

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Buchori Sahril, dkk. 2023. *Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Dwi Beny, dkk. 2018. *Mengenal Dan Strategi Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Underachiever Melalui Media ATM Dongeng*. Jawa Timur: Unipma Press.
- Fitrah Muh., Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian Penelitian Kuantitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Garaika, Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV Hira Tech
- Harahap Nursapia. 2020. *Penelitian kualitatif*. Sumatera utara: Wal Ashri Publishing.
- Hartanti Jahju. 2022. *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hartono Jogiyanto. 2018. *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Kurniawan Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kojin Mashudi. 2019. *Telaah Tafsir Al-Muyassar Jilid V*. Malang: Intelegensia Media.
- Kojin Mashudi. 2019. *Telaah Tafsir Al-Muyassar Jilid VI*. Malang: Intelegensia Media.
- Lisinus Rafael, Pastiria Sembiring. 2020. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Retno Dewi. 2019. *Psikologi Bermain: Bermain & Permainan Bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.

Syafaruddin. 2019. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling. Telaah Konsep, Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.

Salahudin Anas. 2016. *Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia, Cet. Ke-4.

Setiawan Imam. 2020. *A To Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: CV Jejak.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, Cet. Ke-19.

Susilahati. 2019. *Pendidikan Inklusif*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia

Jurnal

Augina Arnild. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Universitas Jambi. Vol. 12 Edisi 3.

Aisyah Umi, Siti Aminah, Fitri Aulia. 2021. Terapi bermain untuk meningkatkan keterampilan sosial anak autisme di rumah Mentari Pringsewu Lampung. *Jurnal konseling Pendidikan*. Vol. 5 No. 1.

BP Rahman Abd, Sabhayati dkk. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*. Vol 2 No 1.

Diahwati Rina, dkk. Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 8.

Indah Nuning. 2017. Penggunaan Media Vidio Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah dinamika Sosial*. Vol. 1 No. 2.

Junaedi Muhammad. 2016. Model bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran untuk meningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal Psikologi pendidikan & konseling*. Vol. 2 No. 1.

Perdata Ketutu Bagus Ida. Instrumen Observasi Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik (5m) Di SMA. Program Studi

Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Fkip) Unmas Denpasar. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol. 6 No. 2.

Purnama Anindya. 2017. Optimalisasi Keterampilan Sosial Abk Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Paud Inklusi. Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

Pramartha Bayu Nyoman I. 2015. Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *Jurnal HISTORIA*. Vol.3 No.2.

Rijali Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17 No. 33.

Stiawati Titi, Listyaningsih, dkk. Implementasi Peraturan Gubernur Banten Nomor 74 Tahun 2014 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Provinsi Banten (Studi Pada Sekolah Inklusif Di Kota Serang). <https://eprints.untirta.ac.id/1360/1/05.pdf>

Uswatun Amalia 2019. Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini. STKIP Muhammadiyah Bogor. *Jurnal Fascho*. Vol. 1 No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/298934-stimulasi-keterampilan-sosial-untuk-anak-dc2ffd73.pdf>

Utomo Prio. 2021. Model Konseling Kelompok Berbasis Terapi Bermain Asosiatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Abk. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 3 No. 2.

Yuhana Nanang Asep, Fadlilah Aisah Aminy. Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. Institut Agama Islam Darussalam (IAID) Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 7 No. 1.

Skripsi

Amanda Novia Ega. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Informasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mts Al-Hikmah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. (Skripsi Bimbingan Dan Konseling, UIN Raden Intan Lampung).

Inotia Candra. 2022. Implementasi Pasal 54 Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia Terhadap Anak Cacat Fisik Dan Atau Mental

Dalam Memperoleh Pendidikan Atas Biaya Negara Perspektif Siyazah. (Skripsi pada Fakultas Syariah IAIN Bengkulu).

Kholifah Rena. 2020. Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Min 6 Ponorogo (skripsi pada Fakultas Tarbiah Dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo)
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/11987/1/SKRIPSI210616064RENAKHOLIFAHINSANI.pdf>

Sahara Resa. 2020. Penerapan *Rational Emotive Therapy* Terhadap Kecemasan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. (Skripsi pada Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
<http://repository.uinbanten.ac.id/5340/3/BAB%20I.pdf>

Warianti Nur. 2017. Penerapan Konseling Behavior Dengan Teknik Reward dan Punishment Dalam Menangani Perilaku Membolos Pada peserta Didik Kelas VIII Di SMP Al-Azhar 3 bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016-2017. (Skripsi pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung).

Zulfa Selvia. 2022. “Bimbingan Kelompok Dalam Perkembangan Kecerdasan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Uptd Pelayanan Dan Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas (Prspd) Kemiling Bandar Lampung”. (Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung)
<http://repository.radenintan.ac.id/21770/1/SKRIPSI%20BAB%201%20%26%20BAB%205.pdf>

Internet

Admin DIKBUD Banten. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Banten. Bidang Sekolah Khusus (SKH) Dinas Pendidikan Provinsi Banten Berjibaku Tuntaskan Program Anggaran Perubahan 2020. (12 November 2020).
[https://dindikbud.bantenprov.go.id/index.php/artikel/219-bidang-sekolah-khusus-skh-dinas-pendidikan-provinsi-banten-berjibaku-tuntaskan-program-anggaran-perubahan-2020.html#:~:text=Untuk%20diketahui%20bahwa%20jumlah%20Sekolah,Swasta%2C%20\(2\)%20Kab.](https://dindikbud.bantenprov.go.id/index.php/artikel/219-bidang-sekolah-khusus-skh-dinas-pendidikan-provinsi-banten-berjibaku-tuntaskan-program-anggaran-perubahan-2020.html#:~:text=Untuk%20diketahui%20bahwa%20jumlah%20Sekolah,Swasta%2C%20(2)%20Kab.)

Kementrian Pemberdaya Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, Dan Masyarakat. (Jakarta, 2013).

<https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/b3401-panduan-penanganan-abk-bagi-pendamping-orang-tua-keluarga-dan-masyarakat.pdf>

Wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah SKh Fauzan pada 2 Januari 2023

Wawancara dengan Ha orang tua FTA pada 13 Januari 2023

Wawancara dengan Ka orang tua FAA pada 13 Januari 2023

Wawancara dengan Is orang tua RAF pada 13 Januari 2023

Wawancara dengan Re orang tua SMP pada 13 Januari 2023

LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Variabel	Sub Variabel	Indikator
Keterampilan Sosial	Kemampuan Berkomunikasi	1. Kemampuan oral 2. Kemampuan memahami perkataan lawan bicara
	Menjalin Persahabatan	1. Hubungan peserta didik ABK dengan orang di sekitarnya
	Kemandirian	1. Pemahaman peserta didik terhadap kebutuhan dirinya

Pertanyaan Wawancara:

1. Bagaimana aspek komunikasi anak tunagrahita?
2. Bagaimana anak tunagrahita menjalin hubungan persahabatan?
3. Bagaimana hubungan anak dengan orang tua?
4. Bagaimana anak tunagrahita memahami kebutuhan dirinya?
5. Bagaimana aspek kemandirian yang dimiliki anak tunagrahita?
6. Apakah anak sering mengalami tantrum?
7. Apa yang dilakukan orang tua ketika anak mengalami tantrum?
8. Apakah orang tua ikut serta memdampingi anak dalam setiap kegiatan?
(bermain, belajar, dll.)



SEKOLAH KHUSUS FAUZAN

Jl. Raya Bojonegara, No 17 RT 001/RW 001, Kp. Gedong Ds.Bojonegara
 Kec.Bojonegara Kab. Serang, Banten (42454)
 Email : ams.banten.yp@gmail.com
 Telp : 085693477130

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK TAHUN 2023

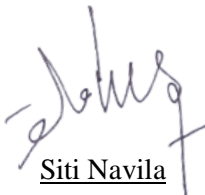
Komponen : Layanan dasar
 Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
 Alokasi waktu : 1x45 Menit
 Sasaran Layanan : 4 Peserta Didik Sekolah Dasar Tunagrahita
 Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 2 Februari 2023

1.	<p>Tujuan Layanan Mengetahui kondisi keterampilan sosial ABK dan langkah-langkah penerapan teknik <i>assosiative play therapy</i></p>
2.	<p>Metode, Alat dan Media Metode : Teknik <i>assosiative play therapy</i> Alat/Media : Balok, ATK</p>
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Pembentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka dengan mengucap salam dan ucapan terimakasih kepada anggota kelompok Menciptakan suasana nyaman antar anggota kelompok Memberikan pertanyaan sederhana (kabar, kegiatan di sekolah) <p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memastikan posisi anggota kelompok sudah dalam keadaan nyaman dan aman, serta siap melaksanakan proses layanan Melakukan doa bersama sebelum pelaksanaan kegiatan inti <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan perkenalan antar anggota kelompok Pemimpin kelompok memberikan kata perintah sederhana untuk menunjukkan nama teman yang diminta Mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>assosiative play therapy</i>. Menjelaskan waktu pelaksanaan bimbingan kelompok dan melakukan kesepakatan Menyusun daftar kegiatan <p>Tahap Pengakhiran</p>

	1. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri
4.	Evaluasi Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi dan hasil dari masing-masing anggota kelompok dan sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan

Bojonegara, 2 Februari 2023

Peneliti



Siti Navila

NIM: 191520024

Jl. Raya Bojonegara, No 17 RT 001/RW 001, Kp. Gedong Ds.Bojonegara
 Kec.Bojonegara Kab. Serang, Banten (42454)
 Email : ams.banten.yp@gmail.com
 Telp : 085693477130

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
 BIMBINGAN KELOMPOK
 TAHUN 2023**

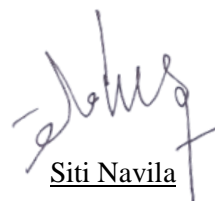
Komponen : Layanan dasar
 Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
 Alokasi waktu : 1x45 Menit
 Sasaran Layanan : 4 Peserta Didik Sekolah Dasar Tunagrahita
 Tanggal Pelaksanaan : Senin, 13 Februari 2023

1.	<p>Tujuan Layanan Mengetahui kondisi keterampilan sosial ABK dan langkah-langkah penerapan teknik <i>assosiative play therapy</i></p>
2.	<p>Metode, Alat dan Media Metode : Teknik <i>assosiative play therapy</i> Alat/Media : Balok, ATK</p>
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Pembentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan mengucap salam dan ucapan terimakasih kepada anggota kelompok 2. Menciptakan suasana nyaman antar anggota kelompok 3. Memberikan pertanyaan terkait kabar anggota kelompok <p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan posisi anggota kelompok sudah dalam keadaan nyaman dan aman, serta siap melaksanakan proses layanan 2. Melakukan doa bersama sebelum pelaksanaan kegiatan inti <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk bersama-sama menyanyikan lagu pelangi-pelangi 2. Mengenal warna (merah, kuning, hijau, biru) 3. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok menunjukkan warna sesuai dengan instruksi 4. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok menyebutkan nama warna sesuai yang diminta 5. Pemimpin kelompok memberikan tugas sederhana memcocokkan balok sesuai dengan warnanya <p>Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan

	bimbingan kelompok akan segera diakhiri
4.	<p>Evaluasi</p> <p>Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi dan hasil dari masing-masing anggota kelompok dan sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, mulai tertarik dengan kegiatan yang dilakukan, adanya tanda-tanda ketertarikan antar anggota kelompok untuk melakukan interaksi</p>

Bojonegara, 13 Februari 2023

Peneliti



Siti Navila

NIM: 191520024

Kec.Bojonegara Kab. Serang, Banten (42454)
 Email : ams.banten.yp@gmail.com
 Telp : 085693477130

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
 BIMBINGAN KELOMPOK
 TAHUN 2023**

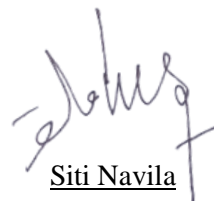
Komponen : Layanan dasar
 Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
 Alokasi waktu : 1x45 Menit
 Sasaran Layanan : 4 Peserta Didik Sekolah Dasar Tunagrahita
 Tanggal Pelaksanaan : Senin, 20 Februari 2023

1.	<p>Tujuan Layanan Mengetahui kondisi keterampilan sosial ABK dan langkah-langkah penerapan teknik <i>assosiative play therapy</i></p>
2.	<p>Metode, Alat dan Media Metode : Teknik <i>assosiative play therapy</i> Alat/Media : Balok, ATK</p>
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Pembentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan mengucap salam dan ucapan terimakasih kepada anggota kelompok 2. Menciptakan suasana nyaman antar anggota kelompok 3. Memberikan pertanyaan terkait kabar anggota kelompok <p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan posisi anggota kelompok sudah dalam keadaan nyaman dan aman, serta siap melaksanakan proses layanan 2. Melakukan doa bersama sebelum pelaksanaan kegiatan inti <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok menyebutkan nama warna sesuai yang diminta 2. Pemimpin kelompok memberikan kata perintah sederhana untuk menunjukkan nama teman yang diminta 3. Pemimpin kelompok memberikan tugas sederhana membuat kolase dengan menempelkan potongan origami pada gambar pelangi sesuai dengan warna pelangi 4. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok bersama-sama menyanyikan lagu pelangi-pelangi <p>Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri

4.	Evaluasi Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi dan hasil dari masing-masing anggota kelompok dan sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, menunjukkan sedikit adanya interaksi antar anggota kelompok
----	---

Bojonegara, 20 Februari 2023

Peneliti



Siti Navila

NIM: 191520024



SEKOLAH KHUSUS FAUZAN

Jl. Raya Bojonegara, No 17 RT 001/RW 001, Kp. Gedong Ds.Bojonegara
Kec.Bojonegara Kab. Serang, Banten (42454)
Email : ams.banten.yp@gmail.com

Telp : 085693477130


**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
TAHUN 2023**

Komponen : Layanan dasar
Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
Alokasi waktu : 1x45 Menit
Sasaran Layanan : 4 Peserta Didik Sekolah Dasar Tunagrahita
Tanggal Pelaksanaan : Senin, 6 Maret 2023

1.	<p>Tujuan Layanan Mengetahui kondisi keterampilan sosial ABK dan langkah-langkah penerapan teknik <i>assosiative play therapy</i></p>
2.	<p>Metode, Alat dan Media Metode : Teknik <i>assosiative play therapy</i> Alat/Media : Balok, ATK</p>
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Pembentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan mengucapkan salam dan ucapan terimakasih kepada anggota kelompok 2. Menciptakan suasana nyaman antar anggota kelompok 3. Memberikan pertanyaan terkait kabar anggota kelompok <p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan posisi anggota kelompok sudah dalam keadaan nyaman dan aman, serta siap melaksanakan proses layanan 2. Melakukan doa bersama sebelum pelaksanaan kegiatan inti <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok bersama-sama menyanyikan lagu pelangi-pelangi 2. Bersama guru pendamping, pemimpin kelompok melakukan pengevaluasian terhadap proses layanan <p>Tahap Pengakhiran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri
4.	<p>Evaluasi Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi dan hasil dari masing-masing anggota kelompok dan sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan</p>

Bojonegara, 6 Maret 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Navila', written in a cursive style.

Siti Navila

NIM: 191520024

DOKUMENTASI



Wawancara dengan kepala sekolah SKh Fauzan (Senin, 2 Januari 2023)



Wawancara dengan kepala sekolah SKh Fauzan (Senin, 2 Januari 2023)



Wawancara dengan orang tua FTA (Kamis, 13 Januari 2023)



Wawancara dengan orangtua FAA (Kamis, 13 Januari 2023)



Wawancara dengan orang tua RAF (Kamis, 13 Januari 2023)



Wawancara dengan orang tua SMP (Kamis, 13 Januari 2023)



Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* (Pertemuan 1 Kamis, 2 Februari 2023)



Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* (Pertemuan 2 Senin, 13 Februari 2023)



Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* (Pertemuan 3 Senin, 20 Februari 2023)



Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* (Pertemuan 4 Senin, 6 Maret 2023)