

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

استنادا إلى عملية تطوير و نتائج تحليل البيانات في الباب الرابع، يمكن للباحثة تقديم نتائج هذا البحث:

#### ١. خطوات تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية

قد قامت الباحثة بخطوات في تطوير الوسيلة التعليمية على أساس مدخل الاتصالي التي تستند إلى خطوات تطوير بنموذج *ADDIE*، و يشمل على خمس خطوات، و هي: *Analyze* (تحليل الاحتياجات)، *Design* (تصميم الإنتاج)، *Development* (تطوير الإنتاج)، *Implementation* (تنفيذ الإنتاج)، و *Evaluation* (تقويم الإنتاج). و أما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة، و المقابلة، و الاختبار و صلاحية الخبراء. من نتيجة تحليل الاحتياجات الموجودة في المدرسة من المقابلة و الملاحظة، وجدت الباحثة المشاكل في درس اللغة العربية، منها: كثير من الطلاب يشعرون بالملل في عملية

التعليم، و المدرس لا يستخدم الوسيلة التعليمية الجذابة في عملية التعلم، و لا تزال نتائج تعليم الطلاب منخفضاً، فتلخص الباحثة أن يحتاج الطلاب إلى الوسيلة التعليمية الجذابة لتسهيل تعلم اللغة العربية، و اختارت الباحثة تطوير قويز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج. و في قويز تحتوي على:

(١) الغلاف (٢) معلومات استخدام قويز (٣) المادة التعليمية (٤) اختبار (٥) إغلاق.

## ٢. فعالية استخدام قويز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية

تمكن رؤية فعالية قويز من نتائج التحقق من الصحة من قبل الخبراء والتجارب. تظهر نتائج التحقق من خبير الوسيلة التعليمية و خبير المواد التعليمية و مدرّسة اللغة العربية هي: النتيجة عن تصديق قويز إلى خبير الوسيلة التعليمية تبلغ إلى ٨٥%، وهي تدل على مستوى "مستحق جداً".

النتيجة عن تصديق قويز إلى خبير المواد التعليمية تبلغ إلى ٨٢%، وهي تدل على مستوى "مستحق جداً". النتيجة عن الاستبانة قويز إلى مدرّسة اللغة

العربية تبلغ إلى ٩٢%، هذا يدل على أن قويزيز مدرجة في فئة "مستحق جدا" لاستخدامها.

وللتعرف على فعالية منتجات تطوير قويزيز، تمكن الباحثة ان تجد الفرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، استخدمت الباحثة الانحدار الخطي البسيط (*Simple Linear Regression*) ببرنامج إس بي إس إس ٢١ (*SPSS 21*) في إدخال البيانات. و نتيحتها أن قيمة ذو دلالة إحصائية (*Sig*) هي  $0.000 < 0.05$ ، و قيمة فعاليتها هي % ٣, ٢٦. وهذا يمكن أن يقال أن استخدام الوسيلة التعليمية قويزيز لها فعالية، و مدى فعاليتها %٣, ٢٦. ويمكن أن ترقية نتائج التعليمية الطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج في درس اللغة العربية.

### ب. التوصيات والمقترحات

بعض التوصيات والمقترحات المتعلقة هذا البحث كما يلي:

١. قويزيز كوسيلة التعليم هناك مزايا وعيوب. من عيوب قويزيز أن التطبيق في تصميم قويزيز محدود ويتطلب الإنترنت. ولكن يمكن التغلب على هذا عن طريق الاختيار والتعديل وفقا لاحتياجات التعلم.

٢. يمكن للمعلمين تطوير هذا قويزيز بشكل أكثر إثارة للاهتمام لمواد التعلم الأخرى.

٣. من المتوقع أن يتمكن الطلاب كمستخدمين قويزيز من الاستفادة الكاملة من قويزيز في أنشطة التعلم الخاصة بهم.