

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

1. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa semester IV Prodi Bimbingan Konseling Islam dengan lingkungan sekitarnya dengan jumlah sampel sebanyak 67 mahasiswa. Pada tingkat kepercayaan diri diperoleh hasil pada kategori rendah 10,4% sebanyak 7 responden, pada kategori sedang 65,7% sebanyak 44 responden, dan pada kategori tinggi 23,9% yakni sebanyak 16 responden. Pada tingkat interaksi sosial diperoleh pada kategori rendah 14,9% sebanyak 10 responden, pada kategori sedang 50,7% sebanyak 34 responden dan pada kategori tinggi 34,3% sebanyak 23 responden.
2. Hasil dari uji korelasi *product moment* dengan jumlah sampel sebanyak 67 responden diperoleh $r_{xy} = 0,801$ dengan nilai r_{tabel} sebesar 0,2404 dengan hasil sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti r_{xy} lebih besar dari pada r_{tabel} dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial. Berdasarkan hasil dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dengan memperhatikan hasil $r_{xy} = 0,801$ yang berada pada kisaran 0,80 – 0,100.

3. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa yang masih memiliki tingkat kepercayaan diri dan interaksi sosial yang masih rendah, pahami dan dalami kembali arti dari kepercayaan diri dan cobalah untuk berbaur dengan lingkup baru dimulai dari lingkup terkecil seperti kelompok belajar, kemudian cobalah untuk mengenal melalui organisasi atau kelompok belajar lintas fakultas dan universitas serta lingkup masyarakat sekitar.

2. Bagi Prodi

Pihak Prodi yang lebih spesifiknya disini ialah Prodi Bimbingan Konseling Islam diharapkan memberikan sarana dan kesempatan pada mahasiswa agar bisa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta membantu mahasiswa agar memiliki kepercayaan diri dan mampu menciptakan interaksi sosial yang baik dengan lingkungan sekitarnya. Dalam proses memberikan ruang bisa melalui pembagian tugas kelompok dan melakukan interaksi melalui penyampaian dari tugas kelompok tersebut (presentasi atau laporan hasil). Melalui pembentukan kelompok belajar sehingga mahasiswa secara individu mampu menyampaikan pendapat dalam lingkup kelompok belajar.