

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Sukirno Agus, (2014), *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Islam*, Jakarta. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Mappiare Andi, (1984). *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*, Surabaya. Usaha Nasional.
- Anderson, Lesmana Gusman, (2022). *Bimbingan dan Konseling Belajar*, Jakarta. Kencana.
- Salahudin Anas, (2016). *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Bachtiar, (2022). *Mendesain Penelitian Hukum*, Sleman, Deepublish.
- Walgito Bimo, (2005). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sukardi Ketut Dewa, (2010). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta. Rineka Citra.
- Sukardi Ketut Dewa, (1992). *Tes Dalam Konseling Karir*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994) Muhammad Thayeb Manhiru, *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Karir*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Winari Widi Endang, (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif dan kualitatif*, Jakarata. PT Cahaya Prima Sentosa.
- Edi Rosi Sarwo Fandi, (2016) *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta. Leutika Nouvalitera.
- Gills, Jackson, (2020). *Model Pengabdian Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta.Zahir Publising.
- Hadiwinarto, (2019). *Evaluasi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta. UNY Press.

- Hijrah Lailatul, (2020) *Menerapkan Strategi Kampungan Dalam Bisnis Online Belajar Dari Pengalaman*. Jakarta Lakeisha.
- Syamsu Yusuf L.N, Juntika Nurihsan. A, (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Matsuki, (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta. Diva Pustaka.
- Manhiru Thayeb Muhammad, (1992) *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Karir*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Prayitno, Amti Erman, *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta : Rineka Cipta.
- Widyanti Rahmi, (2004). *Manajemen Karir*. Jawa Barat. Media Sains Indonesia.
- Nathan Robert dan Linda Hill, (2012). *Konseling Karir*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Gani A Ruslain, (2019) *Bimbingan Karir*. Bandung. Angkasa.
- Hartinah Siti, (2009) *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. Refika Aditama.
- Subroto Suryo, (1997) *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Masyhud Sultan, (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta. Diva Pustaka.
- Sugiyono, (2013) *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyarini, Jauhar Mohammad, (2014) *Dasar-dasar konseling*. Jakarta. Prestasi Pustakarya.
- Suyonto, Danan, (2015). *Manajemen dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. CAPS (Center for Academic Publishing Service).

- Supriatna, (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Taufiqurohman, (2006). *Konsep dan kajian ilmu perencanaan*. Jakarta Pusat. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Tohirin, (2007). *Bimbingan Dan Konseling Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukitman Tri, (2015) *Panduan Lengkap Aplikatif Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. DIVA press.
- Widarto, (2015). *Bimbingan Karir dan Tips Berkarir*. Yogyakarta. Leutika Prio.
- Winkel S.W, (2005). *Konseling Karir sekolah*. Jakarta. Gramedia.

Skrpisi

- Putri Yanti Helda. (2021). *Peran Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Santri Madrasah Aliyah Swasta Di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru Riau*. (Skripsi Program Bimbingan Konseling Islam oleh UIN Sultan Syarif Kasim Riau)
- Ilahiyah Nur Ila. (2022). *Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Perencanaan Karir Pada Mahasiswa*. (Skripsi Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten)
- Sa'diyah Khafidatus. (2021). *Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Hard Skill Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayat Gerning Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawara*. (Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Suharno. (2019). *Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas Xii Di Ma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*, (Skripsi Program Bimbingan dan Konseling Islam oleh IAIN Surakarta).
- Sukendar Ujang. (2008). *Hubungan Fungsi Bimbingan Karir Dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa/Siswi*

SMAN 7 Jakarta. (Skripsi Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Rahmawati Umi. (2022). *Pengembangan Pelatihan Bimbingan Konseling Karir Islam Untuk Merancang Perencanaan Karir Pada Santri Ruta Siti Thoyyibatun Kota Malang*. (Skripsi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya).

Internet

Azmatul Khairiah Sari and others, (2021) ‘Analisis Teori Krumboltz’, *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 116–21.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/33429>

Sari Khairiah Azmatul, Yusuf Muri A. Megaiswari, Afdha, (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review, *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling* 12(1). 23

https://www.researchgate.net/publication/356157789_Analisis_Teori_Karir_Krumboltz_Literature_Review

Fakhriyani Vidya Diana, Sa'idah Ishlakhatu, (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Pada Santri Tingkat Akhir. *Jurnal Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*. 10(1). 10 <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium/article/view/12345/0>

Fahmi Ali Fahreza, Heru Hera, (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas Viii-C Smp N 1 Matesih, *Jurnal Medi Kons*, 5(2) 15-16 <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/view/3183>

Ginanjari Gigin, Kusmawati Linda, (2016) Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1 No. (2). 9-12 <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/32>

- Gufron Ahmad Ifan, (2019). Santri dan Nasionalisme, (*Islamic Insights Journal*; Volume 1(1). 15-20
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19230/1/Disertasi_150003903_4_Achmad_Tubagus_Surur.pdf
- Juwitaningrum Ita, (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2). 14-15
<http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2580/0>
- Muhajirin, (2021). Mengenal Macam-macam Santri, dari Mukim sampai Kalong, *Artikel Bintang Tujuh*,
<https://langit7.id/read/7273/1/mengenal-macammacam-santri-dari-mukim-sampai-kalong-1637215867>
- Nurmasari, (2015). Peranan Penting Perencanaan Dan Pengembangan Karir, *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 1(2)
 <<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://jurnal.uir.ac.id/index.php/PUB/article/download/917/612>>.
- Liswanti Rika, (2013). Refleksi Pentingkah Bagi Dosen Pendidikan Kedokteran ?. *Jurnal Kedokteran (Juke)* 3(2)
<http://repository.lppm.unila.ac.id/3287/>
- Mania Siti, (2015). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran, *Artikel Lentera Pendidikan*. 11(2)
https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/view/3781
- Mayasari Silvina, Indraswari Clavinda, (2018). Efektivitas Media Sosial Instagram Dalam Publikasi HUT Museum Nasional Indonesia (MNI) Kepada Masyarakat. *Jurnal Komunikasi*. 09 (1).
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom/article/view/4326>

Adiputra Sofwan, (2015). *Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa* (Jurnal Fokus Konseling. 1(1))
<https://www.ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/view/70/21>

Wawancara

Wawancara dengan alumni Pondok Pesantren Al Mubarak Kota Serang, pada tanggal 5 Januari 2023.

Wawancara dengan pengurus Pondok Pesantren Al Mubarak Kota Serang pada tanggal 20 Mei 2023.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI TAHUN AJARAN 2023

Nama Pesantren : Pondok Pesantren Al Mubarak
Bidang Bimbingan : Kelompok
Topik Layanan : Pentingnya Perencanaan Karir
Alokasi Waktu : 2 x 45

A	Standar Kompetensi Kemandirian	Aspek perkembangan: Kematangan wawasan dan persiapan karir	Internalisasi tujuan: mengidentifikasi alternatif perencanaan karir dengan mempertimbangkan peluang dan ragam karir
B	Tujuan Layanan		
	Tujuan Umum	Melalui proses mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi dan mengelolanya, peserta mampu: Merumuskan usaha dan kemampuan yang dimiliki untuk mencapai karir yang diinginkan.	
	Tujuan Khusus	a. Meminati kegiatan belajar atau berlatih yang bertujuan mencapai karir yang	

		<p>diinginkan.</p> <p>b. Menyimpulkan pentingnya melakukan perencanaan karir</p> <p>c. Menentukan pilihan karir yang diinginkan dan membuat rencana kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai karir tersebut.</p> <p>d. Mendapatkan wawasan tentang dunia karir</p>
C	Metode, alat dan media	<p>Metode : ekspositori/<i>Offline</i></p> <p>Media : laptop, Alat Tulis Kantor, Pohon Karir</p>
D	Proses Layanan Bimbingan Karir	
	<p>Tahap awal</p> <p>a. Pernyataan Tujuan</p> <p>b. Penjelasan tentang langkah- Langkah kegiatan</p> <p>c. Mengarahkan kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ konselor menyapa peserta dengan kalimat yang membuat bersemangat. ➤ Konselor melakukan Ice Breaking sederhana. ➤ Konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai ➤ Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.

	(konsolidasi) d. Tahap Peralihan (transisi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan ➤ konselor menanyakan kesiapan pesertan melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	Tahap inti a. Kegiatan Peserta b. Kegiatan Konselor c. Kegiatan Pemateri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang dijelaskan seperti mencatat, bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan. ➤ Konselor memberikan materi yang telah disiapkan <p>pemateri memaparkan materi yang telah disiapkan</p>
E	Tahap Penutup	Konselor memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut
F	Evaluasi	Evaluasi proses Konselor melakukan evaluasi proses melalui format evaluasi dengan menilai

		<p>kesungguhan, semangat, antusias peserta.</p> <p>Evaluasi hasil</p> <p>Konselor melakukan evaluasi penilaian melalui format evaluasi yang telah disediakan dengan melihat bagaimana pemahaman peserta, rencana karir yang dibuat, bagaimana perasaan positif peserta.</p>
G	Catatan Layanan	

Mengetahui
Serang, 10 Mei 2023

Pengurus Pondok

Pemberi Layanan

Istiqomah

Endang Kurniawan

**LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM
(LAPELPROG)
KEGIATAN PELAYANAN BK**

Nama Pesantren : Pondok Pesantren Al Mubarak

Bulain : Mei-Juni

Layanan BK : Layanan Informasi

Bidang Bimbingan : Kelompok

LAPORAN :

A. Penilaian secara umum

Penilaian segera dengan bertanya kepada klien tentang pemahaman baru, perasaan klien, dan apa yang akan dilakukan klien ke depannya nanti setelah konseling.

B. Penilaian khusus

Penilaian proses

a) Konselor

Melihat keseriusan dan kesungguhan santri dalam melaksanakan konseling.

b) Sasaran layanan

Santri Pondok Pesantren Al Mubarak

C. Penilaian akhir

Melalui pohon karir

D. Tindak lanjut

1. Rencana Layanan

Untuk menindak lanjuti kegiatan layanan bimbingan dan konseling, maka dapat disusun suatu perencanaan layanan yang

sesuai dengan kebutuhan siswa. Rencana layanan yang akan dilakukan adalah layanan Informasi.

2. Rencana lain

Konseling lanjutan sesuai dengan permasalahan siswa.

Serang, 10 Mei 2023
Pelaksana program

Endang Kurniawan
NIM : 191520066

Dokumentasi Wawancara
Dengan Pengurus Ponpes Al Mubarak Kota Serang



Nama : Istiqomah
Asal : Kab. Serang
Pendidikan terakhir : S1

Pedoman wawancara ;

1. Bagaimana pendapat Anda jika dilaksanakan bimbingan karir pada Santri Al Mubarak Kota Serang ?
2. Apa pendapat Anda tentang penelitian ini?
3. Bagaimana perencanaan karir Santri saat ini?

Serang, 20 Mei 2023

Interviewee

Interviewer

Istiqomah

Endang Kurniawan

Dokumen Tahap Pertama (*Knowledge*)

Santri NP

KUESIONER KARIER SANTRI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang perencanaan karier santri, oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah pertanyaan di bawah dengan saksama, setiap pertanyaan dilengkapi dengan dua pilihan jawaban: YA dan TIDAK.

YA : Berarti pernyataan sesuai dengan keadaan Anda.

TIDAK : Berarti pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Anda.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sebelah kanan pernyataan yang sesuai dengan keadaan pada diri Anda.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Nadima*
Kelas : *4*
Jenis Kelamin : *Perempuan*
Usia :

Pacaman Barat
Kab. Sumatra Barat
Provinsi

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sangat mengetahui kelemahan yang saya miliki		✓
2	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki		✓
3	Saya dapat berfungsi optimal dalam karier		✓
4	Saya dapat memilih jurusan yang sesuai dengan minat & bakat saya		✓
5	Saya mampu membentuk pola karier tertentu		✓
6	Saya mampu mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam membangun karier di masa depan		✓
7	Saya dapat mengenal dunia pekerjaan		✓
8	Saya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat	✓	
9	Saya telah merencanakan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan perencanaan karier yang realistis		✓
10	Saya dapat merencanakan karier di masa depan		✓

Dokumen Tahap Pertama (*Knowledge*)

Santri MJ

KUESIONER KARIER SANTRI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang perencanaan karier santri, oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah pertanyaan di bawah dengan saksama, setiap pertanyaan dilengkapi dengan dua pilihan jawaban: YA dan TIDAK.

YA : Berarti pernyataan sesuai dengan keadaan Anda.

TIDAK : Berarti pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Anda.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sebelah kanan pernyataan yang sesuai dengan keadaan pada diri Anda.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Miftahuljannah (a. mpaahl...) → bisa dong di follow
Keis : Quipa
Jenis Kelamin : perempuan
Usia : 16 tahun lewat 5 bulan 4 hari

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sangat mengetahui kelemahan yang saya miliki	✓	
2	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki	✓	
3	Saya dapat berfungsi optimal dalam karier		✓
4	Saya dapat memilih jurusan yang sesuai dengan minat & bakat saya		✓
5	Saya mampu membentuk pola karier tertentu		✓
6	Saya mampu mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam pengembangan karier di masa depan		✓
7	Saya dapat mengenal dunia pekerjaan		✓
8	Saya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat		✓
9	Saya telah merencanakan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan perencanaan karier yang realistis		✓
10	Saya dapat merencanakan karier di masa depan		✓

Dokumen Tahap Pertama (Knowledge)

Santri INS

KUESIONER KARIER SANTRI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang perencanaan karier santri, oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah pertanyaan di bawah dengan saksama, setiap pertanyaan dilengkapi dengan dua pilihan jawaban: YA dan TIDAK.

YA : Berarti pernyataan sesuai dengan keadaan Anda.

TIDAK : Berarti pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Anda.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sebelah kanan pernyataan yang sesuai dengan keadaan pada diri Anda.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Nihan Nabilah

Kelas : X-MIPA 1

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : _____

Santri
Seveng Banker

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sangat mengetahui kelemahan yang saya miliki	✓	✓
2	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki		✓
3	Saya dapat berfungsi optimal dalam karier		✓
4	Saya dapat memilih jurusan yang sesuai dengan minat & bakat saya	✓	✓
5	Saya mampu membentuk pola karier tertentu		✓
6	Saya mampu mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam karibegian karier di masa depan		✓
7	Saya dapat mengenal dunia pekerjaan		✓
8	Saya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat		✓
9	Saya telah merencanakan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan perencanaan karier yang realistis		✓
10	Saya dapat merencanakan karier di masa depan		✓

Santri CA

KUESIONER KARIER SANTRI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang perencanaan karier santri, oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah pertanyaan di bawah dengan saksama, setiap pertanyaan dilengkapi dengan dua pilihan jawaban: YA dan TIDAK.

YA : Berarti pernyataan sesuai dengan keadaan Anda.

TIDAK : Berarti pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Anda.

Berilah tanda cek () pada kolom sebelah kanan pernyataan yang sesuai dengan keadaan pada diri Anda.

1 Kota Tangerang

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Cherita Amani*

Kelas : *Xa*

Jenis Kelamin : *Perempuan*

Usia : *18*

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sangat mengetahui kelemahan yang saya miliki		<input checked="" type="checkbox"/>
2	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Saya dapat berfungsi optimal dalam karier		<input checked="" type="checkbox"/>
4	Saya dapat memilih jurusan yang sesuai dengan minat & bakat saya		<input checked="" type="checkbox"/>
5	Saya mampu membentuk pola karier tertentu		<input checked="" type="checkbox"/>
6	Saya mampu mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam membangun karier di masa depan		<input checked="" type="checkbox"/>
7	Saya dapat mengenal dunia pekerjaan		<input checked="" type="checkbox"/>
8	Saya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Saya telah merencanakan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan perencanaan karier yang realistis		<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya dapat merencanakan karier di masa depan		<input checked="" type="checkbox"/>

Dokumen Tahap Pertama (*Knowledge*)

Santri NB

KUESIONER KARIER SANTRI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang perencanaan karier santri. Oleh karena ini di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah pertanyaan di bawah dengan saksama, setiap pertanyaan dilengkapi dengan dua pilihan jawaban: YA dan TIDAK.

YA : Berarti pernyataan sesuai dengan keadaan Anda.

TIDAK : Berarti pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Anda.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sebelah kanan pernyataan yang sesuai dengan keadaan pada diri Anda.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : MB
Kelas : XG
Jenis Kelamin : PR
Usia : -

apocok Jaya
kota Serang
Raman

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sangat mengetahui kelemahan yang saya miliki	✓	
2	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki	✓	
3	Saya dapat berfungsi optimal dalam karier		✓
4	Saya dapat memilih jurusan yang sesuai dengan minat & bakat saya	✓	●
5	Saya mampu membentuk pola karier tertentu		✓
6	Saya mampu mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam menghadapi karier di masa depan		✓
7	Saya dapat mengenal dunia pekerjaan		✓
8	Saya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat	✓	
9	Saya telah merencanakan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan perencanaan karier yang realistik		✓
10	Saya dapat merencanakan karier di masa depan		✓

Dokumen Tahap Pertama (*Knowledge*) Santri AN

KUESIONER KARIER SANTRI

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang perencanaan karier santri, oleh karena itu di sela-sela kesibukan Anda, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini, atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah pertanyaan di bawah dengan saksama, setiap pertanyaan dilengkapi dengan dua pilihan jawaban: YA dan TIDAK.

YA : Berarti pernyataan sesuai dengan keadaan Anda.

TIDAK : Berarti pernyataan tidak sesuai dengan keadaan Anda.

Berilah tanda cek (✓) pada kolom sebelah kanan pernyataan yang sesuai dengan keadaan pada diri Anda.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *ulya zakyia*
Kelas : *xii MIPA 2*
Jenis Kelamin : *Perempuan*
Usia : *16*

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sangat mengetahui kelemahan yang saya miliki	✓	
2	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki	✓	
3	Saya dapat berfungsi optimal dalam karier	✓	
4	Saya dapat memilih jurusan yang sesuai dengan minat & bakat saya		✓
5	Saya mampu membentuk pola karier tertentu		✓
6	Saya mampu mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam kebidanan karier di masa depan	✓	
7	Saya dapat mengenal dunia pekerjaan	✓	
8	Saya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat	✓	
9	Saya telah merencanakan langkah-langkah konkret untuk mewujudkan perencanaan karier yang realistis	✓	✓
10	Saya dapat merencanakan karier di masa depan	✓	

Dokumen Tahap Kedua (*Understanding*)



Dokumen Tahap Ketiga (*Plan*)



Dokumen Tahap Keempat (*Action*)



Dokumen Tahap Kelima (*Reflection*)





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Syech. Nawawi Al-Banatani Kp. Andamu'l Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Website: uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : B-1762/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/5/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Pimpinan Pondok Pesantren Al mubarak Kota serang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin
Banten menerangkan bahwa:

Nama : Endang Kurniawan
Nomor Induk Mahasiswa : 191520066
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan/Fakultas : BKI / Dakwah

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan
Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang
berjudul:

***Bimbingan karir untuk mengembangkan kemampuan dalam perencanaan karir
kepada Santri study di pondok pesantren al Mubarak kota Serang.***

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat
memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan
Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Mei 2023

A.n.Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,
dan Pengembangan



Endang Hasanah, M. Ag

NIP. 19760529 199603 2 001



معهد التربية الإسلامية المبارك
PONDOK PESANTREN AL-MUBAROK KOTA SERANG

NSP: Kemenag RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam No. 510036730306
AKTA Notaris: Nur aini Kusumawati, SH, SA Menteri Kehakiman RI No. C. 531/HT/03/01-TH/1999, Tgl. 25-2-1999
Kemenkumham RI No. 5741/AH/01/04 Tahun 2012 NPWP: 65.188.461.9-401.000
Jl. KH. Abdul Latief No. 07 Sumur Pecung Cimuncang Kota Serang Banten 42111 Tlp. (0254) 200211

Serang, 06 Juni 2023

Nomor : 401/PP/AL-MB/VI/2023
Lampiran : -
Perihal : **Konfirmasi Surat Balasan Penelitian**
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Nomor : B-1762/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/5/2023 Tanggal 10 Mei 2023 Perihal Permohonan Ijin tempat Penelitian kepada Mahasiswa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Smtr	Jurusan
1.	Endang Kurniawan	191520066	VIII	BKI

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan Penelitian di Lembaga Pendidikan kami terhitung mulai 10 Mei 2023 s.d 05 Juni 2023, Untuk pelaksanaan selanjutnya supaya mahasiswa yang bersangkutan berhubungan dengan Lembaga Sekolah Menengah Atas (SMA) Al-Mubarak.

Demikian kami sampaikan, Atas Perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pimpinan Pondok Pesantren,



KH. Saiful Umam, Lc