

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى تطوير كتاب الأمثلة التصريفية كمواو تعليمية بمعهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج ونتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تطوير كتاب الأمثلة التصريفية بالبحث التطويري

وطورت الباحثة كتاب الأمثلة التصريفية بالبحث التطويري واستخدمت الباحثة في هذا البحث ست خطوات: (١) تحليل الحاجات والمشكلات (٢) جمع المعلومات والبيانات (٣) تصميم الإنتاج (٤) تصديق الإنتاج (٥) تحسين الإنتاج (٦) تجربات الإنتاج.

٢. فعالية كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم قواعد الصرف

بناء على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي من الفصل الضابط والفصل التجريبي وعرفت الباحثة أن كتاب الأمثلة التصريفية

المطور فعال لترقية كفاءة الطلاب في قواعد الصرف ودل عليه أن قيمة الاختبار القبلي هي ٢، ٦٧ % أكبر من قيمة الاختبار البعدي هي ٢، ٨٨ %.

٣. صلاحية كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم قواعد الصرف
عرفت الباحثة صلاحية كتاب الأمثلة التصريفية المطورة من خلال تصديق الخبيرين: خبير المادة وخبير الوسيلة ومن تصديق معلّمي معهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج. والطلاب يسرون أن يستخدموا هذا الكتاب وبناء على ذلك التصديق فعرفت الباحثة أن هذا الكتاب المطور صالح في عملية تعلم قواعد الصرف وتعليمها.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث السابق، تقدم الباحثة الاقتراحات الآتية:
١. ترجو الباحثة أن تكون نتائج البحث مفيدة للقراء من الذين يهتمون كثيرا بقواعد الصرف وتعليمه في المعاهد والمدارس الإسلامية، لأن في هذا البحث الحلول من الباحثة في تعليم قواعد الصرف.

٢. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام كتاب الأمثلة التصريفية

كمواد تعليمية للصف في تعلم قواعد الصرف وتعليمها لأن هذا

الكتاب يساعدهم في فهمه.

٣. أما تأليف هذا الكتاب فهو مناسب باحتياجات الطلاب ومن

خلال الاختبار من قبل الخبراء. لذا من المتوقع طباعة هذا الكتاب

واستخدامه كمواد تعليمية إضافية في تعليم قواعد الصرف.