

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2023

SITI NAVILA
NIM. 191520024

ABSTRAK

Nama: Siti Navila, NIM:191520024, Judul Skripsi: **LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ASSOCIATIVE PLAY THERAPY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS** (Studi di SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten). Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Anak berkebutuhan khusus didefinisikan sebagai anak yang mengalami keterbatasan, hambatan serta keluarbiasaan secara fisik, mental-intelektual, sosial, serta emosional yang dapat berpengaruh secara signifikan terhadap proses pertumbuhan dan perkembangannya dibandingkan dengan anak seusianya. Salah satu penunjang kehidupan anak berkebutuhan khusus untuk bisa hidup bersosial masyarakat adalah memiliki keterampilan sosial yang baik. Di SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten terdapat empat siswa tunagrahita yang memiliki keterampilan sosial yang rendah ditandai dengan belum mampunya anak memiliki 3 aspek keterampilan sosial yaitu: komunikasi, menjalin persahabatan, dan kemandirian.

Dari uraian berikut tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kondisi keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus di SKh Fauzan Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten. 2) Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan teknik *associative play therapy*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan suatu fenomena akibat pengaruh sosial yang terjadi dengan menfokuskan permasalahan yang ada sehingga peneliti dapat melakukan analisis terhadap permasalahan yang terjadi. Peneliti melakukan proses layanan bimbingan kelompok dengan teknik *associative play therapy* dengan melakukan 4 pertemuan di antaranya satu pertemuan pelaksanaan asesmen, dua pertemuan pelaksanaan *treatment*, dan satu pertemuan pelaksanaan terminasi. Serta menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilakukannya proses layanan bimbingan kelompok dengan teknik *associative play therapy* didapatkan hasil: pertama, ketiga responden yaitu FTA, FAA, dan SMP dapat menunjukkan perkembangan pada keterampilan sosialnya sehingga dapat dikatakan berhasil melakukan proses layanan bimbingan kelompok dengan teknik *associative play therapy*. Kedua, satu responden yaitu RAF dapat dikatakan belum berhasil karena RAF belum menunjukkan perkembangan secara signifikan pada keterampilan sosialnya.

Kata kunci: *Layanan bimbingan kelompok, teknik associative play therapy, keterampilan sosial, anak berkebutuhan khusus.*

ABSTRACT

Name: Siti Navila, NIM: 191520024, Thesis Title: **GROUP GUIDANCE SERVICES USING ASSOCIATIVE PLAY THERAPY TECHNIQUES AS AN EFFORT TO IMPROVE THE SOCIAL SKILLS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS** (Study at SKh Fauzan, Bojonegara Village, Bojonegara District, Serang Regency, Banten). Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Children with special needs are defined as children who experience limitations, obstacles and physical, mental-intellectual, social and emotional limitations that can significantly affect their growth and development process compared to children of their age. One of the life support for children with special needs to be able to live in society is to have good social skills. At SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten, there are four mentally retarded students who have low social skills characterized by the inability of children to have 3 aspects of social skills, namely: communication, making friends, and independence.

From the description below, the aims of this research are 1) to find out the condition of the social skills of children with special needs at SKh Fauzan Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten. 2) To find out the steps for applying associative play therapy techniques.

This study uses a case study qualitative research method, namely research that aims to describe a phenomenon due to social influences that occur by focusing on existing problems so that researchers can carry out an analysis of the problems that occur. The researcher carried out the process of group guidance services using the associative play therapy technique by conducting 4 meetings including one meeting for the implementation of the assessment, two meetings for the implementation of the treatment, and one meeting for the implementation of the termination. As well as using data collection methods with observation, interviews and documentation.

After carrying out the group guidance service process using the associative play therapy technique, the results were obtained: first, the three respondents, namely FTA, FAA, and SMP, were able to show progress in their social skills so that it could be said that they were successful in carrying out the process of group counseling services using the associative play therapy technique. Second, one respondent, namely RAF, can be said to have not been successful because RAF has not shown significant development in its social skills.

Keywords: *Group guidance services, associative play therapy techniques, social skills, children with special needs.*

Nomor : Nota Dinas

Lam : -

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Siti Navila

NIM : 191520024

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Siti Navila, NIM: 191520024** yang berjudul: **“Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus” (Studi Di SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

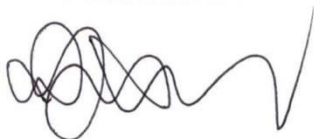
Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 30 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 2000031 002



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 2019032 007

PERSETUJUAN

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ASSOCIATIVE PLAY THERAPY* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

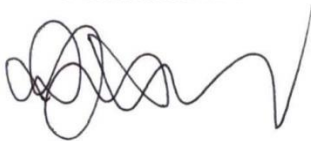
(Studi Di SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten)

Oleh:

Siti Navila
NIM: 191520024

Mengetahui

Pembimbing I



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 2000031 002

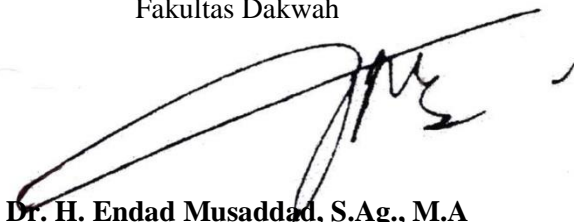
Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 2019032 007

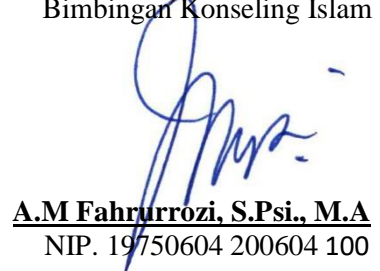
Mengetahui

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 1998031 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 100

PENGESAHAN

Skripsi Nama: Siti Navila NIM: 191520024 Judul Skripsi: : **“Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus”** (Studi Di SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 22 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

Sekretaris Merangkap Anggota



Nina Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19970207 202203 2 001

Anggota

Penguji I



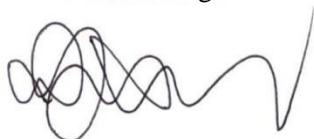
Hilda Rosida, S.S., M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011

Penguji II



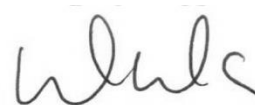
Gian Nova Sudrajad Nur, M.Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011

Pembimbing I



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 200003 1 002

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, kupersembahkan karya ini kepada kedua sumber kekuatanku yakni ayahanda tercinta Bapak Rudiyanto dan ibunda tersayang Ibu Rohmawati serta adik-adikku terkasih Nadila Hepta Sari, Balquesraina, dan Fainusa El Humaira yang selalu memberikan *support* dan dukungan. Kupersembahkan pula karya ini kepada kakek dan nenekku tercinta yakni alm. Abah Bahri, Abah Sam'un, almh. Ibu Markabah, dan Ibu Hasunnah. Serta seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakanku.

Tak lupa ku ucapkan banyak terimakasih kepada sahabat dan teman-temanku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan tentunya. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian, aamin.

MOTTO

”لا يكلف الله نفسا الا وسعها”

(Al Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Navila, lahir di Cilegon pada tanggal 25 Juni 2000. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari Bpk. Rudiyanto dan Ibu. Rohmawati yang beralamat di Link. Kaligandu, RT 11/04, No. 03, Kec. Purwakarta, Kel. Purwakarta, Cilegon, Banten.

Pendidikan yang sudah di tempuh yaitu pada tingkat Sekolah Dasar SDN Purwakarta 1 lulus pada tahun 2013, lalu melanjutkan ke MTS Daar El-Qolam lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan MAS Daar EL-Qolam lulus pada tahun 2019. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama masa perkuliahan, penulis pernah mengikuti Organisasi di Community Of Counselor (COC), Counseling music (COMIC), dan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Dakwah Tahun 2022-2023.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah serta inayah nya, teriring shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Assosiative Play Therapy* Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus”** (Studi Di SKh Fauzan, Ds. Bojonegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Banten).

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S. Psi., M.A Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten.
4. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum. sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan serta ilmu yang berarti bagi penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Wulan Fauziah, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan serta ilmu yang berarti bagi penulis selama proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf akademik yang telah memberikan pelayanan pendidikan terbaik selama periode perkuliahan.
7. Bapak Nur Ahdi Asmara, S.Pd selaku Kepala Sekolah SKh Fauzan yang sudah mengizinkan untuk melakukan Penelitian di SKh Fauzan.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dewan Guru SKh Fauzan yang sudah membantu dan mempermudah dalam kegiatan Penelitian.
9. Kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan BKI, dan semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Kepada sahabat “Kesayangan” yang telah men *support* dan berproses bersama dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan tentunya.
11. Kepada keluarga tercinta yang telah senantiasa memberikan dukungan dan doa.

Cilegon, 30 Mei 2023

SITI NAVILA
NIM. 191520024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritis	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Sumber Data	33

	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Analisis Data	36
	G. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
	A. Hasil Penelitian	39
	B. Pembahasan.....	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	25
Bagan 3.1 Struktur Kelembagaan	28

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	30
Tabel 3.2 Daftar kegiatan observasi di SKh Fauzan	31
Tabel 3.3 Daftar pertanyaan wawancara pada orang tua murid SKh Fauzan	32
Tabel 4.1 Masalah keterampilan sosial yang dimiliki peserta didik.....	45
Tabel 4.2 Waktu pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok	47
Tabel 4.3 Daftar Kegiatan Responden	50
Tabel 4.4 Perubahan responden sebelum dan sesudah melaksanakan proses layanan	59