

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan karya tulis ilmiah hasil pribadi.

Adapun kutipan maupun pendapat orang lain yang tercantum dalam skripsi saya, maka telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Jika kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak karya ilmiah hasil orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juni 2023



SUHAEMAH
191520098

ABSTRAK

Nama: **Suhaemah** NIM: 191520098, judul skripsi: **“Konseling Behavioral Dengan *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Usia Dini”** (Studi di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023/1444 H.

Kecanduan *gadget* tidak hanya dialami oleh orang dewasa, tetapi banyak juga dari kalangan anak-anak. Hal ini selaras dengan pernyataan Ketua Lembaga Perlindungan Anak yang menyatakan bahwa sejak 2013 lembaganya menangani kasus anak yang kecanduan *gadget*. Begitu juga Komisi Nasional Perlindungan Anak yang sejak 2016 sudah menangani 42 kasus anak yang mengalami kecanduan *gadget*. Berkurangnya minat belajar merupakan dampak negatif dari kecanduan penggunaan *gadget*. Biasanya, anak-anak yang sudah mulai kecanduan *gadget* merasa malas untuk belajar. Anak-anak lebih memilih untuk menghabiskan waktunya untuk menonton *youtube*, *tiktok* dan bermain *game*. Keadaan seperti ini sangat disayangkan, karena proses perkembangan yang seharusnya bisa berjalan secara optimal, tetapi sedikit terhambat karena kurang dukungan dari orangtua dan orang-orang sekitarnya.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui kondisi minat belajar anak usia dini di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak 2) untuk mengetahui proses penerapan konseling behavioral dengan *cinema therapy* untuk meningkatkan minat belajar pada anak usia dini di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang 3) untuk mengetahui hasil penerapan konseling behavioral dengan *cinematherapy* untuk meningkatkan minat belajar pada anak usia dini di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif-*action research* dimana peneliti melakukan tindakan untuk mendapatkan data lebih lanjut secara tepat dan akurat. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, analisis data, dan keabsahan data (triangulasi). Penelitian ini dilakukan pada Februari 2023-Juni 2023, dengan jumlah subjek penelitian 5 orang konseli.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hasil penelitian yang didapatkan adalah: 1) kondisi minat belajar anak usia dini di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang rendah karena akibat dari kecanduan *gadget*. 2) Konseling behavioral dilakukan untuk mengubah perilaku anak yang memiliki minat belajar rendah dengan menggunakan teknik pencontohan melalui media animasi. 3) Hasil penerapan konseling behavioral dengan *cinematherapy* ini menunjukkan bahwa adanya perubahan perilaku pada anak usia dini, yang semula memiliki minat belajar rendah menjadi mulai memiliki minat belajar, seperti ada keinginan untuk menggambar, menulis dan membaca buku cerita bergambar.

Kata kunci : konseling behavioral, *cinematherapy*, minat belajar anak usia dini

ABSTRACT

Name: **Suhaemah** NIM: 191520098, thesis title: "**Behavioral Counseling Using Cinematherapy to Increase Learning Interest in Early Childhood**" (Study in the Belokang Environment, Mancak District, Serang Regency), Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten Year 2023/1444 H.

Gadget addiction is not only experienced by adults, but many children also. This is in line with the statement by the Head of the Child Protection Agency which stated that since 2013 the agency has handled cases of children who are addicted to gadgets. Likewise, the National Commission for Child Protection has handled 42 cases of children addicted to gadgets since 2016. Reduced interest in learning is a negative impact of addiction to using gadgets. Usually, children who are addicted to gadgets feel lazy to study. Children prefer to spend their time watching YouTube, TikTok and playing games. This kind of situation is very unfortunate, because the development process that should be able to run optimally, but is slightly hampered due to lack of support from parents and those around them.

The aims of this study were: 1) to find out the condition of early childhood learning interest in the Belokang Environment, Mancak District, 2) to find out the process of applying behavioral counseling with cinema therapy to increase interest in learning in early childhood in the Belokang Environment, Mancak District, Serang Regency 3) to find out the results of applying behavioral counseling cinematherapy to increase interest in learning in early childhood in the Belokang Environment, Mancak District, Serang Regency.

The research method used is a qualitative-action research method where researchers take action to obtain further data precisely and accurately. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation, data analysis, and data validity (triangulation). This research was conducted in February 2023-June 2023, with a total of 5 counselees as research subjects.

Based on the research that has been done, the research results obtained are: 1) the condition of early childhood learning interest in the Belokang Environment, Mancak District, Serang Regency is low due to gadget addiction. 2) Behavioral counseling is carried out to change the behavior of children who have low interest in learning by using modeling techniques through animation media. 3) The results of the application of behavioral counseling with cinematherapy indicate that there is a change in behavior in early childhood, who initially had a low interest in learning to start having an interest in learning, such as a desire to draw, write and read picture story books.

Keywords: *behavioral counseling, cinematherapy, early childhood learning interest*



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Suhaemah
NIM : 191520098

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah saya membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Suhaemah NIM: 191520098 dengan judul "**Konseling Behavioral Dengan Cinematherapy Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Usia Dini**" (Studi di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 21 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Wulan Fauzia, M.Pd

NIP. 19880625201903 2 007

**KONSELING BEHAVIORAL DENGAN *CINEMATHERAPY*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA ANAK USIA
DINI**
(Studi di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang)

Oleh :

SUHAEMAH
191520098

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625201903 2 007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002



A.M Fahrurrozi M.Psi
NIP. 19750604 2006041 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Suhaemah**, NIM: **191520098**, judul skripsi: **Konseling Behavioral Dengan *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Usia Dini** (Studi di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang) telah diujikan dalam sidang munaqasyah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.

Serang, 16 Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002


Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd
NIP. 19900314 202012 1 005

Anggota,

Penguji I



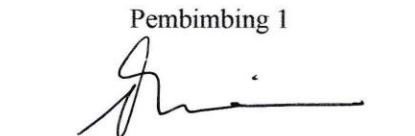
Dr. Ayatullah Humgeni, S.Pd.I., M.A
NIP. 19780325 200604 1 001

Penguji II



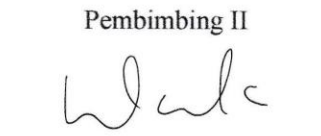
Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 2019032 018

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625201903 2 007

MOTTO

“Melakukan kebaikan memang melelahkan, ada banyak situasi yang dilewati didalamnya. Namun, kita harus tetap menyisakan ruang untuk percaya setiap kebaikan yang dilakukan akan berbalas dengan kebaikan, meski dalam bentuk yang berbeda”.

Yuk lihat lagi QS. Al-Zalzalah ayat 7

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamiin ...

Atas segala nikmat dan karunia-Mu ya Allah, tiada henti-hetinya ku panjatkan syukur kepada-Mu yang maha kuasa dan berkehendak atas segala apapun.

Pada kesempatan ini, izinkan saya berterimakasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orangtuaku, Bapak Husni dan Ibu Sumyati yang tiada hentinya memberikan cinta dan kasihnya kepada saya dan selalu menjadi energi semangat dan kekuatan dalam segala hal. yang tiada merasa lelah dengan rutinitas mendidik dan membimbing anaknya sampai pada titik ini. Adik tersayang Irmansah dan Saiful Ramadhani yang selalu mendoakan saya dan menjadi motivasi saya untuk selalu bersemangat menjalankan kewajiban perkuliahan. Merekalah yang menjadi energi utama saya untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini.

The best family Nenek, Aa, Paman, Bibi, sepupu-sepupu saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun do'anya yang selalu dilangitkan untuk saya sehingga mampu memberikan motivasi kepada saya. Terimakasih untuk terus mengalirkan do'a yang tulus, semoga do'a terus dilangitkan sampai kapanpun sehingga apapun dan bagaimanapun yang terjadi kita bisa untuk saling menguatkan. Aamiin.

Teruntuk orang yang sudah sanggup menerima keluh dan kesah, terima kasih sudah menyediakan kesempatan untuk tetap melanjutkan perjalanan yang hampir sampai punvak ini, terima kasih sudah menyediakan ruang untuk menerima dan tidak meninggalkan. Dan untuk siapapun yang pernah saya jumpai dan saya mintai do'a, terima kasih sudah memberikan afirmasi positif, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dimanapun berada keberkahan dan keberuntungan selalu menyertai.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Suhaemah, lahir di Serang, 26 September 2000. Penulis merupakan anak sulung dari 3 bersaudara dan merupakan anak perempuan satu-satunya di keluarga. Penulis berasal dari Kp. Belokang rt/rw 001/001 Desa Talaga Kecamatan Mancak Kabupaten Serang. Namun, Saat ini penulis tinggal di Asrama Cendekia BAZNAS Provinsi Banten yang bertempat Kota Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Talun 1 lulus pada tahun 2012, MTs Daarul Falah Belokang-Mancak lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MA. Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat-Cilegon lulu pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan studi perkuliahan pada tahun 2019 dan diterima pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota HMJ BKI pada tahun 2020-2021, penerima beasiswa dan pengurus Satu Keluarga Satu Sarjana (SKSS) BAZNAS Provinsi Banten, anggota *Community of Counselor* (COC), relawan rumah konseling Aku Temanmu dan menjadi Relawan Rumah Dunia.

Demikian catatan singkat Riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan S1 Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas izin dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya hingga *yaumul akhir*.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT beserta dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Konseling Behavioral Dengan *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Usia Dini** (Studi di Lingkungan Belokang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini bisa menambah wawasan dan manfaat dalam bingkai ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis sampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan penuh baik doa, tenaga, pikiran dan waktunya kepada penulis dalam menempuh pendidikan Strata 1, terlebih saat menyelesaikan tugas penulisan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. H Endad Musaddad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini.
4. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

5. Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan *support* dengan penuh kesabaran, mendukung penulis dengan tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Wulan Fauzia selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk mendukung, membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis semasa menjalani aktivitas mata kuliah.
8. Keluarga besar BAZNAS Provinsi Banten, baik Amil dan Amilin, Muzakki, Pelaksana dan seluruh staff yang telah menjembatani penulis untuk bisa meraih pendidikan S1, sehingga penulis bisa sampai pada tahap penyusunan skripsi. Semoga segala kebaikan bisa berbalas kembali.
9. Manusia yang diberi kesempatan bertemu saat penulis sudah hampir pada tahap pertengahan kuliah, hingga sampai pada tahap ini yang tentunya banyak sekali ungkapan-ungkapan yang telah dituangkan, terima kasih sudah bersedia untuk menerima.
10. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan BKI, teman-teman SKSS BAZNAS Provinsi Banten, teman-teman Relawan Rumah Dunia yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kesempatan dan doa yang telah diberikan.

Serang, 09 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Definisi operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Konseling Behavioral	12
a. Pengertian Konseling Behavioral	12
b. Sejarah Konseling Behavioral	16
c. Tujuan Konseling Behavioral	17
d. Teknik-Teknik Konseling Behavioral	19
e. Tahap-Tahap Konseling Behavioral	22
f. Hubungan Antara Konselor Dan Konseli	24

g. Metode-Metode Konseling Behavioral	25
2. <i>Cinematherapy</i>	26
a. Pengertian <i>Cinematherapy</i>	26
b. Jenis-jenis <i>Cinematherapy</i>	27
c. Manfaat <i>Cinematherapy</i>	28
d. Kelebihan dan kekurangan <i>Cinematherapy</i>	29
3. Minat Belajar Anak Usia Dini	30
a. Pengertian Minat Belajar	30
b. Ciri-Ciri Minat Belajar	32
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	33
d. Cara Membangkitkan Minat Belajar	34
e. Indikator Minat Belajar	35
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	48
G. Teknik Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran umum subyek penelitian	50
2. Hasil-hasil temuan	53
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
----------------------------------	----

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Pra-Penelitian	45
--	----

Table 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	47
---	----

Tabel 4.1 Proses Pelaksanaan Konseling	64
--	----

Tabel 4.2 Hasil Pelaksanaan Konseling	68
---	----