ini adalah 1) metode yang digunakan dalam pembelajaran muftada & khabar menggunakan metode qiyasi (deduktif) 2) penyajian muftada & khabar dalam kitab mulakhas qawa'id al-lughah al-'arabiyyah dari segi seleksi faktor eksternal adalah tidak ada lama waktu belajar. Dari segi gradasi menggunakan gradasi lurus. Dari segi repitisi tidak mengajarkan empat keterampilan berbahasa dan Latihan-latihan. Dari segi presentasi menggunakan prosedur kontekstual.

**Kata Kunci:** Analisis Kitab Mulakhas Qawa'id Al-Lughah Al-'Arabiyyah, Metode Pembelajaran Qawa'id

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب : رقيقي حسني مبارك، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩٦، وموضوعه : تحليل كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة من حيث طريقة تدريس القواعد (دراسة تحليلية عن عرض مادة المبتدأ والخبر). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : -

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

نم التوظيف : ١٩٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تحليل كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة من حيث طريقة

تدريس القواعد

(دراسة تحليلية عن عرض مادة المبتدأ والخبر)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب :

رفقي حسني مبارك

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٦

تحت إشراف :

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : -

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

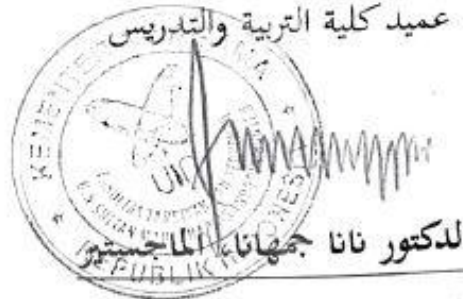
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدمه رقيقي حسني مبارك، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٦، وموضوعه : تحليل كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة من حيث طريقة تدريس القواعد (دراسة تحليلية عن عرض مادة المبتدأ والخبر)، وذلك يوم الثلاثاء، ٦ يونيو ٢٠٢٣ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية وبناء عليها ثم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج الموافق ٦ يونيو ٢٠٢٣ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف:

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المتحن الأول

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

"أهديت هذا البحث لأبي المحبوب محفوظ وأمي المحبوبة سعدية  
وأخي الكبير محمد ديدي أحيادي ومحمد صفوة الله وأختي  
الكبيرة أمي هاني هندياني وليفة نور ليفة وأخي الصغير أكمل  
ياسر عرفات وأختي الصغيرة عليا نور عيني وأخي الصغير محمد  
فيض الله أكبر"



## شعار

من لم يذق مر التعلم ساعة \* تجرع ذل الجهل  
طول حياته

(الإمام الشافعي)

لا يكلف الله نفسا إلا وسعها

(سورة البقرة: ٢٨٦)

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : رفقي حسني مبارك

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٦ :

المحل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٦ سبتمبر ٢٠٠٠

الجنس : الرجل

اسم الأب : محفوظ

اسم الأم : سعديّة

رقم الهاتف : ٠٨٩٥٠٢٤٦٣٦٧٤ :

البريد الإلكتروني : [rifkim058@gmail.com](mailto:rifkim058@gmail.com) :

سلم التعليم :

١ . المدرسة الإبتدائية الحكومية تمان بارو ٢ (٢٠٠٧-٢٠١٣)

٢ . المدرسة الوثقى المتوسطة (٢٠١٣-٢٠١٦)

٣ . المدرسة الوثقى الثانوية المهنية (٢٠١٦-٢٠١٩)

٤ . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٣)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. السيدة أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع أساتيذي وأساتذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. الأسرة والزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا

البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل مني حيي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير.

سيرانج، ١٨ يناير ٢٠٢٣ م

رفقي حسني مبارك

١٩١٢٢٠٠٩٦

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
هـ	موافقة المشرف .....
و	تصديق المشرف بموافقة .....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
ح	الإهداء .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ك	شكر وتقدير .....
م	محتويات البحث .....
ف	قائمة الجداول .....

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. تحديد البحث وأسئلته .....

٦	.....	ج. أهداف البحث وفوائده
٧	.....	د. بحوث سابقة
١١	.....	هـ. نظام البحث

## الباب الثاني الإطار النظري

١٣	.....	أ. الكتاب التعليمي
١٣	.....	١. مفهوم الكتاب التعليمي
١٥	.....	٢. وظائف الكتاب التعليمي وأهدافه
١٦	.....	٣. عناصر الكتاب التعليمي وخصائصه
١٩	.....	٤. أنواع الكتاب التعليمي
٢٠	.....	٥. الاختيار والتدرج والعرض والتكرار
٢٦	.....	٦. البحث في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية
٢٧	.....	ب. طريقة التدريس
٢٧	.....	١. مفهوم طريقة التدريس
٢٩	.....	٢. المبدأ العام في تثبيت طريقة التدريس
٣١	.....	٣. العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس
٣٢	.....	٤. أنواع طريقة تدريس القواعد

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ..... ٣٦
- ب. نوع البحث ..... ٣٧
- ج. مصادر البيانات ..... ٤٠
- د. طريقة جمع البيانات ..... ٤١
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٢

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

- أ. تحليل الطريقة المستخدمة في تدريس المبتدأ والخبر الموجودة في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة ..... ٤٤
- ب. تحليل تقديم المواد عن المبتدأ والخبر في كتاب ملخص قواعد اللغة العربية للشيخ فؤاد نعمة من حيث الاختيار والتدرج والتكرار والعرض ..... ٤٦

## الباب الخامس

### خاتمة

٦٧ ..... أ. النتائج

٦٨ ..... ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق



## قائمة الجداول

٤٧	..... جدول ١.١ الاختيار
٥٤	..... جدول ١.٢ التدرج
٦٤	..... جدول ١.٣ التكرار
٦٥	..... جدول ١.٤ العرض