

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٥ مارس ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٦

ملخص

يوليو مفسره، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٦ موضوع البحث: تطوير لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم)

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تطوير وضع لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة. تحديد جديد استخدام لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم، فنديجلاجي. الطريقة التي يستخدمها الباحثون هي البحث والتطوير (R&D)، ونظرية التطوير هي BORG AND GALL، باستخدام ٦ (ست)، خطوات، وهي تحليل الحاجات ومشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجريبية الإنتاج.

طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات ودراسات الوسائق والاختبارات. يعد استخدام لوحة الحبل ممكنا استنادا الى اختبارات التحقق من الصحة من خبراء المواد والإعلام ٨٦،٩٪، وفي مرحلة تجربة المنتج وجد أن هناك زيادة في نتائج التعلم من خلال الاختبار اللاحق، في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم من ٤٦،٧٪ الى ٩٥٪. وبالتالي يمكن استخدام نتائج تطوير لوحة الحبل في تعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن رحاب العلم فنديجلاجي، في أنشطة التعلم.

الكلمة الإشارية : تطوير لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة

ABSTRACT

Name Yoyo Muftasiroh, NIM 161220036 Thesis title Development of Rope Board Learning Media in Writing Learning. (Study in Class VIII Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang). The purpose of this study was to determine the Development of Rope Board Media in Learning Writing Sentences. To determine the feasibility of Board Media The Rope in Learning to Write Arabic Sentences in class VIII students of Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang. The method used by researchers is Research and Development (R&D), and the theory of development is BORG AND GALL, using 6 (six) steps: Analysis of needs and problems , Data Collection, Product Design, Product Validation, Product Improvement, and Product Testing. The data collection methods used in this study are observation, interviews, study documents and tests. The use of rope board media is feasible based on validation tests from material and media experts. by 86.9%, at the product testing stage it was found that there was an increase in learning outcomes through pre-test and post-test, in class VIII students of Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang from 46.7% to 95%. The rope in learning to write sentences in class VIII Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang can be used in learning activities.

Keywords: Development of rope board media in learning to write sentences

ABSTRAK

Nama Yoyo Muftasiroh, NIM 161220036, 2023

Judul Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Papan Tali Dalam Pembelajaran Menulis. (Studi di Kelas VIII Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan Media Papan Tali Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat. Untuk mengetahui kelayakan Media Papan Tali Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat bahasa Arab pada siswa kelas VIII Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang.

Metode yang di gunakan peneliti adalah Research and Development (R&D), dan teori pengembangannya BORG AND GALL, dengan menggunakan 6 (enam) langkah : Analisis kebutuhan dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Produk, Peningkatan Produk, dan Ujicoba Produk.

Metode Pengumpulan Data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Dokumen Studi dan tes.

Penggunaan Media Papan Tali layak di gunakan berdasarkan uji validasi dari ahli Materi dan Media sebesar 86,9%, pada tahap ujicoba produk di temukan ada nya peningkatan hasil belajar melalui Pre-test dan Post-tes, pada siswa kelas VIII Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang dari 46,7% menjadi 95%. Dengan demikian produk Pengembangan Media Papan Tali Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat di kelas VIII Mts Rihabul 'Ilmi Pandeglang dapat di gunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Media Papan Tali Dalam Pembelajaran Menulis Kalimat

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: يويو مفتسره، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠٣٦ ، وموضوعه: تطوير لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة

(بحث تطوري في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم)، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا

البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



أحمد فراحي، الماجستير



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة

(بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
في التربية

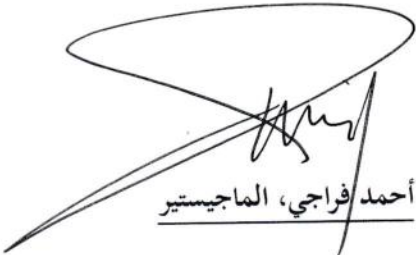
إعداد الطالبة:

يويو مفتسره

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٦

تحت إشراف

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٣

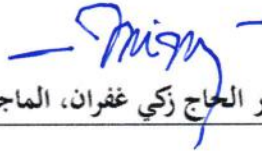
تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمته به الطالبة يويو مفتسرده، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٦، وموضوعه تطوير لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة رحاب العلم). وذلك يوم الثلاثاء ٣٠ من مارس ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية. تمهيرا في سيرانج، ٢٥ من مارس ٢٠٢٣ م.
لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

سكرتيرس اللجنة


عبد القادر، الماجستير


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

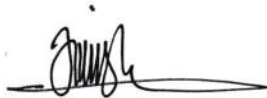
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

المناقشة الأولى


عبيد الله، الماجستير


الدكتورة حنانه مختار الطراني

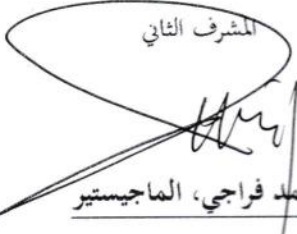
رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١


رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

تحت إشراف

المشرفة الأولى

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء.

أهديت هذا البحث لأبي يسعى وأمي أم المحترمين
والمحبوبين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في
إنهاء هذا البحث وإخواني وإخوانتي الذين شجعوني
على إتمام هذا البحث

شعار

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(سورة يوسف: ٢)

(تعلموا اللغة العربية فإنها جزء من دينكم)

قول عمر بن الخطاب

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : يويو مفتسر ه

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٦

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٢ نوفمبر ١٩٩٨

اسم الأب : احمد ياني

اسم الأم : ربيعة

السلم التعليمي :

١. مدرسة ابتدية أصحاب الميمنة جيكوباك (٢٠٠٤-٢٠١٠)
٢. مدرسة طنوية الرحمة البنان ونجي ٢٠١١-٢٠١٣
٣. مدرسة عالي مشاركة المتعلمين بانتن (٢٠١٤-٢٠١٢)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيو الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرامة الدكتور دينا إندريننا الماجستير، كالمشرفة الأولى الذي يدل جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واهتمام.

٥. فضيلة الكرام علي معصوم الماجستير، كالمشرف الثاني التي يدل جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واهتمام.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. المحسنون والمتبرعون الذين أنفقوا أموالهم من أجل تعليم أبناء البلد، أطال الله أعمارهم بالصحة والسعادة وسدد في طريق الخير خطاهم.

٨. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٠ من يونيو ٢٠٢٢م

يويو مفتسر

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٦
- ج. أهداف البحث..... ٦
- د. فوائد البحث..... ٧
- هـ. أساس التفكير..... ٧
- و. تنظيم البحث..... ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١. تطوير وسيلة الكتابة

- أ. مفهوم التطوير..... ١١
- ب. مفهوم وسيلة لوحة الحبل..... ١١
- ج. خطوات استعمل لوحة الحبل..... ١٢
- د. تعرف الوسيلة التعليمية..... ١٤
- هـ. أهمية الوسئل التعليمية..... ١٥
- و. وظائف الوسيلة التعليمية..... ١٦
- ز. أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٨

٢. مهارة الكتابة

- أ. مفهوم الكتاب ١٩
- ب. أهمية الكتابة ٢٠
- ج. أنواع الكتابة ٢٢
- د. طرق تعليم الكتابة ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث ٢٧
- ب. منهج البحث ٢٧
- ج. أساليب جمع البيانات ٣٠
- د. أساليب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

المبحث الأول : تحليل البيانات

١. تطوير الوسيلة لوحة الحبل

- أ. تحليل الحاجات وكشكلات ٣٦

ب. جمع البيانات ٣٧

ج. تصميم الإنتاج ٣٨

د. تصديق الإنتاج ٤١

هـ. تحسين الإنتاج ٤٦

و. تجريبية الإنتاج ١ ٤٨

٢. فعالية تطوير لوحة الحبل الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكتابة

المبحث الثاني : لمحة عن مدرسة رحاب العلم

أ. خلفية المدرسة ٥٢

ب. المواقع الجغرافي للمدرسة ٥٣

ج. مساحة الأرض ٥٥

د. رؤية ورسالة المدرسة الداخلة ٥٦

هـ. برنامج المدرسة رحاب العلم ٥٨

و. الأنشطة الطلابية ٦٤

المبحث الثالث : تطبيق استخدام لوحة الحبل الوسائل التعليم مهارة

الكتابة

أ. اللقاء الأول ٦٦

ب. اللقاء الثاني ٦٧

ج. اللقاء الثالث ٦٨

د. اللقاء الرابع ٦٩

الباب الخامس

خاتمة

٧٠ أ. نتائج البحث

٧٢ ب. التوصيات والمقترحات

المراجع

الملاحق