

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على
الدرجة الجامعة الاولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتدريس بمتكعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،
كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من
المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراب
وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث
ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من
مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي
حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في
الجامعة.

سيرانج، ٢٤ مارس ٢٠٢٣

إك أمهات الحكمة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٦

ملخص البحث

إيك أمهات الحكمة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٦، موضوع: "تطوير المواد التعليمية المتعمدة كتاب الأمثلة التصريفية لتعليم قواعد الصرف (دراسة تجريبية بمعهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج)".

خلفية البحث في هذا البحث هي المواد التعليمية المحدودة، ويعمل كراسات التدريبات للطلاب في تعليم قواعد الصرف، بسبب المواد التعليمية غير كفاية. ولذلك قدمت الباحثة تطوير المواد التعليمية المتعمدة على الأمثلة التصريفية لتعليم قواعد الصرف. لأن هناك غير كفاية المواد التعليمية في تعليم قواعد الصرف. فهذا الكتاب ليساعد الطلاب في تعليم قواعد الصرف.

وأما أسئلة البحث فهي: (١) كيف يكون تطوير كتاب الأمثلة التصريفية في معهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج في تعليم التصريف (٢) كيف تكون فعالية كتاب الأمثلة التصريفية في معهد العليا المبارك بنجار ساري في تعليم التصريف (٣) كيف تكون صلاحية كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم التصريف في معهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج؟. هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير كتاب الأمثلة التصريفية لتعليم قواعد الصرف لدى الطلاب في معهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج ومعرفة فعالية كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم التصريف في معهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج ومعرفة أن هذا الكتاب صالحة في تعليم قواعد الصرف في معهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج. وفي هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج المتبع في البحث والتطوير، ويستخدم النموذج الإجرائي بـ"ورغ والكال" (Borg & Gall). وأما خطوات هذا النموذج فهي: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربات الإنتاج.

دلت نتيجة البحث أن فعالية تطوير كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم قواعد الصرف، ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي بمتوسطة قيمة ٢، ٦٧ % ونتائج الاختبار البعدي بمتوسطة قيمة ٢،٨٨ % هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب بمعهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج في تعليم قواعد الصرف. فإذن كانت هذه البيانات تدل على أن هذا الكتاب المطور صالحة للاستخدام في عملية تعلم قواعد الصرف وتعليمها.

ABSTRAK

Nama: Iik Umahatul Hikmah, NIM: 191220016, Judul Penelitian: ***“Pengembangan Bahan Ajar Kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah Untuk Pengajaran Kaidah-kaidah Shorof”*** (*Kajian Eksperimen Di Ma’had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang*)

Latar belakang penelitian ini adalah bahan ajar yang terbatas dan buku latihan siswa dalam mengajar kaidah-kaidah ilmu shorof, karena bahan ajar yang tidak mencukupi. Oleh karena itu, peneliti mempresentasikan pengembangan materi bahan ajar kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah untuk pengajaran kaidah-kaidah ilmu shorof. Karena didalam kitab tersebut bahan ajarnya tidak mencukupi, maka buku ini akan membantu siswa dalam proses pengajaran kaidah-kaidah ilmu shorof.

Beberapa rumusan masalah: 1) Bagaimana pengembangan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di Ma’had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang dalam pengajaran ilmu tashrif; 2) Bagaimana efektivitas kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di Ma’had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang dalam pengajaran ilmu tashrif; 3) Bagaimana validitas kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah di Ma’had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang dalam pengajaran ilmu tashrif?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah, efektivitasnya dan validitasnya. di Ma’had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang dalam pengajaran ilmu tashrif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode researcsh dan development dan menggunakan tatacara Borg & Goll, yakni analisis kebutuhan dan kesulitan, pengumpulan data, desain prodak, validasi prodak, perbaikan prodak dan ujicoba prodak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pengembangan kitab Al-Amsilah At-Tashrifiyah dalam pengajaran kaidah-kaidah itu layak digunakan melihat dari hasil penelitian sebelumnya 67,2% dan sesudahnya 88,2%. Disana terdapat perbedaan besar dalam tatanan kemampuan siswa dalam pengajaran kaidah-jaidah ilmu shorof di Mahad Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang. Oleh karena itu data-data ini menunjukkan bahwa kitab yang dikiembangkan ini patut digunakan dalam proses pembelajaran dan pengajaran kaidah-kaidah ilmu shorof.

ABSTRACT

Name: Iik Umahatul Hikmah, NIM: 191220016, Research Title: *"Development of Teaching Materials for the Book of Al-Amsilah At-Tashrifiyah for Teaching Shorof Principles"* (Experimental Study at Ma'had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang)

The background of this research is limited teaching materials and student practice books in teaching the principles of shorof science, due to insufficient teaching materials. Therefore, the researcher presented the development of teaching materials for the book of Al-Amsilah At-Tashrifiyah for teaching the principles of shorof science. Because the book contains insufficient teaching materials, this book will help students in the process of teaching the principles of shorof science.

Several formulations of the problem: 1) How is the development of the book Al-Amsilah At-Tashrifiyah in Ma'had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang in teaching the science of tashrif; 2) How is the effectiveness of the book Al-Amsilah At-Tashrifiyah in Ma'had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang in teaching the science of tashrif; 3) What is the validity of the book Al-Amsilah At-Tashrifiyah in Ma'had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang in teaching the science of tashrif? This study aims to determine the development of the book Al-Amsilah At-Tashrifiyah, its effectiveness and validity. at Ma'had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang in the teaching of tashrif. In this study, researchers used research and development methods and used the Borg & Goll procedures, namely needs and difficulty analysis, data collection, product design, product validation, product repair and product testing.

The results of this study indicate that the effectiveness of developing the book Al-Amsilah At-Tashrifiyah in teaching the principles is feasible to use, seeing from the results of previous studies 67.2% and 88.2% afterwards. There is a big difference in the order of students' abilities in teaching the principles of shorof science at Ma'had Al-Ulya Al-Mubarak Banjarsari Serang. Therefore these data show that the developed book is appropriate for use in the process of learning and teaching the principles of shorof science.

موافقة المشرفة

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: إيك أمهات الحكمة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٦. وموضوعه: تطوير المواد التعليمية المتعمدة على كتاب الأمثلة التصريفية لتعليم قواعد الصرف (دراسة تجريبية بمعهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

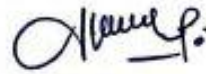
المشرفة الثانية



أدي إيرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الاولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير المواد التعليمية المتعمدة على كتاب الأمثلة التصريفية

لتعليم قواعد الصرف

(دراسة تجريبية بمعهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

إيك أمهات الحكمة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إيرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢-١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢-١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نانا جوهانا ماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١-٢٩١٩٩٩-٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة إيك أمهات الحكمة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٦ وموضوعه " تطوير المواد التعليمية المتعمدة على كتاب الأمثلة التصريفية لتعليم قواعد الصرف (دراسة تجريبية بمعهد العليا المبارك بنجار ساري سيرانج)"، وذلك يوم الثلاثاء، ٦ من يونيو ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج الموافق ٦ من يونيو ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إيرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٥٠١١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

أدي إيرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى والدي المحبوب "أدي سهلش، الحاج"
ووالدتي المحبوبة "حميرة، الحاجة" اللذين دعاني كل اليوم والليله حتى
أجبح في انتهاء هذا البحث وأخي الكبير المحبوب "ديدي أبو شمس
الدين" وأصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

الشعار

قال سيدنا عمر رضي الله عنه

"تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل والمروءة"

**“Pelajarilah Bahasa Arab Karena Bahasa Arab Akan
Menambah Pengetahuan Dan Kewibawaan”
(Sayyidina Umar Rodliyallah ‘Anhu)**

سيرة ذاتية

الاسم : إيك أمهات الحكمة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٦

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٥ من مارس ٢٠٠٠

اسم الوالد : أدي شهلس

اسم الوالدة : حميرة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بنجار ساري الثالثة (٢٠٠٦-٢٠٠٦)

(٢٠١١)

٢. المدرسة المتوسط الإسلامية العليا المبارك (٢٠١٢-٢٠١٢)

(٢٠١٤)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية السعادة (٢٠١٥-٢٠١٨)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية

الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية

(٢٠١٩-٢٠٢٣).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، في متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
١. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، المشرفة الأولى على

البحث.

٣. فضيلة المكرمة أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٤. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان

مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٥. جميع مشائخي الأحباء معهد العليا المبارك الإسلامية السلفية

بنجار ساري سيرانج.

٦. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث.

٧. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي أسأل الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء إنه سميع مجيب

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٢
- ج. أهداف البحث ٣
- د. فوائد البحث ٤
- هـ. أساس التفكير ٥
- و. تنظيم البحث ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المواد التعليمية ٨
١. مفهوم المواد التعليمية ٨
٢. وظائف المواد التعليمية ٩
٣. أنواع المواد التعليمية ١٠
- ب. كتاب الأمثلة التصريفية للمدارس السلفية الشافعية ١١
١. مؤلف كتاب الأمثلة التصريفية للمدارس السلفية الشافعية ... ١٢
٢. لمحة عن كتاب الأمثلة التصريفية للمدارس السلفية الشافعية . ١٤

ج. تعليم قواعد الصرف	١٦
١. مفهوم علم الصرف	١٦
٢. فوائد تعليم قواعد الصرف	١٧
٣. أهمية تعليم قواعد الصرف	١٨
٤. طرق تدريس قواعد الصرف	٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. موقع البحث وموعده	٢١
ب. منهج البحث	٢١
ج. إجراءات البحث التطويري	٢٤
١. تحليل الحاجات والمشكلات	٢٤
٢. جمع المعلومات والبيانات	٢٥
٣. تصميم الإنتاج	٢٥
٤. تصديق الإنتاج	٢٦
٥. تحسين الإنتاج	٢٦
٦. تجربات الإنتاج	٢٦
د. مجتمع البحث وعينه	٢٦
هـ. أساليب جمع البيانات	٢٨

٢٨	١ . المقابلة.....
٢٩	٢ . الملاحظة.....
٣٠	٣ . دراسة الوثائق.....
٣١	و. أساليب تحليل البيانات
٣١	١ . البيانات الكيفية
٣١	٢ . البيانات الكمية.....

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

٣٣	أ. تطوير كتاب الأمثلة التصريفية
٣٣	١ . تحليل الحاجات والمشكلات.....
٣٤	٢ . جمع البيانات
٣٧	٣ . تصميم الإنتاج
٤٥	٤ . تصديق الإنتاج
٤٩	٥ . تحسين الإنتاج
٥٢	٦ . تجربات الإنتاج.....
٥٧	ب. فعالية كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم قواعد الصرف
٦١	ج. صلاحية كتاب الأمثلة التصريفية في تعليم قواعد الصرف

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٣
- ب. الاقتراحات ٦٤
- المراجع ٦٥
- الملاحق ٦٩

