

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

يتعلم التلاميذ المواد في المدارس ليتغير بها سلوك التعلم وفقا للأهداف المحددة. المراد بالتغيير هو المهارات والعادات، وكفاءات التكيف الاجتماعي للتفكير التجريدي.^١ اللغة العربية هي مادة التعليم تختص للمدرسة الإسلامية في إندونيسيا. في تعليم اللغة العربية تتنوع المهارات اللغوية إلى أربع مهارات رئيسية هي مهارة الإستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة.^٢

وفقا على قرار وزير الديان رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩. يهدف تعلم اللغة العربية إلى إعداد الطلاب لديهم القدرة على استخدام اللغة العربية كأداة اتصال عالمية وأداة لتعلم علوم الدين من مصادر أصلية التي تستخدم اللغة العربية بشكل عام ومن خلال عملية سلسلة علمية (إسناد) تستمر حتى المصدر الأصلي، وهي القرآن والحديث.^٣

^١ ايغا سوتورتي، تأثير طرق التعليم (المحاضرة، و القراءة و التعليم التعاوني و تدريب المهارت)، (مجلة اطلا، ٢٠٢٠م)، ٤٠.

^٢ ستي صالحه، طريقة تعليم اللغوية لدى الطلاب في الجامعة، (مجلة تزكية، ٢٠١٦م)، ٣.

^٣ Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia, No. 183 Tahun 2019.

تتكون عملية التعلم على مكونات التعلم منها: أهداف التعليم، عملية التعليم، طريقة التعليم، مادة التعليم، وسيلة التعليم، وتقوم التعليم. احدى من مكونات التعليم المهم هي وسيلة التعليم.

وسيلة تعليم هو إحدى العوامل تركز على نجاح التعليم، وأن الأهم باستفادة الوسيلة المعلم يستطيع أن يحقق أهداف تعليم اللغة العربية التي تشمل على أهداف مهارات الرئيسية الأربع (الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة).^٤

بناء على الملاحظة الأولى قامت بالباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج في الفصل الحادي عشر في التاريخ ٢٨-٢٩ من أكتوبر ٢٠٢١، وجدت الباحثة مشاكل في تعليم اللغة العربية، منها: لا تزال نتائج تعليم الطلاب منخفضاً، و يشعر الطلاب بالملل ولا يهتمون المادة إلا قليلاً في عملية التعليم. و ترى الباحثة أن السبب هو لا يستخدم المدرس وسائل الجذابة في عملية التعلم.

^٤ ايلوك رفيقة، و سائل التعليم اللغة العربية، (مجلة لسان النطق، ٢٠١٩ م)، ٣٢.

من المشاكل السابقة تهتم الباحثة بإجراء بحث حول تطوير وسيلة التعليم. يعتبر أن الوسيلة من أهم عناصر لتحسين عملية التعليم، وخاصة تعلم اللغة العربية. تطورت الباحثة قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية. قويزيز هو وسيلة إعلامية إلكترونية على الإنترنت يمكن استخدامها لإجراء تعلم اللغة العربية لتسهيل التعليم ولزيادة الجذابة عند التعلم. قويزيز هو تطبيق التعليم التي تستخدم لتصنع الأسئلة التفاعلية متعددة اللاعبين ميسر بوسيلة الإليكترونية كمثل الحاسب و الجوال، هذا البرنامج الذي صنعه الشركة (Quizizz.inc) و بمجانا في استعمالها، كما عرفنا أن وسيلة قويزيز يستطيع أن يساعد مدرسا في تقويم نتيجة الطلاب و يسهل الطلاب أن يجيب الأسئلة. هكذا مناسبة بمواصفات الاختبار الجيد هو سهولة التطبيق حتى استعمال وسيلة قويزيز و يستطيع أن يغير مناظرهم على الدراسة اللغة العربية و يكون الطلاب سرورا في عملية التعليم. ° لذلك، تختار الباحثة ان تطور قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية.

° نعمة العزينة، تطوير اختبار التعليم اللغة العربية با استخدام وسيلة قويزيز،

فيما يتعلق با المشكلات المذكورة أعلاه، تهتم الباحثة ببحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج بعنوان "تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية" و التي من المتوقع أن تكون قادرة على تقديم ابتكارات جديدة لمدرسين و يسهل الطلاب لفهم المواد التعليمية لترقية نتائج تعلم اللغة العربية.

ب. أسئلة البحث

اعتماد على خلفية البحث السابق، تصيغ الباحثة أن تجيب الأسئلة التالية،

و هي:

١. كيف تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية في صف الحادي

عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج؟

٢. ما مدى فعالية استخدام قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية في

الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج؟

ج. أهداف البحث

اعتماد على أسئلة البحث السابقة، فإن أهداف البحث التي أرادت الباحثة

هي:

١. لتطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية في الصف الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج.

٢. لتعرف فعالية استخدام قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية في

الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج.

د. فوائد البحث

أما الفوائد لهذه البحث هي:

١. للتلاميذ

نتائج هذا البحث يستطيع أن تساعد التلاميذ للحصول على تعلم

للغة العربية بالسهولة و الممتعة و المريحة باستخدام قويزيز كوسيلة تعليم في

درس اللغة العربية.

٢. للمعلمين

نتائج هذا البحث يستطيع أن تساعد المعلمين لاستخدام قويزيز

كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية و يستطيع أن يعطي فهما كاملا

للطلاب في تعلم اللغة العربية.

٣. للباحثة

نتائج هذا البحث إعطاء المعلومات و الخبرات عن استخدام قويزيز

كوسيلة التعليم لترقية نتائج تعليم الطلاب في درس اللغة العربية.

هـ. تنظيم البحث

ينقسم تنظيم البحث السابق إلى خمسة أبواب ما يلي:

الباب الأول وهي مقدمة هي تحتوي إلى خلفية البحث، أسئلة البحث،

أهداف البحث، فوائد البحث، وتنظيم البحث.

الباب الثاني إطار النظري للبحث تحتوي إلى مفهوم تطوير، مفهوم الوسيلة

التعليمية، أهمية الوسيلة التعليمية، شروط الوسيلة التعليمية، انواع الوسيلة التعليمية،

أثر استعمال الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية، مفهوم وسيلة قويزيز، و مزايا و

عيوب وسيلة قويزيز.

الباب الثالث منهج البحث التي تحتوي إلى موقع البحث وموعده،

مجتمع البحث وعينية، منهج البحث، إجراء البحث والتطوير، خطوات

البحث والتطوير، أساليب جمع البيانات، وتحليل البيانات.

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها عن خطوات تطوير قويزيز كوسيلة

التعليم في درس اللغة العربية و فعالية استخدام تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في

درس اللغة العربية.

الباب الخامس تحتوي على خاتمة وهي النتائج البحث، والمقترحات.