

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م



أستريد النساء نوفنكا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٨

ملخص البحث

أستريد النساء نوفنكا، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٠٨. موضوع البحث: تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج).

يهدف هذا البحث للتعرف على خطوات تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج؛ وللتعرف على فعالية تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج. استخدمت الباحثة منهج البحث و التطوير على نموذج ADDIE، و هو يشتمل على خمس خطوات، و هي: Analyze (تحليل الإحتياجات)، Design (تصميم الإنتاج)، Development (تطوير الإنتاج)، Implementation (تنفيذ الإنتاج)، و Evaluation (تقويم الإنتاج). و أما اساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة، و المقابلة، و الاختبار و صلاحية الخبراء. استخدمت الباحثة الانحدار الخطي البسيط (*Simple Linear Regression*) ببرنامج إس بي إس إس ٢١ (*SPSS 21*) في إدخال البيانات. و نتيجتها أن قيمة ذو دلالة إحصائية (*Sig*) هي $0,000 < 0,05$ ، و قيمة فعاليتها هي % ٣,٢٦. وهذا يمكن أن يقال أن استخدام الوسيلة التعليمية قويزيز لها فعالية، و مدى فعاليتها % ٣,٢٦. ويمكن أن ترقية نتائج التعليمية الطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج في درس اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: تطوير، قويزيز، وسيلة التعليم، درس اللغة العربية.

Abstract

Astrid Annisa Novanka, SRN: 181220008. Title: Development of Quizizz as a Teaching Media in Arabic Lesson (Developmental Research In The Eleventh Grade At The State Islamic Senior High School 2 Serang).

This research aims to identify the steps for developing Quizizz as a teaching media in the Arabic lesson in the eleventh grade at the State Islamic Senior High School 2 Serang; To learn about the effectiveness of developing quizizz as a teaching media in Arabic lesson in the eleventh grade at the State Islamic Senior High School 2 Serang.

The researcher used the research and development (R & D) method based on the ADDIE model, which includes five steps: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The methods of data collection used in this research are observation, interview, test and expert validity. The researcher used simple linear regression in the SPSS 21 program to enter the data. The value of statistical significance (Sig) is $0,000 < 0,05$, and the effectiveness value is 26,3%. It means that the use of Quizizz as a teaching media is effective for Arabic lesson.

Keywords: Development, Quizizz, Teaching Media, Arabic Lesson.

Abstrak

Astrid Annisa Novanka. Judul: Pengembangan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab (Peneliti Mengembangkan di kelas XI di MAN 2 Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi langkah-langkah pengembangan Quizizz sebagai media pendidikan dalam pembelajaran bahasa Arab kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang); Untuk mengetahui efektivitas pengembangan Quizizz sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Arab kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang).

Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan berdasarkan model ADDIE yang meliputi lima langkah yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan validitas ahli. Peneliti menggunakan regresi linier sederhana dalam program SPSS untuk memasukkan data. Dan hasilnya nilai signifikansi statistik (Sig) adalah $0,000 < 0,05$, dan nilai efektivitasnya adalah 26,3%. Hal ini dapat dikatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran Quizizz memiliki keefektifan, dan keefektifannya sebesar 26,3%. Penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran dapat dikatakan efektif untuk pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci: Pengembangan, Quizizz, Media Pembelajaran, Pelajaran Bahasa Arab.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أستريد النساء نوفنكا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٨، وموضوعه: تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية

(بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج)

بحث

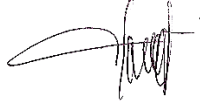
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
اعداد الطالبة:

أستريد النساء نوفنكا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٨

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جيمهاتان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة أستيريد النساء نوفنكا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٨، وموضوعه: "تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج)"، وذلك اليوم الإثنين ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م، أما لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

رئيس اللجنة



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتحنة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

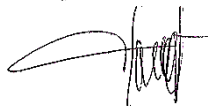
المتحنة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

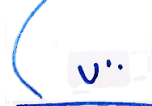
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي جيجيف بريادي (رحمه الله)، وأماني إيتا راسيتا
و ستي مرلنا، الذين دعاواني كل يوم و ليلة. والذين يعطي كثير حال في
الحياة، حتى أنجح في انتهاء هذا البحث. وجميع أسرتي وأصدقائي، الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث.

شعار

اطلب في الحياة العلم و المال. تحز الرئاسة على الناس.

لأنهم بين خاص و عام. فالخاصة تفضلك بالعلم، و العامة تفضلك بالمال.

“Carilah dalam hidup ini ilmu dan harta, niscaya engkau akan memimpin manusia.

Karena, manusia ada yang pakar ada yang awam. Para pakar akan menghormatimu dengan ilmu, dan para awam akan menghormatimu dengan harta.”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أستريد النساء نوفنكا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٨

محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٢ نوفمبر ٢٠٠٠

اسم الأب : جيغيف بريادي

اسم الأم : ايتا راسيتا & ستي مرلينا

رقم الهاتف : ٠٨٥٧٧٦٦٦٢٠٤٧

البريد الالكتروني : Astridque12@gmail.com

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٨ سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١٢م).
٢. المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية الأهلية سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م).

شكر وتقدير

الحمد لله فضل بني آدم بالعلم والعلم على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم. أمّا بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير قويزين كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرنج).

وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحى الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إنديئنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - السيد الدكتور الحاج سبحان الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥ - السيد علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

- ٦- السيد أحمد فراحي، الماجستير، والسيدة أدي إرما الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
- ٧- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأول إلى المستوى الأخيرة.
- ٨- الأستاذ زين العابدين، و الأستاذة ياني مولياني الماجستير، و الأستاذة ميلاورنا الماجستير، مدرسون اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج الذي ساعدني كثيرا في تطوير هذا الوسيلة التعليمية في المدرسة.
- ٩- جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ١٠- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي و احترمي، برك الله فيهم و جزاهم الله أحسن الجزاء.

سيرانج، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢

استريد النساء نوفنكا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٨

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

أ. تطوير الوسيلة التعليمية

- أ. مفهوم التطوير ٨
- ب. مفهوم الوسيلة التعليمية ٩
- ج. أهمية الوسيلة التعليمية ١١
- د. شروط الوسيلة التعليمية ١٣
- هـ. أنواع الوسيلة التعليمية ١٤
- و. أثر استعمال الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية ١٥

ب. مفهوم وسيلة قويزيز

- مفهوم وسيلة قويزيز ١٦
- مزايا و عيوب وسيلة قويزيز ١٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ١٩
- ب. متغيرات البحث ٢٠
- ج. مجتمع البحث وعينته ٢١
- د. منهج البحث ٢٢

- هـ. إجراءات البحث التطويري ٢٣
- و. أساليب جمع البيانات ٢٥
- ز. تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

١. خطوات تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية ٣١
٢. فعالية استخدام تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية ٥١

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦١
- ب. الاقتراحات ٦٣

المراجع

الملاحق

قائمة الصور

٣٣.....	الصورة ١
٣٤.....	الصورة ٢
٣٤.....	الصورة ٣
٣٥.....	الصورة ٤
٣٥.....	الصورة ٥
٣٥.....	الصورة ٦
٣٦.....	الصورة ٧
٣٦.....	الصورة ٨
٣٧.....	الصورة ٩
٣٧.....	الصورة ١٠
٣٨.....	الصورة ١١
٣٨.....	الصورة ١٢
٣٩.....	الصورة ١٣
٤٠.....	الصورة ١٤
٤٠.....	الصورة ١٥
٤١.....	الصورة ١٦

قائمة الجداول

- الجدول ١ رموز الإحصاء النتائج في تطوير وسيلة قويزيز ٢٩
- الجدول ٢ المقياس لحصول البحث تطوير وسيلة قويزيز ٢٩
- الجدول ٣ تطوير قويزيز كوسيلة التعليم في درس اللغة العربية ٤٢
- الجدول ٤ البيان من وصف النتيجة من الاستبانة ٤٥
- الجدول ٥ نتيجة الإنتاج من خبير الوسيلة التعليمية ٤٧
- الجدول ٦ نتيجة الإنتاج من خبير المواد التعليمية ٤٨
- الجدول ٧ نتيجة الإنتاج من مدرّسة اللغة العربية ٥٠
- الجدول ٨ نتيجة الاختبار القبلي من الطلاب في الصف الحادي عشر ٥٢
- الجدول ٩ نتيجة الاختبار البعدي من الطلاب في الصف الحادي عشر ٥٤
- الجدول ١٠ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٥٧
- الجدول ١١ نتيجة الانحدار الخطي البسيط ٥٩
- الجدول ١٢ ملخص نماذج ٦٠