

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أقررت بأن هذا البحث التي كتبتها بالموضوع أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع. هذا صحيح عملي العلمية الشخصية، مقدمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. أما بالنسبة الآراء أو كتابات الآخرين الواردة في هذا البحث أن يكون المصدر واضحا ووفقا لقواعد كتابة الأوراق العلمية. أما إذا ثبت يوما في المستقبل، بعض على بعض أو جميع المحتويات هذا البحث هو سرقة أدبية لكتابة الآخرين، فإن استعداد لقبول العقوبات وفقا للقواعد المعمول في الجامعة.

سيرانج. ٣ أكتوبر ٢٠٢٢



ستي نور حياة السعدية

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٣

ملخص البحث

ستي نور حياة السعدية، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٤٣، ٢٠١٨. تحت الموضوع أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج).

خلفية هذا البحث هي أقل ضعف السمع لأن المعلم يقرأ النصوص فقط، والأصوات التي تكون أقل وضوحا في عملية التعليق، والتعلم هو مجرد محتوى الكتاب، ولا تكرار لتدريب التلاميذ على تعوّد الاستماع وإلى جانب عدم كفاية المهانة، يشعر التلاميذ بالإعاقة والصعوبة في الاستماع حتى إلى تعلم اللغة العربية. أهداف هذا البحث لمعرفة وجود أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج) أم لا. واختارت الباحثة طريقة البحث المستخدمة وهي الإحصائية كمية، تصميم البحث كان تجريبياً حقيقياً (*True experimental*)، لأن العينات التي تختارها الباحثة عشوائية. في هذا البحث كانت أساليب جمع البيانات هي استخدام المقابلة والملاحظة والاختبار. نتائج البحث في الفصل التجريبي والفصل الضابط هناك يوجد أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع. وكانت القيمة المتوسطة في الفصل التجريبي من الاختبار القبلي ٥١,٨٣ والفصل التجريبي من الاختبار البعدي ٦٥,٦٧ وفي الفصل الضابط من الاختبار القبلي ٤٩,٣٣ والفصل الضابط من الاختبار البعدي ٦٥.

الكلمات المفتاحية: الكتاب الصوتي، مهارة الاستماع

ABSTRACT

Siti Nurhayatus Sa'diyah, NIM 181220043. Under the topic is the effect of using "Kitab Sawti" on listening skill (experimental study in the class seven at El-Syarief Islamic Junior High School Tangerang).

The background of this research is less hearing impairment because the teacher reads only texts, and sounds that are less pronounced in the process of teaching and learning is just the content of the book, and there is no repetition to train students to get used to listening Arabic. The objectives of this research are to find out whether there is an effect of using the "Kitab Sawti" on listening skill (experimental study in the seventh grade at El-Syarief Islamic Junior High School Tangerang) or not. The researcher chose the research method used is the quantitative statistical, which is a true experimental design because the samples chosen by the researcher are random. In the research, the methods of data collection were the used of interview, observation, and test. The results of the research in the experimental class and the control class, there is an effect of using the audio book on the listening skill. The mean value in the experimental test of the pre-test was 51.83, the experimental test of the post-test 65.67, the control test of the pre-test 49.33 and the control test of the post-test 65.

Keywords: Audio book, Listening skill

ABSTRAK

Siti Nurhayatus Sa'diyah, NIM 181220043. Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan "Kitab Sawti" Pada Maharah Istima' (Studi eksperimen di kelas 7 Madrasah Tsanawiyah El-Syarief, Tangerang).

Latar belakang penelitian ini adalah lemahnya kemampuan menyimak dikarenakan guru hanya membacakan teks dan suara yang terdengar kurang jelas ketika dalam proses pengajaran, pembelajaran hanya sekedar penyampaian materi yang ada di buku tidak adanya pengulangan untuk melatih siswa agar terbiasa dalam mendengarkan bahasa Arab, disamping itu juga fasilitas yang kurang memadai, akibatnya siswa merasa terhambat dan kesulitan dalam mendengar bahkan menyimak pembelajaran bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan "Kitab Sawti" terhadap keterampilan menyimak (Studi eksperimen di kelas 7 Madrasah Tsanawiyah El-Syarief Tangerang) atau tidak. Peneliti memilih metode penelitian yang digunakan yaitu statistik kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental* dan sampel yang dipilih secara *simple random sampling*. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan datanya yaitu dengan melakukan wawancara, observasi dan tes. Hasil dari penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu terdapat pengaruh penggunaan "Kitab Sawti" terhadap keterampilan menyimak. Adapun nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 51.83, post-test kelas eksperimen 65.67, dan pre-test kelas kontrol 49.33 dan post-test kelas kontrol 65.

Kata kunci : Buku audio, Keterampilan menyimak

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بتقديمه الطالبة : ستي نور حياة السعدية، رقم التسجيل:

١٨١٢ ٢٠٠٤٣، وموضوعها: أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع (دراسة

تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج).

الذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع

(دراسة تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)

بحث

مقدمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة :

ستي نور حياة السعدية

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٣

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٧٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٩٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة ستي نور حياة السعدية، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٣ وموضوعها: أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع (دراسة تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)، وذلك يوم الثلاثاء، ٢٢ من ربيع الأول ١٤٤٤ هـ من أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة على الدرجة الجامعية الأولى في التربية من قسم التعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١٨ من أكتوبر ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبد القدير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

٥١٠

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتنحن الثان



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

المتنحن الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول



أدي إرما، الماجستير



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي بيجوري وأمي أرساني، وأسرتي
الذين يصلون دائما ويستمرون في التشجيع، جميع
الأصدقاء الذين ساعدوا وقدموا مدخلات لإتمام هذا
البحث.
بارك الله فيكم

"الكلمة الطيبة صدقة"

Kalimat yang baik adalah sedekah

(HR. Ahmad)

At-taliqat Al-Hisan No. 427.

شعار

﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾

(سورة الرحمن)

*Ketika Sudah Terwujud
Jangan Lupa Bersujud*

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي نور حياة السعدية
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٤٣
محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ١٥ أبريل ٢٠٠٠ م
اسم الأب : بيجوري
اسم الأم : أرساني
السلم التعليمي :

- ١- المدرسة "سوكامليا ١" الابتدائية الحكومية (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).
- ٢- المدرسة "تانجيرانج ٤" المتوسطة الإسلامية الحكومية (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
- ٣- المدرسة "دار الحكمة" الثانوية الإسلامية (٢٠١٥-٢٠١٨ م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس،
قسم اللغة العربية، (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

شكر وتقدير

بسم الله الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام، لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. والصلاة والسلام على خير الأنام سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن التابع والتابعين حتى آخر الزمان.

الحمد لله وفي هذه المناسبة لإنهاء الباحثة هذا البحث جيدة وفي الوقت المناسب بالموضوع "أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع". تدرك الباحثة أنها لم تتمكن من الممكن إكمال هذا البحث بدون الدعم والمساعدة والتوجيه والمشورة من مختلف الأطراف أثناء إعداد هذا البحث. لذلك، تود الباحثة أن تشكر كل من ساعد، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج/ نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج/ زكي غفران، الماجستير، المشرف الأولى على البحث.

٥. السيدة أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأساذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد/ المهتدي، رئيس دراسة التجريبية بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج. التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة/ ستي مناية، مدرسة اللغة العربية في دراسة التجريبية بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج. التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. إلى والدي وأسرتي الذين يصلون دائما ويستمررون في التشجيع، بارك الله فيكم.

١٠. جميع الأصدقاء الذين ساعدوا وقدموا مدخلات لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٣ أكتوبر ٢٠٢٢

ستي نور حياة السعدية

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤٣

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
4	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث

د. وفوائد البحث ٦

هـ. تنظيم البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطبيق (الكتاب الصوتي) ٩

١. تاريخ الكتاب الصوتي ١١

٢. تعريف الكتاب الصوتي ١٢

٣. فوائد الكتاب الصوتي في التعليم ١٤

ب. مهارة الاستماع 16

(١) تعريف مهارة الاستماع 16

(٢) أهداف مهارة الاستماع ١٨

(٣) أهمية مهارة الاستماع ٢٠

(٤) مراحل درس الاستماع ٢١

د. أساس التفكير 24

هـ. فرضية البحث ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده 28

ب. مجتمع البحث وعينته 29

ج. طريقة البحث 31

د. متغير البحث 35

هـ. أساليب جمع البيانات 36

و. أساليب تحليل البيانات ٣٨

١- التقييم 39

٢- اختبار الحالة الطبيعية 40

٣- اختبار الحالة التجانس 41

٤- اختبار (t) ٤١

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن أثر استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج 43
- ب. الواقعية عن مهارة التلاميذ في الاستماع عند استخدام "الكتاب الصوتي" في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج 47
- ج. الواقعية عن استخدام "الكتاب الصوتي" في مهارة الاستماع في الصف السابع بمدرسة "الشريف" المتوسطة الإسلامية تانجيرانج ٦1

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث 65
- ب. المقترحات 67

المراجع

الملاحق