

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

أ) خطوات "الكتاب الصوتي" في عملية التعليم وهي كما يلي:

افتح التطبيق "الكتاب الصوتي" واختار فئة المواد ثم تشغيل الصوت المختارة تكرر ما يصل إلى ثلاثة مرات. في هذا البحث المواد التي ستم مناقشتها هي فئة كتب الأطفال بالموضوع "بينوكيو"، (دار مكتبة المعارف). في القصة هناك لعبة خشبية تصبح صبيا، أتت السحرة وحولة لعبة خشبية إلى صبي الحقيقي. أسمته الساحرة بينوكيو. خصائص بنوكيو يكذب دائما، في كل مرة يكذب بينوكيو فيكن أنفه يطول.

الشخصية الرئيسية: بينوكيو

الشخصية المساعدة: الساحرة

عملية التعليم "الكتاب الصوتي" وهي كما يلي:

أولاً، التحضير قام المعلم بالتحضير قبل تقديم المواد الصوتية، من ملاحظة المواد، ويكتب المهمات، ثم يحدد خطوات لنمو حماسة التلاميذ عند المشاركة، ويحدد المواد الرئيسية للمناقشة كتقييم فهمهم وثانياً، التنفيذ يطلب من التلاميذ أن يستمعوا جيداً إلى المادة الصوتية، وليكتبوا المهمات.

وثالثاً، المتابعة التقييم يتطلب التلاميذ بالاستماع على الكتاب الصوتي والإجابة على أسئلة المعلم وفقاً للمواد التي تم شرحها مع إجاباتهم الخاصة دون المناقشة مرة أخرى. والأخيراً يدعو المعلم التلاميذ لقراءة:

(سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ)

ب) مهارة التلاميذ في الاستماع عند استخدام التعليم "الكتاب الصوتي"، وكانت القيمة المتوسطة في الفصل التجريبي من الاختبار القبلي ٥١,٨٣ والفصل التجريبي من الاختبار البعدي ٦٥,٦٧ وفي الفصل الضابط من الاختبار القبلي ٤٩,٣٣ والفصل التجريبي من الاختبار البعدي ٦٥.

من الجدول ١، لأن القيمة أكبر من ٠,٠٥، ثم اتخاذ القرار على أساس طبيعي، بحيث يتم توزيع البيانات الرقمية بشكل طبيعي. إذا كان توزيع البيانات بعد الاختبار طبيعياً، فإن الخطوة التالية هي اختبار التجانس. وأما من الجدول ٢، لأن القيمة أكبر من ٠,٠٥، ثم اتخاذ القرار على أساس التجانس، إذا كانت قيمة $\text{Sig} > 0,05$ تعني التجانس.

ج) أما نتائج الفرضية في هذا البحث فهي يوجد أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع. ثم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار (t) على أساس اتخاذ قرارات اختبار (t) في Paired Samples Test. إذا كان $H_0 = 0,05 <$ ($0,00$) Sig. 2 tailed مرفوضة فالخلاصة المستخدمة من نتائج H_a / H_1 في الفصل التجريبي والفصل الضابط، بناء على البيانات أعلاه هناك يوجد أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع بين الفصل التجريبي والفصل الضابط.

ب. المقترحات

اقترحت الباحثة على التلاميذ في الصف السابع بمدرسة الشريف المتوسطة الإسلامية تانجيرانج، يجب أن يكونوا أكثر حماسة في جميع المواد الدراسية،

وبالخصوص تعليم اللغة العربية، ولا ينبغي لهم أن يستمروا في أداء واجباتهم، ولا يستسلموا قبل المحاولة. المدرسة هي مؤسسات تعليمية رسمية وجميع أنشطة التدريس والتعلم في المدرسة. لذلك، لتحسين جودة التعليم، هناك تحتاج المدرسة إلى إتقان وسائل التعليم للمعلمين في عملية التعلم والتعليم. ثم كن للمؤسسات المدرسية أيضا أن تساعدهم في تسهيل استخدام الوسائل التعليمية.