

أثر استخدام الطريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة:

لاستري عمليه

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غير فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلميّة الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٦ مايو ٢٠٢٣



رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٩

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya kemampuan berbicara siswa kelas VIII Mts Negeri 1 Kota Serang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode komunikatif terhadap kemampuan siswa pada kemahiran berbicara kelas VIII di MtsN 01 Serang. Metode penelitian yang dilakukan ialah penelitian eksperimen dengan desain semu eksperimen (quasi eksperimen) karena lebih cocok untuk menguji keabsahan hasil yang ditarik dari hipotesis dalam penelitian ini dan sampel yang dipilih tidak dipilih secara acak. Penelitian menggunakan sampel sebanyak 70 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode komunikatif terhadap kemampuan berbicara siswa, berdasarkan perhitungan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t nilai T hitung sebesar 9,490 lebih besar dari nilai T Tabel sebesar 1,693, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari metode komunikatif terhadap kemampuan berbicara siswa karena H_0 ditolak dan H_1 diterima. dan nilai (sig) kurang dari 0,05. Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode komunikatif berpengaruh secara signifikan terhadap kemahiran berbicara siswa kelas VIII MtsN 1 kota Serang sebesar 73% dan sisanya 27% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode Komunikatif, & Kemahiran Berbicara Siswa

Abstract

This research was motivated by the weak speaking ability of grade VIII students of Mts Negeri 1 Serang. The Aim of this research is to learn about communicative methods on speaking skills in the eighth grade at the first islamic intermediate school serang. To answer the existing problem formulation, researchers choose experimental methods with quasi-experimental designs (quasi-experiments) because it is more suitable to test the validity of the results drawn from the hypotheses in this study and the selected sample is not randomly selected. This study was conducted by taking a sample of 70 students. Data collection methods using observation, interview and test. The results showed that there was an influence on the use of communicative methods on students' speaking skills, based on the calculation of the results of the hypothesis test using T-value of 9,490 is greater than The T-table of 1,693, so it can be concluded that there is an impact of the communicative methods on students speaking ability . Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. And the (sig) value is less than 0,05. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This indicates that the use of communicative methods had a significant impact on the speaking proficiency of students in the eighth grade at the first islamic intermediate school serang by 73% and the remaining 27% were affected by another variable.

Keywords: Impact, Communicative Methods, Students Speaking Proficiency

ملخص البحث

لاستري عملية، ١٩١٢٢٠٠١٩. تحت عنوان أثر استخدام طريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.

الهدف من هذا البحث هي للتعرف على استخدام طريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج. وللتعرف على كفاءة التلاميذ في مهارة الكلام، وللتعرف على أثر طريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج. واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design) لأنها مناسب لاختبار صحة النتائج المستنبطة من الفروض في هذا لبحث. والعينة المختارة لا يتم تحديدها بشكل عشوائي. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار. وهناك أثر استخدام طريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام. هذا عرف بحساب من نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار التائي (T-Test). أن قيمة من عدد التائي (T hitung) وهي ٩,٤٩٠ أكبر من جدوال التائي (T Tabel) وهي ١,٦٩٣ فيتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . لذلك هناك تأثير في استخدام طريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الفصل التجريبي. وإن قيمة (Sig) أصغر من ٠,٠٥. فلذلك، يتم رفض ويتم قبول. هذا يدل أن استخدام طريقة الاتصالية لها تأثير كبير في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج بنسبة ٧٣٪ والباقي ٢٧٪ تأثير بمتغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: أثر، طريقة الاتصالية، مهارة الكلام

موافق المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: لاستري عمليه، رقم

التسجيل ١٩١٢٢٠٠١٩، وعنوانه: أثر استخدام الطريقة الاتصالية في قدرة

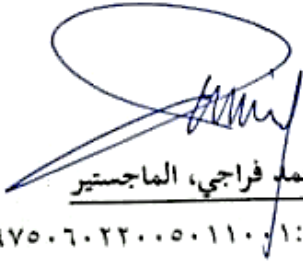
التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث

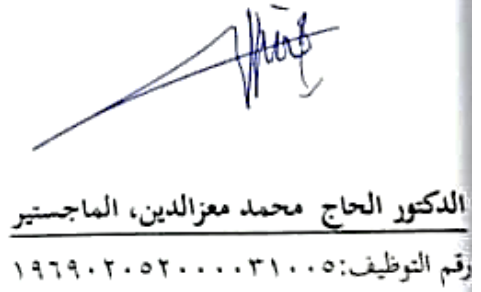
تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أثر استخدام الطريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

لاستري عمليه

١٩١٢٢٠٠١٩

تحت إشراف

المشرف الثاني
أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠

المشرف الأول
دكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور نانا جيهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث تقدمت به الطلبة لاستري عمليه، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٩ وعنوانه: أثر استخدام الطريقة الاتصالية على قدرة التلاميذ في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج). وذلك يوم الثلاثاء ٠٦ يولي ٢٠٢٣، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ٠٦ يولي ٢٠٢٣

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية

دينا إندرتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي محلاذي وأمي أصواتي وأخي الصغير
ذكر الله وجميع أسرتي في بيتي وأساتذ / أساتذة بمعهد نشر العلوم
شيلجون المحترمين المحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى
أنجح انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على
إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

المماطلة العمل يعادل إنقاذ المعاناة

Menunda pekerjaan sama dengan menabung
penderitaan

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: لاستري عمليه
رقم التسجيل	: ١٩١٢٢٠٠١٩
محل الميلاد وتاريخه	: سيرانج، ١٣ أكتوبر ٢٠٠٠ م
اسم الأب	: محلا دي
اسم الأم	: أصواتي
رقم الهاتف	: ٠٨٧٨٧١٨٢٥٣٩٥
البريد الالكتروني	: Amaliyah131020@Gmail.Com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها:

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية فاميكسير (٢٠٠٧-٢٠١٢)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد نشر العلوم شيلجون (٢٠١٢-٢٠١٥)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نشر العلوم شيلجون (٢٠١٥-٢٠١٨)
- ٤- قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: أثر استخدام الطريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج) وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة المكرمة دينا اندرثنا الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- السيد الدكتور الحاج معز الدين، الماجستير. المشرف الأول على البحث

٥- السيد أحمد فراحي، الماجستير. المشرف الثاني على البحث

٦- سادات المدرسين والمدرسات قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٧- الأستاذة آليزا، الماجستير. مدرّسة اللغة العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، مايو ٢٠٢٣

لاستري عمليه

١٩١٢٢٠٠١٩

المحتويات

الباب الأول

مقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. أسئلة البحث
٦	..... ج. أهداف البحث
٧	..... د. أهمية البحث
٨	..... هـ. أساس التفكير
١٢	..... و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣	..... أ. مفهوم الطريقة الاتصالية
١٣	..... ١. مفهوم الطريقة التعليم
١٥	..... ٢. أنواع الطريقة التعليم
١٧	..... ٣. مفهوم الطريقة الاتصالية
١٩	..... ٤. خصائص الطريقة الاتصالية

٢٠	..... المزايا والعيوب الطريقة الاتصالية
٢٤	..... خطوات الطريقة الاتصالية
٢٤	..... ب. مفهوم تعليم مهارة الكلام
٢٤	..... ١. مفهوم تعليم مهارة الكلام
٢٥	..... ٢. أنواع تعليم مهارة الكلام
٢٧	..... ٣. أهمية تعليم مهارة الكلام
٣٠	..... ٤. مراحل التدريب على تعليم مهارة الكلام
٣٤	..... ٥. مجالات تعليم مهارة الكلام
٣٦	..... ٦. خطوات عملية تعليم مهارة الكلام

الباب الثالث

منهج البحث

٣٩	..... أ. موقع البحث وموعده
٣٩	..... ب. مجتمع البحث وعينته
٤٢	..... ج. منهج البحث
٤٤	..... د. أساليب جمع البيانات
٥٠	..... هـ. فرضيات البحث
٥١	..... و. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع في قدرة التلاميذ في مهارة الكلام في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج ٥٦
- ب. الواقع عن استخدام الطريقة الاتصالية في تعليم مهارة الكلام في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج ٦١
- ج. الواقع عن أثر استخدام الطريقة الاتصالية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج ٦٨

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٢
- ب. المقترحات ٨٤

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدوال ٤,١ نتائج الاختبار القبلي للفصل التحريبي ٥٧
- الجدوال ٤,٢ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط ٥٩
- الجدوال ٤,٣ إعداد أنشطة الباحثة في عملية تعليم مهارة الكلام
باستخدام الطريقة الاتصالية..... ٦٣
- الجدوال ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التحريبي ٦٩
- الجدوال ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط ٧٢